

「観点別評価」 シラバスサンプル English Communication I (SS 科学英語) ①【前期中間】

月	単元	学習内容	学習目標と評価の観点
前期	高校英語入門	高校での英語学習準備 (春休み課題)	<b>前期中間考査までの学習の目標・評価の観点</b>
4月	LANDMARK Lesson 1 What Can Blood Type Tell Us?	授業での学習のポイント <b>(1)音読</b> 意味の区切りで読む。 (チャンクリディング・ リーディングルックアップ・ シャドーイング)	<b>①コミュニケーションへの関心・意欲・態度</b> □科学に関する紹介文や説明文を読んで、情報や考えを積極的に理解しようとする。 □科学に関する紹介文や説明文を読んだ後で、意見を積極的に交換しようとする。
5月	LANDMARK Lesson 5 Biodiesel Adventure	<b>(2)テキスト理解</b> 「英語」を「英語」で理解する。 <b>(3)技能統合活動</b> 読んだり、聞いたりした内容を話したり、書いたりする活動にならげていく。教科書の英文の内容を基本に発展的な自己表現活動を行う。	<b>②外国語表現の能力</b> □単語の正しい強勢、文の正しい強勢、イントネーションを理解し、教科書を音読することができる。(L1, L5) □英語で自己紹介文を書き、自己紹介スピーチを行うことができる。(L1) □グラフィックオガナザーに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れを理解し、口頭で説明できる。(L1) □グラフィックオガナザーに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの内容の関係を理解し、口頭で説明できる。(L5) □教科書の本文を読んだ後で、その内容について意見交換することができる。(L5) □教科書本文をパートごと読んだ後で、要約の穴埋めをすることができる。(L1, L5)
6月	前期中間考査  Lesson 4 Gorillas and Humans	<b>(4)速読演習</b> 英文を速く正確に、英語で理解するスキル演習を行う。 <b>(5)補充リーディング</b> 教科書の本文の内容に関連する英文読解を行う。 <b>(6)発表活動</b> 学習内容をベースに、意見交換・スピーチライティング発表・レポート作成を行う。	<b>③外国語理解の能力</b> □教科書本文を読んで、本文の流れを理解して命題となる質問に英語で答えることができる。(L1, L5) □クラスメートが行う自己紹介の内容を理解することができる。(L1) □意見交換において、クラスメートの意見を理解することができる。(L5) □教科書本文に関連した英文を読み、パラグラフの中の文と文のつながりを理解し、全体の流れもある程度理解できる。(L1, L5) <b>④言語や文化についての知識・理解</b> □血液型性格診断における日本人と外国人の考え方の差を理解する。(L1) □発問を通して、教科書本文中の特定の言語的ニュアンスに気づくことができる。(L5)

「観点別評価」 シラバスサンプル English Communication I (SS 科学英語) ② 【前期期末】

月	単元	学習内容	学習目標と評価の観点
前期 7月	LANDMARK Lesson 4 Gorillas and Humans	授業での学習のポイント <b>(1)音読</b> 意味の区切りで読む。 (チャンクディング・ リーディングルックアップ・ シャドーイング)	<p><b>前期期末考査までの学習の目標・評価の観点</b></p> <p><b>①コミュニケーションへの関心・意欲・態度</b></p> <p><input type="checkbox"/> 科学に関する説明文を読んで、情報や考えを積極的に理解しようとする。</p> <p><input type="checkbox"/> 科学に関する説明文を読んだ後で、レポートを書いたり、スピーチをしたりして積極的に自己発信しようとする。</p> <p><b>②外国語表現の能力</b></p> <p><input type="checkbox"/> 英文の正しい強勢、イントネーションを理解し、意味の区切りに気をつけて教科書を音読することができる。(L4)</p> <p><input type="checkbox"/> 教科書の英文のCDにあわせてシャドーイングすることができる。(L4)</p> <p><input type="checkbox"/> グラフィックオナイズに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの内容の関係を理解し、口頭で説明できる。(L4)</p> <p><input type="checkbox"/> 教科書の本文を読んだ後で、その内容について意見交換することができる。(L4)</p> <p><input type="checkbox"/> 教科書本文をパートごと読んだ後で、要約の穴埋めをすることができる。(L4)</p> <p><input type="checkbox"/> 教科書本文と関連したテーマについて考え、スピーチを書き行うことができる。(L4)</p> <p><b>③外国語理解の能力</b></p> <p><input type="checkbox"/> 教科書本文を読んで、本文の流れを理解して命題となる質問に答え、さらに背景的知識も理解し、英語で答えることができる。(L4)</p> <p><input type="checkbox"/> 教科書の内容と関連したスピーチの内容を理解することができる。(L4)</p> <p><input type="checkbox"/> 意見交換において、クラスメートの意見を理解することができる。(L4)</p> <p><input type="checkbox"/> 教科書本文に関連した英文を読み、パラグラフの内容を理解することができ、全体の流れもある程度理解することができる。(L4)</p> <p><input type="checkbox"/> 比較的平易な英文を 100wpm で読み、内容を十分に理解することができる。(速読演習)</p> <p><b>④言語や文化についての知識・理解</b></p> <p><input type="checkbox"/> 発問を通して、教科書本文中の特定の言語的ニュアンスに気づくことができる。(L4)</p> <p><input type="checkbox"/> 絶滅危惧種に関する知識を理解する。(L4)</p> <p><input type="checkbox"/> 環境問題などの科学分野に関する知識を深め、科学分野の語彙に慣れる。(L4)</p>
8月	(速読演習1) <u>Reading Power</u>	読んだり、聞いたりした内容を話したり、書いたりする活動につなげていく。教科書の英文の内容を基本に発展的な自己表現活動を行う。	
9月	Lesson 4 Gorillas and Humans	<b>(2)テキスト理解</b> 「英語」を「英語」で理解する。	
		<b>(3)技能統合活動</b>	
		<b>(4)速読演習</b> 英文を速く正確に、英語で理解するスキル演習を行う。	
		<b>(5)補充リーディング</b> 教科書の本文の内容に関連する英文読解を行う。	
	前期期末考査	<b>(6)発表活動</b> 学習内容をベースに、意見交換・スピーチライティング発表・レポート作成を行う。	
10月	Lesson 6 The Doctor with the Hands of God		

「観点別評価」 シラバスサンプル English Communication I (SS 科学英語) ③ 【後期中間】

月	単元	学習内容	学習目標と評価の観点
後期 10月	LANDMARK  Lesson6 The Doctor with the Hands of God	授業での学習のポイント <b>(1)音読</b> 意味の区切りで読む。 (チャンクディング・ リーディング・ルックアップ・ シャドーイング)	<b>後期中間考査までの学習の目標・評価の観点</b> <b>①コミュニケーションへの関心・意欲・態度</b> <input type="checkbox"/> 科学に関する説明文を読んで、情報や考えを積極的に理解しようとする。 <input type="checkbox"/> 科学に関する説明文を読んだ後で、レポートを書いたり、自分の意見を述べたりして積極的に自己発信しようとする。  <b>②外国語表現の能力</b> <input type="checkbox"/> 英文の正しい強勢、イントネーションを理解し、意味の区切りに気をつけて教科書を音読することができる。(L6,L7) <input type="checkbox"/> 教科書の英文のCDにあわせてシャドーイングすることができる。(L6, L7) <input type="checkbox"/> グラフィックオガナイズーに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの内容の関係を理解し、口頭で説明できる。(L7) <input type="checkbox"/> 教科書本文をパートごと読んだ後で、要約の穴埋めをすることができる。(L6,L7) <input type="checkbox"/> 教科書本文を読んで、内容の要約を書くことができる。(L6, L7) <input type="checkbox"/> 教科書本文を読んだ後で、その内容について意見交換をすることができる。(L6, L7)
11月	(速読演習 2) <u>Reading Power</u>  Lesson 7 Eco-tour in Yakushima  後期中間考査	<b>(2)テキスト理解</b> 「英語」を「英語」で理解する。  <b>(3)技能統合活動</b> 読んだり、聞いたりした内容を話したり、書いたりする活動につなげていく。教科書の英文の内容を基本に発展的な自己表現活動を行う。  <b>(4)速読演習</b> 英文を速く正確に、英語で理解するスキル演習を行う。  <b>(5)補充リーディング</b> 教科書の本文の内容に関連する英文読解を行う。  <b>(6)発表活動</b> 学習内容をベースに、意見交換・スピーチライティング発表・レポート作成を行う。	
			<b>③外国語理解の能力</b> <input type="checkbox"/> 教科書本文を読んで、本文の流れを理解して命題となる質問に答え、さらに背景的知識も理解し、英語で答えることができる。(L6, L7) <input type="checkbox"/> 意見交換において、クラスメートの意見を理解することができる。(L6, L7) <input type="checkbox"/> 教科書本文に関連した英文を読み、パラグラフの内容を理解することができ、全体の流れもある程度理解することができる。(L6, L7) <input type="checkbox"/> 比較的平易な英文を 100wpm で読み、内容を十分に理解することができる。(速読演習)
			<b>④言語や文化についての知識・理解</b> <input type="checkbox"/> 医学や環境問題になどの科学分野に関する知識を深め、科学分野の語彙に慣れる。(L6, L7) <input type="checkbox"/> 世界遺産に関する知識を理解できる。(L7)

「観点別評価」 シラバスサンプル English Communication I (SS 科学英語) ④【後期期末】

月	単 元	学習内容	学習目標と評価の観点
後期 12月	LANDMARK Lesson 7 Eco-tour in Yakushima  (速読演習 3) <u>Reading Power</u>	授業での学習のポイント <b>(1)音読</b> 意味の区切りで読む。 (チャンク・ディング・ リーディング・ルックアップ・ シャドーイング)	<b>後期期末考査までの学習の目標・評価の観点</b> <b>①コミュニケーションへの関心・意欲・態度</b> <input type="checkbox"/> 科学に関するより専門的な英文を読んで、情報や考えを探求的に理解しようとする。 <input type="checkbox"/> 科学に関するより専門的な英文を読んだ後で、レポートを書いたり、スピーチやプレゼンテーションをしたりして積極的に自己発信しようとする。
1月		<b>(2)テキスト理解</b> 「英語」を「英語」で理解する。  <b>(3)技能統合活動</b> 読んだり、聞いたりした内容を話したり、書いたりする活動につなげていく。教科書の英文の内容を基本に発展的な自己表現活動を行う。	<b>②外国語表現の能力</b> <input type="checkbox"/> 英文の正しい強勢、イントネーションを理解し、意味の区切りに気をつけて教科書を音読やシャドーイングすることができる。(L7, L9) <input type="checkbox"/> グラフィック・オガナイズメントに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの内容の関係を理解し、口頭で説明できる。(L7, L9) <input type="checkbox"/> 教科書の英文を読みながら、協同でテキストの流れと関係を整理して図示できる。(L9) <input type="checkbox"/> 教科書本文を読んで、内容の要約を書くことができる。(L7, L9) <input type="checkbox"/> 教科書本文と関連したテーマについて考え、スピーチを書き行うことができる。(L9) <input type="checkbox"/> 教科書本文と関連したテーマについて考え、グループ・プレゼンテーションの原稿を書き行うことができる。(L7)
2月	LANDMARK Lesson 9 Space Elevator  科学系英文教材 Oxford Read and Discover Ocean life (CLIL 教材) 後期期末考査 (速読演習 4)	<b>(5)補充リーディング</b> 教科書の本文の内容に関連する英文読解を行う。  <b>(6)発表活動</b> 学習内容をベースに、意見交換・スピーチライティング発表・レポート作成を行う。	<input type="checkbox"/> 教科書本文を読んで、内容の要約を書くことができる。(L7, L9) <input type="checkbox"/> 教科書本文と関連したテーマについて考え、グループ・プレゼンテーションの原稿を書き行うことができる。(L7) <input type="checkbox"/> 教科書本文を読んだ後で、その科学的 content について正確に英語で答えたり意見交換したりできる。(L7, L9, R&D, SW) <b>③外国語理解の能力</b> <input type="checkbox"/> 教科書本文を読んで、本文の流れを理解して命題となる質問に答え、さらに背景知識も理解し、英語で答えることができる。(L7, L9) <input type="checkbox"/> 教科書の内容と関連したスピーチやグループ・プレゼンテーションの内容を理解することができる。(L7, L9, R&D) <input type="checkbox"/> 意見交換において、クラスメートの意見を理解することができる。(L7, L9, R&D, SW) <input type="checkbox"/> 教科書本文に関連した英文を読み、パラグラフの内容を理解することができ、全体の流れも十分理解することができる。(L7, L9) <input type="checkbox"/> 比較的平易な英文を 120wpm で読み、内容を十分に理解することができる。(速読演習)
3月	科学系英文教材 OXFORD Science Works1 Section Physics (Space)		<b>④言語や文化についての知識・理解</b> <input type="checkbox"/> 科学分野の語彙を十分理解し、使うことができる。(L7, L9, R&D, SW) <input type="checkbox"/> 世界遺産に関する知識を理解できる。(L7) <input type="checkbox"/> 宇宙開発や海洋生物等の科学的知識を理解できる。(L7, R&D)