【ステップアップ・プログラム】の概念図（第2案）　広島市立舟入高等学校

型	スキル・課題	形態	内容の例	負荷の調節	負荷	目標値			1学年次（FORMATION）			2学年次（CREATION）			3学年次（ACCELERATION）					
						1年	2年	3年	英語Ⅰ	オーラルⅠ	総合英語	英語Ⅱ	英語表現	異文化理解	英語理解	総合英語	コミュニケーション	通訳演習	英語表現	時事英語
									3単位	2単位	2単位	3単位	2単位	2単位	3単位	2単位	1単位	2単位	2単位	2単位
トレーニング型	音読	個人	斉誦（コーラス）	◎流暢さ ・声の大きさ ・発音の正確さ ・素材文（語彙・文法の複雑さ）	流暢さ	120 wpm	140 wpm	160 wpm	○			○			○					○
			復誦（リピート）																	
			追誦（シャドウ）																	
			独誦（バズ）																	
		ペア・グループ	大声（ラウド）																	
			囁き（ウィスパ）																	
	暗誦	個人	斉誦（コーラス）	◎流暢さ ・声の大きさ ・発音の正確さ ・素材文（語彙・文法の複雑さ）	流暢さ	80 wpm	90wpm	100 wpm			○			○		○			○	
			復誦（リピート）																	
			追誦（シャドウ）																	
			独誦（バズ）																	
		ペア・グループ	ニュース・キャスター																	
			リード＆ルックアップ																	
	即興	個人	通訳・説明（インタプリット）	◎継続時間 ◎ロジック ・トピック	継続時間	2分	3分	4分		○			○				○	○		
			独白（モノログ）																	
		ペア・グループ	通訳・説明（インタプリット）		ロジック	「身近な問題」についてよい点、わるい点、自分の意見を述べる	「身近な問題」について自分の意見を述べる	「身近な問題」について述べる												
			話しかけ（アドレス）																	
イベント型	表現を充実させる	個人	個人学習ソフト	◎課題の量	課題の量	リスニング800問	リスニング800問	リスニング800問			○			○		○				
	「書く」	個人・ペア	ライティング	◎語数 ・トピック ・制限時間	語数	300語	500語	1000語		○			○				○		○	
	「書く」から「話す」へ	個人	スピーチ	◎流暢さ ・発表時間 ・語数 ・トピック ・製作期間（時間）	流暢さ	90 wpm	100 wpm	110 wpm		○			○							
		ペア・グループ	トーキング・マッチ	◎流暢さ ・討論時間 ・トピック		60 wpm	70 wpm	75 wpm									○			
		グループ	プレゼンテーション	◎流暢さ ・トピック						○			○				○			
	「論証する」	グループ	ディベート	◎流暢さ ◎ロジック ・トピック	流暢さ	60 wpm	70 wpm	75 wpm									○			
		グループ	ディスカッション		ロジック	（「身近な問題」について述べる）	（「身近な問題」について自分の意見を述べる）	「身近な問題」について、論理的に自分の意見を述べる									○			○