

生徒にかかる「負荷の種類」と「トレーニング活動」との関連

研究容	表現の充実	表現の充実	「通訳する」	「書く」	「話す」	「議論する」	
トレーニング	音読	暗誦	通訳	英作	即興	議論	
負荷の種類	素材	適量の内容を含む長文	重要表現を含む短文	身近話題	身近話題	身近話題	賛否両論ある題
	言語						
	記憶						
	時間						
	意見						
	誤得						

「通訳する」は、理論上はあり得るが、「他者の発言を解釈して言意対訳する」というプロセスが、研究内容の一連の流れから異質であり、負荷も異常に大きいと考えて、研究内容に含まない。