

卒業時達成目標・各科目目標（改訂版）

卒業時達成目標

(L 聞くこと)

- 1 ある程度の長さまとまりのある英文を聞いて、その大意を把握できる。
- 2 ニュースを聞いて、事実の情報なのかあるいは話し手の意向なのかを判断して聞くことができる。
- 3 比較的平易な40語程度の英文について、正確にディクテーションができる。

(S 話すこと)

- 1 ネイティブスピーカーとスムーズに日常会話ができる。
- 2 様々なトピックについて、自分の意見や考えを論理的に英語で話すことができたり、話し手の議論のポイントや展開を注意深く聞いて、論理的かつ説得力のある反論をすることができる。
- 3 英字新聞(Japan Times, Daily Yomiuri)を読んで、記事の概要を英語で発表できる。
- 4 場面に応じて効果的な伝え方ができる。

(R 読むこと)

- 1 センター試験第6問レベルの英文を130WPM程度で読んで理解できる。
- 2 様々なトピック（日常生活・社会・文化・自然・産業・科学技術など）についての論説・エッセイや物語・小説・伝記でやや難解な英文についても大意を把握できる。
- 3 速読に必要なスキルを身につけている。

(W 書くこと)

- 1 身近な話題についての自分の考え・意見を述べた100語程度の英文を、一定の時間で書くことができる。
- 2 まとまりのある英文(400語)を読んで、50～100語程度の要約文を英語で書くことができる。

各科目年間目標

	OC I	OC II	英語 I	英語 II	リーディング	総合英語	英語表現	LL演習	異文化理解	英語理解	
1 年	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な話題についての英語を聞いて、その概要を聞き取ることができる。(L) ・平易なテーマについて、自分の意見を英語で30秒程度述べることができる。(S) ・人前でも大きな声で英語で発表できる。(S) ・日常的な話題についてネイティブ・スピーカーと対話できる。(S) 		<ul style="list-style-type: none"> ・ chunk を意識し、意味の区切りに正しくスラッシュを入れながら読むことができる。(R) ・ トピックを聞き取ることができる。(L) ・ テキスト概要を2文程度の英語で話すことができる。(S) ・ 学習した表現等を利用し、簡単な文を書くことができる。(W) 								

	OC I	OC II	英語 I	英語 II	リーディング	総合英語	英語表現	LL演習	異文化理解	英語理解
2 年		<ul style="list-style-type: none"> ・アナウンスを聞いて情報を正しく理解でき、かつ自らも情報を速く正確に伝える適切なアナウンスが英語でできる。(L・S) ・与えられた平易な英文を十分に理解し、その内容を効果的に英語で発表できる。(レシテーション)(S) ・平易なテーマについての討議で、相手の言っていることを理解し、自分の意見を英語で1分程度述べることができる。(S) 		<ul style="list-style-type: none"> ・まとまった量の英文(200words)を読み通し、理解することができる。(R) ・内容を予測しながら聞くことができる。(L) ・読みとった内容の要点を、3～4文程度の英語で話せる。(S) ・理解した英語の概要を、3文程度の英語で書くことができる。(W) ・自分の意見を簡単な英語で書くことができる。(W) 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章のタイプによって適切な読み方を自分で選び、情報を読みとることができる。(R) ・まとまった量の英文(200words)を3分程度で読み、概要が把握できる。(R) ・内容を予測しながら聞き、概要を理解できる。(L) ・読みとった内容の要点を2文程度の英語で話すことができる。(S) ・理解した英語の概要を3文程度の英語ですぐに書くことができる。(W) 	<ul style="list-style-type: none"> ・平易な和文英訳ができ、身近な話題についての自分の考えや意見を述べた100語程度の英文が30～40分で書ける。(W) ・情報を整理して、自分の考えや意見を、非言語手段にも留意しながら効果的に発表できる。(S) ・問題解決に向けて、自分の役割やその場の状況に応じた発言や応答ができる。(S) ・相手が伝えようとすることを正確に理解し、関心をもって質問したり、意見や感想が言える。(S) ・読んで得た情報や書き手の意向をふまえて、自分の考えや意見を述べた100語程度の英文が30～40分で書ける。(W) 			<ul style="list-style-type: none"> ・外国の事情や異文化など、幅広い話題についての標準的なレベルの英文を100WPMで読み、与えられた条件で要約文が英語で書ける。(W) ・必要な情報や相手の考えを聞いたり読んだりして、その内容や自分の意見を英語で発表できる。(S) ・基本的なパラグラフ構成等の理解ができ、理解が難しいときもすぐに投げ出さずに英文の意味を推測することができる。(R) 	

	OC I	OC II	英語 I	英語 II	リーディング	総合英語	英語表現	LL演習	異文化理解	英語理解	
3 年		<ul style="list-style-type: none"> ・平易なテーマについての1分間スピーチがその場でできる。(S) ・やや高度なテーマについての討議で、相手の言っていることを理解し、自分の意見を英語で効果的に(具体例を挙げながら説得力があるように)主張することができる。(L・S) 		<ul style="list-style-type: none"> ・センター第6問レベルの英文を130WPM程度で読んで理解できる。(R) ・やや難解な英文についても大意を把握できる。(R) ・まとまった量の英文(200words)を1度聞くだけで概要を理解できる。(L) ・理解した英語の概要をまとめ、自分の意見を英語で述べることができる。(S) ・自分の印象や理由をまじえ、100語程度の英文を書くことができる。(W) 	<ul style="list-style-type: none"> ・センター第6問レベルの英文を130WPM程度で読んで理解できる。(R) ・やや難解な英文についても1度読んだだけで大意を把握できる。(R) ・聞きながら要点をメモしつつ、聞くことができる。(L) ・聞いたり読んだりしながら書いた要点のメモを利用して、概要を英語ですぐに口頭で発表できる。(S) ・聞いたり読んだりしながら書いた要点のメモを利用して、要約文を英語で書ける。(W) 			<ul style="list-style-type: none"> ・やや難解な和文英訳を効果的にパラフレーズして表すことができ、身近な話題についての自分の考えや意見を述べた100語程度の英文が15～20分で書ける。(W) ・自分の考えや意見を述べた英文を効果的に発表できる。(S) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ある程度の長さともまりのある英文(1分30秒～2分程度、250語程度)を聞き理解できる。(L) ・比較的平易な英文(40～50語程度)を正確にディクテーションできる。(L) ・ニュース英語(2分程度)を聞いて事実の概要について英語で簡単に10秒程度で話すことができる。(S) ・ディスカッションでは、自分の役割にふさわしい発言ができる。ディベートでは、論理的かつ説得力のある論拠の提示や論証ができる。プレゼンテーションでは、効果的な声の抑揚やジェスチャーなどを使ってスピーチができる。(S) 	<ul style="list-style-type: none"> ・国公立2次の標準的～やや難解なレベルの英文を読み、内容を理解・要約し日本語で発表できる。(R) ・情報を理解し、自分の意見を英語で述べることができる。(S) 	<ul style="list-style-type: none"> ・パラグラフ構成等の知識があり、難解な英文でも意味を推測し読むことができる。(R) ・センター第6問レベルの英文を130WPM程度で読んで理解できる。(R) ・400wordsを1kmと見立て、フルマラソン(42.195km)を5回完走できる。(リーディングマラソン)(R) ・必要な情報や相手の考えを聞いたり読んだりして、与えられた条件で要約文が英語ですぐに書ける。(W) ・必要な情報や相手の考えを的確に読みとったり、聞き取ったりして、自分の考えをまとめて発表することができる。(S)
重点技能	L, S	L, S	L, S, R, W	L, S, R, W	R, (W)	S, W	W, (S)	L, S	R, S, (W)	R, (W)	