

English Worksheet (Lesson 6 Living with Chimpanzees No.1)

ID	Name	Info.	10.20 土曜特別講座!
This Lesson's Goal	◎ Roots and Shoots についての Web site から必要な情報を読み取り、インタビュー形式で聞き合うことができる。 ○ 英文を読んで Jane Goodall や "Roots and Shoots" についての理解を深める。		
Today's Goal	<input type="checkbox"/> ① 新出語句の意味が分かり、正しく発音することができる。 <input type="checkbox"/> ② 時制の一致・分詞構文の基本的な用法を理解することができる。 <input type="checkbox"/> ③ Section 1&2 の概要を読んで理解することができる。		
Monthly Topic	「単語はどれだけ覚えたかでなく、何度繰り返したか」。見直しをもってシステム英単語を進めよう。		

1 New Words

(1) Please fill in the blanks.

- ① (): someone who is concerned about protecting the environment.
 ② (): in some way, or by some means, although you do not know how.

For some reason that is not clear.

M.P.= () () () ()

- ③ (): to watch something or someone carefully
 ④ (): the way that a person or animal does or say things.

M.P.= () () ()

- ⑤ (): a period of time when you are a child.
 ⑥ (): wise, clever, bright, intelligent.
 ⑦ (): barbarous, brutal, savage, harsh, cold-blooded, merciless.

M.P. 1153= () () of ()

「動物に対する残酷な仕打ち」

(n.)= ()

- ⑧ (): plants or animals that live in the same environment
 A group of people who have the same interests, religion, race, etc.

⑨ male ⇔ ()

- ⑩ () = in addition to-
 = moreover, and, plus, in addition.

- ⑪ (): illness, sickness に対して、病名のはっきりした病気をいう。

M.P.= () () 「心臓病」

- ⑫ (): 「～を治療する。(悪い習慣などを) 直す。」

M.P.= () him () () ()

「彼の風邪を治す」

- ⑬ () = link, join, chain, tie.

M.P.= () Honshu () Shikoku

- ⑭ () = complicated, intricate.

M.P.= a () ()

cf.) 「優越感」() ()

「劣等感」() ()

- ⑮ M.P.= () () () 「だんだん寒くなる」

- ⑯ (): the information and understanding that you have gained through learning or experience.

M.P.= () () () of English

cf.) 「私の知る限りでは」 to () ()

- ⑰ ();

Having social problems, such as a lack of money or education, which make it more difficult for you to succeed than other people.

e.g.) Improved nutrition will help disadvantaged people perform better in school.

訳: _____

- ⑱ M.P.= () an () ()

「重要な役割を果たす」

- ⑲ M.P.1641=Salty food makes you (). 「塩分の多い食事でのどが渇く。」

(2) Idioms & Key Sentences

- ① I knew _____

「あなたが日本語を勉強しているのを知っていた。」

【時制の一致】

- ② <言える> 私は費やした/長い時間を/宿題をするのに/昨晚

- ③ 私の父は、新聞を読みながら居間にいます。

My father _____

【分詞構文】

④ 「～をねだる」 () () ~

⑤ 「彼はショックで死んだ。」 He _____
cf.) die of/from

⑥ be in () of ~ 「～の危険がある。」

⑦ () () () =not at all

2 Listen to the interview and answer the following questions.

(1) What can young people do in order to understand animals?

(2) According to the interview chimpanzees are similar to human beings because their brains and their behavior are like ours. Besides, they are said to be very smart. In what ways, are chimpanzees smart?

(3) What do chimpanzees do to protect their own areas?

* Please translate your answer into Japanese.
