

英語科教員アンケート

矢野

先日の英語科会にて提案しましたアンケートを実施します。

このアンケート結果により、現状の問題点把握し今後の共通目標設定することができればと考えています。(冬休み明け1/13を締め切りとします。)

先日の会議で出た意見はおおむね次のとおりです。

- 1) リーディングに関して、大意をつかめるような力を養うべき。
- 2) 生徒が和訳にこだわってしまうが、内容理解を中心とした指導をしたい。
- 3) 読む力が無いのは、語彙力が不足しているためではないか。
- 4) SRA については賛成だが、選択の2時間ともこれでよいのかは疑問が残る。
- 5) SRA についてはよいと思うが、評価の問題をどうするか。
- 6) センター試験のリスニング導入などを考えると、音声面の指導が必要。OC のあり方も、文法指導だけでよいのかは疑問。
- 7) センター試験の受験者が年々減少している。目標を再設定する必要がある。
- 8) 国際科の授業持ち時間について検討していく必要がある。
- 9) 辞書の選定について検討が必要。紙の辞書にするか、電子辞書か？昨年は返品が非常に多かった。それぞれにメリット、デメリットがある。

以上の意見を受けて、英語科の先生方の意見を伺います。

1 本校の生徒の3年間を見通したときに、どのような目標を設定すべきだと考えますか。3つまでお書きください。(それぞれ理由をつけてください)

普通科

	目標	設定の理由
1		
2		
3		

国際科

	目標	設定の理由
1		
2		
3		

2 リーディングについて質問します。(リーディング、英語 I, II,総合英語、英語理解なども含む)

和訳についてはどのように指導されていますか。方法について簡単に説明し、メリット、デメリットに分けてお書きください。

方法
メリット
デメリット

内容理解についてはどのように指導されていますか。方法について簡単に説明し、メリット、デメリットに分けてお書きください。

方法
メリット
デメリット

語彙力不足について、どのような指導が必要だと思われますか。

方法

その他、リーディングの指導についてお考えがあればお書きください。

--

3 先日提案した選択科目における SRA 多読教材についてご意見をお聞きます。

導入に関してどのように考えますか。一つ〇をつけてください。

- 1 賛成である
- 2 どちらかというと賛成である
- 3 あまり賛成ではない
- 4 反対である
- 5 どちらともいえない

その理由をお書きください

理由

その他、選択科目の指導内容として提案がありましたらお書きください。

4 オーラルコミュニケーションの指導内容についてご意見をお聞きます。

OC の時間にどのような内容を指導すべきだと思いますか。次の中から選んでください。

(複数選択可)

- 1 音声によるコミュニケーションを主体とした授業 (学習指導要領に基づく)
- 2 文法テキスト
- 3 その他 具体的に ()

その理由をお書きください

理由

5. 電子辞書の採択について

辞書の一斉購入について、いずれかに丸をつけて下さい。

- 1 電子辞書の導入に賛成である
- 2 電子辞書の導入にどちらかという賛成である
- 3 電子辞書の導入にあまり賛成ではない。(従来通り紙の辞書を使用すべき)
- 4 電子辞書の導入に反対である (従来通り紙の辞書を使用すべき)
- 5 どちらともいえない
- 6 その他

その理由をお書きください

理由

6 国際科持ち時間について意見を伺います。

国際科の科目について次の中から適切と思われるものについて選んでください。

- 1 英語かの教員がまんべんなく持ち回りで持つべきである
- 2 国際科は専任制にすべきである
- 3 国際科は担当者を決めた上で、他の教員も授業を持つべきである。
- 4 その他 具体的に ()

理由についてお書きください。

理由

7 その他の質問

各科目について、改善すべき点または検討を要する点についてお書きください。

科目名	改善すべき点または検討を要する点

現在指導されている生徒の問題点があればお書きください。

教員同士が共通理解を図る必要があると思う点があればお書き下さい。

提案事項やご意見などがあれば自由にお書きください。

ありがとうございました。結果を取りまとめて教科会の資料としたいと思います。

回答者氏名 (_____)