

シラバス作成会議報告

2007年2月7日

次年度に向けて次のようなことが決まりました。

英語I（3単位）

- 教科書に準拠した文法テキストを使い、文法の問題は家庭学習の中で実施していく。
- 文法参考書については、推薦図書とする。（全員購入はしない）

OC-I（2単位）

- センター試験など、入試における口語表現の増加傾向やリスニングテスト実施など、コミュニケーションタイプな傾向が強まってきてることに対応しなければならない。
- OCについては2時間とも教科書にそった授業を実施し、音声面の十分なインプットを確保する。
- 評価についてはポートフォリオ評価（取り組みのプロセスを評価）を取り入れ、定期考查と合わせて評価をする。

2年生ライティング

- 評価についてはポートフォリオ評価（取り組みのプロセスを評価）を取り入れ、定期考查と合わせて評価をする。
- 実施してみた結果、提出物等のレベルに合わせて評価をするのは難しい面もある。指導者間の評価基準などを合わせるため、共通理解を深めていく必要がある。

3年生ライティング

- ABC 3つのコースにおいて、以下のような整合性を持って指導することが話し合われた。

A コース	B コース	C コース
5 単位	2 単位	2 単位
受験対策演習問題（2）	受験対策演習問題（2）	教科書を用いたパラグラフ ライティング（2）
教科書を用いたパラグラフ ライティング（3）		

※ A コースと B コースは同様の受験対策演習問題を実施

※ A コースと C コースの教科書については、進度が異なる場合もある

次回の会議について、2月22日（木）でいかがでしょうか？