

学年	1年次		2年次		3年次	
(全体目標)	(インタラクションを通して自己を発見する)		(リサーチを通して他を理解する)		(他を認めながら自己を主張しつつ建設的な結論を見出す)	
科目	★ 生活英語		★ 英語表現	★ 異文化理解	英語表現	時事英語
目標	プレゼンテーション能力育成(基礎)		ディベート能力育成	コミュニケーション能力育成(発展)	プレゼンテーション能力育成(発展)	
方策	1. ペア・グループワークの活用					
R/P				ポスタープレゼンテーション	プレゼンテーション	ニュース・プロジェクト
R/I/T/P	Show&Tell	ミニ・スピーチ	ミニ・スピーチ		スピーチ	News Article Presentation
R/I/T/P	Persuasive Speech(初歩)	ミニ・ディベート	ディベート	ディスカッション	ディベート	ディスカッション
R/P	ストーリーライティング	エッセイライティング	エッセイライティング	エッセイライティング	スクリプトライティング	Opinion Making & Writing
T/I	異文化理解			Global Issues		国際情勢・時事問題
T/I	小学校交流					
科目	★ 総合英語A	総合英語B	英語理解		★ 英語理解	
目標	英語コミュニケーション能力育成(基礎)	1. 発音 2. 文法	英語コミュニケーション能力育成(発展)		英語コミュニケーション能力育成(発展)	
方策	1. ペア・グループワークの活用 2. 学習スキルの探索		1. 英問英答をしながら題材を再構成	1. 学習意欲を持続させるための活動	1. 英問英答をしながら題材を再構成	1. 分析力を高める発問の工夫
I/P	レシテーション スキット・サマリー	スキット	Q&A.サマリー	word guessing simple pair-debate	題材に関連したミニ・スピーチ	ミニ・ディベート
T/I	音読					
R	トピックリーディング					
R	多読					
行事	海外教育研修(希望者) 小学校異文化交流(希望者) 中学校英語交流(希望者)	English Camp・小学校英語交流(外国語科全員) 国際理解教育(全員)*	海外教育研修(希望者) 海外交流受け入れ(希望者) 海外留学(希望者)	国際理解教育(全員)*テンブル大学訪問(外国語科全員) 国際語科弁論大会(全員)	海外教育研修(希望者) 海外交流受け入れ(希望者) 世界円卓(希望者)	国際理解教育(全員)・英語スピーチコンテスト(外国語科全員)英語ディベート県大会・全国大会(希望者)

外国語科

国際コミュニケーションリテラシーの育成

○セルハイ対象科目 ★ 本日の公開授業

普通科	学年	1年次		2年次		3年次	
	全体目標	インタラクションをととして自己を発見する		リサーチをととして他を理解する		他を認めながら自己を主張しつつ建設的な結論を見出す	
	科目	★オーラルコミュニケーションⅠ		英語Ⅰ		ライティング	英語Ⅱ
	目標	英語コミュニケーション能力育成(基礎)		文法の基礎をかためる		プレゼンテーション能力育成	
	方策	ペアワーク	グループワーク				
	R/I/T/P	Show&Tell	ミニスピーチ			パラグラフの暗誦	スピーチ
	R/I/T/P	スキット					
	R	リスニング				パラグラフ単位の和訳	エッセイライティング
	R	異文化理解					
	科目	英語Ⅰ		英語Ⅱ		リーディング	
	目標	英語コミュニケーション能力育成(基礎)		英語コミュニケーション能力育成(発展)		「読む」力の伸長と自己教育力の育成	
	方策	背景知識から内容理解へ		大意をつかむ	内容理解からプロダクション		
				Story Reproduction			
		Visualization		Visualization			
	T	音読					
T	ボキャブラリー・ビルディング(基礎)						
R	トピックリーディング						
R	異文化理解						

国際コミュニケーションリテラシーの育成