

Our Objectives:

The main goal of English course is to cultivate communicative competence, such as “Basic skills to live abroad” and “skills for debate.” The objectives of each subject are set up to achieve this goal. We hope you will be a good “communicator” when you graduate from our course. Thank you.

志布志高校の英語科の主な目標は外国で生活できるスキルとディベートができるスキルを育成することです。それぞれの科目はその目標を達成するように作成されています。卒業するときに、ぜひその力を身につけてください。

Contents:

Subject objectives	<p>This section presents the subject objectives. You can refer to this for what kind of skills you can learn in the lesson. You can learn about our curriculum with this.</p> <p>このセクションでは各科目の目標がかかれています。どの科目でどのようなスキルを身につけることができるのかかかれています。本校のカリキュラムを知ることができます。</p>
Syllabi for 1st graders	<p>1st graders take “Comprehensive English” and “Daily English.” This section presents the syllabi of these lessons.</p> <p>1年生には「総合英語」「生活英語」があります。</p>
Syllabi for 2nd graders	<p>2nd graders take “English Comprehension”, “English Expression”, “Cross-Cultural Understanding” and “PC/LL”. This section presents the Syllabi of these lessons.</p> <p>2年生には「英語理解」「英語表現」「異文化理解」「PC/LL」があります。</p>
Syllabi for 3rd graders	<p>3rd graders take “English Comprehension”, “English Expression”, “Cross-Cultural Understanding” and “Current issues”. This section presents the syllabi of these lessons.</p> <p>3年生には「英語理解」「英語表現」「異文化理解」「時事英語」があります。</p>

How to refer to the syllabus:

Subject Syllabus Design

This shows how many lessons you have in a week. 週あたりの授業数を示します。

教科名	科目名	単位数	学年	クラス	対象
外国語 (英語)	総合英語	4 単位	第 1 学年	英語科	全員

目標	内容
[学習指導要領]	情報や相手の意向などを理解し、情報や考えなどを英語で伝える能力を伸ばすとともに、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
志布志高校	情報や相手の意向などを理解し、情報や考えなどを英語で伝える能力を伸ばすとともに、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。これをもとにして自分の意見を述べるなど、英語科の目標です。

1 学習の到達目標

学習の到達目標	内容
(S1)	簡潔で、はっきりとした内容の英文の要点をつかむことができる。
(S2)	WPM means the extent to which how many words you can read correctly in one minute. Center exam requires you about 140 wpm. WPM とは 1 分間に何語正確に読むことができるか示しています。センター試験には 140wpm 程度必要とされています。
(S3)	単語の意味を推測することができる。
(S4)	and, but, because などの簡単な接続詞を使って、短文をつなげながら書くことができる。
(S5)	単語などの定義を英語で行うことができる。
(S6)	英検準 2 級程度の文法を理解できる。
(S7)	英検 3 級程度の文法をほぼ正しく使用できる。
(S8)	2000 語程度の受容語彙力を示すことができる。
(S9)	
(S10)	
(S11)	

This lesson has 11 objectives. この科目には 11 の目標があることが示されています。

* If you have some questions on Syllabi, please don't hesitate to ask your English teacher about this.

もし疑問点がある場合には、担当の英語の先生に聞くこと。

* It is highly recommended to refer your lesson syllabus in regular basis.

定期的に自分が取っている科目のシラバスは参照すること。

Section 1

Subject objectives

■ 志布志高校 英語科 到達目標 : : 1 学年 (2007年度)

総合英語 I A・B	生活英語
<p>(1C1) 簡潔で、はっきりとした身近な内容の英文の要点をつかむことができる。</p> <p>(1C2) 身近なトピックの 100 語程度の英文を 80WPM で読むことができる。</p> <p>(1C3) 簡単なトピックに関する文章、話であれば、知らない単語の意味を推測しながら読むことができる。</p> <p>(1C4) 各段落のトピックセンテンスをほぼ指摘することができる。</p> <p>(1C5) 英文の内容に関する図表を完成することができる。</p> <p>(1C6) 自己紹介を 15 分程度で 50 語以内の身近な英文で書くことができる。</p> <p>(1C7) 英文に対する簡単な T・F 質問や英問英答に答えることができ、またその理由を本文から見つけることができる。</p> <p>(1C8) and, but, because などの簡単な接続詞を使って、短文をつなげながら書くことができる。</p> <p>(1C9) 単語などの定義を英語で行うことができる。</p> <p>(1C10) 英検準 2 級程度の文法を理解できる。</p> <p>(1C11) 英検 3 級程度の文法をほぼ正しく使用できる。</p> <p>(1C12) 2000 語程度の受容語彙力を示すことができる。</p>	<p>(1L1) 簡単な買い物や注文ができる。</p> <p>(1L2) バスや電車など公共交通機関を使用できる。</p> <p>(1L3) 道案内をしたり、お願いしたりできる。</p> <p>(1L4) 簡単な電話でのやりとりができる。</p> <p>(1L5) 話し合っ、会う約束をすることができる。</p> <p>(1L6) 最近の近況や日常生活について、話すことができる</p> <p>(1L7) 自分・家族・学校生活・趣味等含めて自己紹介できる。</p> <p>(1L8) 身近なテーマについて、自分の意見を英語で 30 秒程度でスピーチすることができる。</p> <p>(1L9) 身近なテーマについて、自分の意見を 80 語程度で書くことができる。</p> <p>(1L10) 週末や休日などの出来事や個人的な体験を簡単な英語で表現することができる。</p> <p>(1L11) 互いに理解しあうために、相手が言った単語などを繰り返すことができる。</p> <p>(1L12) ゆっくり、はっきりと話されれば、一般的にその話題が何であるかわかる。</p> <p>(1L13) 単語を思い出せなかったり、相手が理解できないときに、より簡単な単語を使って表現できる。</p> <p>(1L14) 場面にあった決まり文句を用いて、会話を続けるための時間稼ぎをすることができる。</p> <p>(1L15) 話すとき、長くても 15 秒以内の沈黙に抑えながら会話を続けることができる。</p> <p>(1L16) 会話の際、時折うなずくなど、相手の話が分かっていることを示すことができる。</p> <p>(1L17) もう一度言ったことを繰り返してくれるように頼むことができる。</p> <p>(1L18) 分からない単語の意味をたずねることができる。</p> <p>(1L19) 日常会話に必要な十分な語彙を覚え、使うことができる。</p> <p>(1L20) タッチタイピングができる。</p> <p>(1L21) インターネット上の検索エンジンを使用して、情報を探ることができる。</p> <p>(1L22) ワード等を用いて、簡単な文書が作成できる。</p> <p>(1L23) Reading Marathon などの Self access 教材に積極的にアクセスして、自立的に英語学習に参加することができる。</p>

■ 志布志高校 英語科 到達目標 : : 2 学年 (2 0 0 7 年度)

英語理解	英語表現	異文化理解 (ディベート)	PC/LL
<p>(2C1) 英文をざっと読んで、どのような内容か分かる。</p> <p>(2C2) 比較的簡単な内容の英語を読んだり聞いたりしながら、要点をメモすることができる。</p> <p>(2C3) 比較的簡単な内容の英文を読んで、その内容を 30 語程度で要約できる。</p> <p>(2C4) 各段落のトピックセンテンスを指摘することができる。</p> <p>(2C5) 英文の内容を図表を使って表すことができる。</p> <p>(2C6) 英文を読んで、自分に必要な事実・情報を探すことができる。</p> <p>(2C7) 英文から推測できる T・F 質問や英問英答に答えることができ、またその理由となる証拠を見つけることができる。</p> <p>(2C8) 知らない単語の意味を推測して読むことができる。</p> <p>(2C9) 200 語程度の英文を、100WPM で読むことができる。</p> <p>(2C10) 英検 2 級程度の英文に用いられている文法を理解できる。</p> <p>(2C11) 3000 語程度の受容語彙力を示すことができる。</p>	<p>(2E1) 過去の出来事についてそれがいつどこであったか記録し、簡単な文で描写することができる。</p> <p>(2E2) Firstly, secondly, などの副詞を使って文章を書くことができる。</p> <p>(2E3) 印象深い思い出について 15 分程度で 50 語以内で書くことができる。</p> <p>(2E4) 身近な話題について自分の考えや意見を述べた 80 語程度の英文が 20 分以内で書ける。</p> <p>(2E5) Global error のない英文を書くことができる。</p> <p>(2E6) 英検準 2 級程度の文法をほぼ正しく使用して、短文を書くことができる。</p>	<p>(2U1) 身近なテーマであれば 30 秒程度話すことができる。</p> <p>(2U2) 身近なテーマについての討議で相手の考えを理解し、自分の立場からの意見を英語で 30 秒程度述べることができる。</p> <p>(2U3) 互いに理解しあうために、相手の言葉を利用しながら、相手の言いたいことをさらに明確にするように要求できる。</p> <p>(2U4) 難しい語の場合には、単語・フレーズの簡単な定義づけをしたり、言い換えたりしながら、話を続けることができる。</p> <p>(2U5) 効果的に声やジェスチャーを使用できる。</p> <p>(2U6) 場面にあった決まり文句を用いて(Let me see. など)、会話を続けることができる。</p> <p>(2U7) 話すとき、長くても 10 秒以内の沈黙に抑えながら会話を続けることができる。</p> <p>(2U8) 会話の際、時折うなずいたり"I see."などと述べたりして、相手の話が分かっていることを示すことができる。</p> <p>(2U9) 日常会話・あるいは特定のテーマを討議するのに必要十分な語彙を覚え、使うことができる。</p>	<p>(2P1) 映像などの補助があれば、出来事や事故の報道の TV ニュースの要点を理解できる。</p> <p>(2P2) 英語を聞いて、その概要について英語で簡単に文章・口頭でまとめることができる。</p> <p>(2P3) 日常生活に関わる簡単な個人的な手紙・お礼状・email のやり取りができる。</p> <p>(2P4) Reading Marathon などの Self access 教材に積極的にアクセスして、自立的に英語学習に参加することができる。</p> <p>(2P5) コンピュータの技能に慣れ、必要に応じて使うことができる。</p>

■ 志布志高校 英語科 到達目標 : : 3 学年 (2 0 0 7 年度)

英語理解	英語表現	異文化理解 (ディベート)	時事英語
<p>(3C1) 比較的抽象的な内容を含む英文の要点をメモすることができる。</p> <p>(3C2) 比較的抽象的な内容を含む英文を読んで、50 語程度で要約できる。</p> <p>(3C3) センター試験の第 6 問レベルの英文を 130WPM で読むことができる。</p> <p>(3C4) まとまった量の英文(150 語程度)を 1 回だけ読んで、あるいは聞いて、概要を理解できる。</p> <p>(3C5) 英文に関する T・F 質問や英問英答に答えることができ、またその理由となる証拠を見つけることができる。</p> <p>(3C6) 英文の内容を図表を自分で作って表すことができる。</p> <p>(3C7) 本文中に直接書いていないことも読み取ることができる。</p> <p>(3C8) 資料から自分に必要な細かい情報を取り出すことができる。</p> <p>(3C9) 英検 2 級～準 1 級に出てくる程度の英文に用いられている文法事項を理解できる。</p> <p>(3C10) 4000 語程度の受容語彙力を示すことができる。</p>	<p>(3E1) 自分の考えや出来事を順序立てて表現することができる。</p> <p>(3E2) 事柄や概念など抽象的なことを自分の言葉で説明できる。</p> <p>(3E3) 読んで得た情報を入れ込みながら、自分の意見を 100 語程度の英語で書くことができる。</p> <p>(3E4) 身近な話題についての自分の考え、意見を述べた 80 語程度の英文が 10 分以内で書ける。</p> <p>(3E5) 聞いたり読んだりしながら書いた要点のメモを利用して、要約を英語で書ける。</p> <p>(3E6) 英検 2 級程度の文法を使用して、文章を書くことができる。</p>	<p>(3U1) 聞いたり読んだりしながら書いた要点のメモを利用して、その概要や自分の意見を英語で発表できる。</p> <p>(3U2) 身近なテーマについての 1 分間スピーチができる。</p> <p>(3U3) 身近なテーマに関する討議で、相手の言っていることを理解し、自分の意見を英語で効果的に主張することができる。</p> <p>(3U4) 具体例を挙げ、論理的かつ説得力のある論拠の提示や論証ができる。</p> <p>(3U5) 互いに理解しあうために、相手の言葉を利用して、相手の言いたいことをさらに明確にするように要求できる。</p> <p>(3U6) 単語・フレーズの簡単な定義づけをしたり、言い換えたりしながら、話を続けることができる。</p> <p>(3U7) 効果的に声やジェスチャーを使用できる。</p> <p>(3U8) 場面にあった決まり文句を用いて、会話を続けることができる。</p> <p>(3U9) 話すとき、長くても 5 秒以内の沈黙に抑えながら会話を続けることができる。</p> <p>(3U10) 日常会話・あるいは特定のテーマを討議するのに必要十分な語彙を覚え、使うことができる。</p>	<p>(3J1) センター試験レベルの英文を 120wpm で読んで理解できる。</p> <p>(3J2) まとまった量の英文を(150 語程度)を 1 回だけ読む、あるいは聞いたときに概要を理解できる。</p> <p>(3J3) 自分に必要な細かい情報を本文から探すことができる。</p> <p>(3J4) 最近の記事などに出てくる基本的な語彙を理解したり書いたりすることができる。</p> <p>(3J5) 読んで得た情報を入れ込みながら、自分の意見を 100 語程度の英語で書くことができる。</p> <p>(3J6) 多くの英文に触れ、自ら英文を読むことができる。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ・各段落を 80WPM で読むことができる。(1C2) ・知らない単語の意味を推測しながら読むことができる。(1C3) ・各段落のトピックセンテンスをほぼ指摘することができる。(1C4) ・英文に対する簡単な T・F 質問に答えることができ、またその理由を、本文を参考に and, but, because などの簡単な接続詞を使って、短文をつなげながら書くことができる。(1C7, 1C8) ・単語などの定義を英語で行うことができる。(1C9) ・関係副詞・強調構文を理解し、ある程度使うことができる。(1C10, 1C11) ・2000 語程度の受容語彙力を示すことができる。(1C12) 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文と同じ題材の英文を読んで T・F 質問や英問英答に答える。 ・推測読みの訓練 ・スラッシュリーディング ・パラグラフリーディング ・T/F Question 及び Evidence 探し ・ある単語に対して、いくつかの情報を英語で挙げさせる活動 ・Word-hunt Level 2(英文から英語で与えられた定義の語を探す) ・ある単語に対して、いくつかの情報を英語で挙げさせる活動 ・Read & Look up ・置換モード ・音読筆写 ・文法確認小テスト ・Word-Hunt Level 2(英文から英語で与えられた定義の語を探す) ・Peanuts ・Quick Reading ・Quick Writing 	
--	--	---	---	--