

Subject Syllabus Design :: Shibushi Senior High School

教科名	科目名	単位数	履修学年	区分・型 (文系・理系)	全員/選択
外国語 (英語)	総合英語	4単位	第1学年	英語科	全員

目標 [学習指導要領]	情報や相手の意向などを理解し、情報や考えなどを英語で伝える能力を伸ばすとともに、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
[志布志高校]	情報や相手の意向などを理解し、それをもとにして自分の意見を述べるなど、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

1 学習の到達目標

学習の到達目標	<p>(1C1) 簡潔で、はっきりとした身近な内容の英文の要点をつかむことができる。</p> <p>(1C2) 身近なトピックの 100 語程度の英文を 80WPM で読むことができる。</p> <p>(1C3) 簡単なトピックに関する文章、話であれば、知らない単語の意味を推測しながら読むことができる。</p> <p>(1C4) 各段落のトピックセンテンスをほぼ指摘することができる。</p> <p>(1C5) 英文の内容に関する図表を完成することができる。</p> <p>(1C6) 自己紹介を 15 分程度で 50 語以内の身近な英文で書くことができる。</p> <p>(1C7) 英文に対する簡単な T・F 質問や英問英答に答えることができ、またその理由を本文から見つけることができる。</p> <p>(1C8) and, but, because などの簡単な接続詞を使って、短文をつなげながら書くことができる。</p> <p>(1C9) 単語などの定義を英語で行うことができる。</p> <p>(1C10) 英検準 2 級程度の文法を理解できる。</p> <p>(1C11) 英検 3 級程度の文法をほぼ正しく使用できる。</p> <p>(1C12) 2000 語程度の受容語彙力を示すことができる。</p>
---------	--

2 学習の仕方・留意点

使用教科書・ 副教材など	教科書：Exceed English Course I 副教材：英作基本文例 600, Harvest 休日課題および課外用テキスト
予習	<p>① 本文を、まずは辞書を用いずに前後の単語から意味を推測して、英文全体の内容を捉えましょう。</p> <p>② 意味の分からない単語の意味や使い方を調べ、まとめましょう。</p> <p>③ 予習プリントの内容把握の問題をやりましょう。</p>
授業	<p>① 本文や語句の音読練習では大きな声で繰り返し音読しましょう。</p> <p>② 間違いを恐れずに、英語で先生の質問に答えましょう。</p>
復習	<p>① 授業で扱った本文や語句を覚えるまで繰り返し音読しましょう。</p> <p>② 語句、単語は確実に書けるように練習しましょう。</p> <p>③ 本文で使われている表現を用いて、作文で書けるように練習しましょう。</p>
休日課題	提出期限はきちんと守りましょう。
英語Bの授業について	総合英語では、週に1時間文法の時間を設けます。その時間を総合英語Bと呼びます。総合英語Bの進捗及びテスト範囲については、教科担当の指示に従うこと。

3 学習計画及び評価方法等

(1) 学習計画

学期	学習内容	学習のねらい	トレーニング方法	評価関係
第1学期	L1. Languages in the World	・簡潔で、はっきりとした身近な内容の英文の要点をつかむことができる。(1C1)	・本文と同じ題材の英文を読んで、30~50語程度に要約する。 ・Sentence hunt	[定期考査] ① 置換モード ② T/F Q/A ③ 単語定着率 80%目標 ④ トピックセンテンス指摘 ⑤ 自己紹介文 [W- Labo] 自己紹介 [GTEC] 入学後
	L2. Life in Alaska	・100語程度の英文を70WPMで読むことができる(1C2)	・本文と同じ題材の英文を読んでT・F質問や英問英答に答える。 ・スラッシュリーディング ・パラグラフリーディング	
	L4. What's in a Name	・トピックセンテンスを指摘することができるようになるために必要な、パラグラフの構造について知る。(1C4) ・英文に対する簡単なT・F質問や英問英答に答えることができる。(1C7) ・5文型、現在・過去・未来・進行形・動名詞・受動態を理解する。(1C10, 1C11)	・T/F Question 及び Evidence 探し ・Read & Look up ・置換モード ・音読筆写 ・文法確認小テスト ・日々題 ・Punch Game	
		・自己紹介を15分程度で30語以内の平易な英文で書くことができる。(1C6)	・自己紹介文を書く。 ・用意した自己紹介文を制限時間内に書く。	
		・1300語程度の受容語彙力を示すことができる。(1C12)	・Word-Hunt Level 1(英文の中から、日本語で与えられた語を探す。) ・Peanuts ・Quick Reading ・Quick Writing	
第2学期	L5. A Runner against Landmines	・簡潔で、はっきりとした身近な内容の英文の要点をつかむことができる。(1C1)	・本文と同じ題材の英文を読んで、30~50語程度に要約する。 ・Sentence hunt	[定期考査] ① 置換モード ② T/F Q/A ③ 単語定着率 80%目標 ④ 英語による定義が与えられた語を探す ⑤ トピックセンテンス指摘 [HOPE] 全員の話す力をチェックし
	L6. The Wonders of Saturn's Ring	・100語程度の英文を80WPMで読むことができる。(1C2) ・知らない単語の意味を推測しながら読むことができる。(1C3)	・本文と同じ題材の英文を読んでT・F質問や英問英答に答える。 ・タイトルから、本文がどんな内容かを推測する。	
	L7. A Bridge between Japan and Laos	・トピックセンテンスを指摘できるようにするために必要な、ディスコースマーカーについて知る。(1C4)	・スラッシュリーディング ・パラグラフリーディング(筆者の主張を探す訓練)	

	<ul style="list-style-type: none"> ・英文に対する簡単なT・F質問に答えることができ、またその理由を本文から見つけることができる。(1C7) ・単語の定義を読み、どの単語を表しているか指摘することができる。(1C9) ・現在分詞・過去分詞・比較級・関係代名詞を理解する。(1C10, 1C11) 	<ul style="list-style-type: none"> ・T/F Question 及び Evidence 探し ・Word-hunt Level 2(英文の中から、英語で与えられた定義の語を探す) ・Peanuts ・Read & Look up ・置換モード ・音読筆写 ・文法確認小テスト ・日々題 	<p>ます。 [GTEC] 12月</p>
--	---	---	---------------------------

第3学期	L8. A Message from Forty Years Ago	<ul style="list-style-type: none"> ・簡潔で、はっきりとした身近な内容の英文の要点をつかむことができる。(1C1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文と同じ題材の英文を読んで、30~50語程度に要約する。 	<p>[定期考査]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 置換モード ② T/F Q/A(理由も書かせる) ③ 単語定着率 80%目標 ④ 英語による定義が与えられた語を探す ⑤ トピックセンテンス指摘 <p>[W-labo] 100語程度の作文</p>
	Reading 2 A Service of Love	<ul style="list-style-type: none"> ・各段落を 80WPM で読むことができる。(1C2) 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文と同じ題材の英文を読んでT・F質問や英問英答に答える。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・知らない単語の意味を推測しながら読むことができる。(1C3) 	<ul style="list-style-type: none"> ・推測読みの訓練 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・各段落のトピックセンテンスをほぼ指摘することができる。(1C4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・スラッシュリーディング ・パラグラフリーディング 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・英文に対する簡単なT・F質問に答えることができ、またその理由を、本文を参考に and, but, because などの簡単な接続詞を使って、短文をつなげながら書くことができる。(1C7, 1C8) 	<ul style="list-style-type: none"> ・T/F Question 及び Evidence 探し ・ある単語に対して、いくつかの情報を英語で挙げさせる活動 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・単語などの定義を英語で行うことができる。(1C9) 	<ul style="list-style-type: none"> ・Word-hunt Level 2(英文から英語で与えられた定義の語を探す) ・ある単語に対して、いくつかの情報を英語で挙げさせる活動 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞・強調構文を理解し、ある程度使うことができる。(1C10, 1C11) 	<ul style="list-style-type: none"> ・Read & Look up ・置換モード ・音読筆写 ・文法確認小テスト 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・2000語程度の受容語彙力を示すことができる。(1C12) 	<ul style="list-style-type: none"> ・Word-Hunt Level 2(英文から英語で与えられた定義の語を探す) ・Peanuts ・Quick Reading ・Quick Writing 		