

# 1年1学期

# 進路学習計画表

表中の※印は、ワーク（レポート）を示す。ワークシートに正直な気持ちを書くことに始めは戸惑いを感じると思うが、照れずに書き込むこと。本気で自分と向き合うことが何より大切、このような積み重ねが進路観を育み、真の学習意欲を引き出す。

実施月	テーマ	実施週	学習内容	使用教材	備考
4月	B 進路探しを始めよう	1	進路学習のねらい 進路学習教材について 進路学習計画について	資料1 進路学習をはじめにあって 進路ノート・ムック 進路学習計画表	進路学習の意義を理解する 進路学習の流れを把握する
		2	効果的な学習について	資料 効果的な学習の指針	資料をもとに、効果的な学習について考える。
		3	STEP1 進路意識をチェックしてみよう	ノート B-1~3 スタートムック	進路意識をチェックする。 ムックP8~9を読む。 ※チェックをもとに「今後のすべき課題」を400字にまとめる。
5月	C 自分のことをもっと知ろう	4	STEP1 適性・関心チェックにトライ!	ノート: C-1~5 C-6~7	適性・関心をチェックする ノートC-6~7を読む。 ※チェックをもとに「感想や新しく気づいたこと」を400字にまとめる。
	E 仕事研究をしよう1	5	STEP2 仕事への視野を広げよう	仕事・学問ムック	ムックP2~9を読む。 ※ムックを読んで「感想や新しく気づいたこと」を400字にまとめる。
6		STEP3 職業人インタビューを読もう	仕事・学問ムック	ムックP10~15を読む ※ムックを読んで「感想や新しく気づいたこと」を400字にまとめる。	
6月	F 仕事研究をしよう2	7	STEP1 気になる仕事をチェック!	仕事・学問ムック	ムックP18~54を読む ※興味ある仕事を2つ選ぶ
7月		8	STEP2 仕事調べをしよう	仕事・学問ムック 職業まるわかり事典 マナビジョン (スタートムック P15~19参照)	仕事・学問ムック・職業まるわかり事典・マナビジョンなどの資料をもとに、前時に選んだ2つの職業について詳しく調べる。 ※選んだ2つの職業について、F2~3のワークをまとめる。
		9			
		10			

# 1年2学期

# 進路学習計画表

実施月	テーマ	実施週	学習内容	使用教材	備考
9月	H 学問研究をしよう	1	学問研究の大切さを学ぶ。 STEP1 学問の奥深さを知ろう	資料2 学問研究をはじめにあって 仕事・学問ムック	学問研究の意義を十分理解する。 ムックP56~59を読む
		2	STEP2 きみの学びたい学問を探そう!	仕事・学問ムック	ムックP60~76を読む ※自分が学びたい学問分野を2つ選ぶ。
		3	STEP3 学問研究をしてみよう	仕事・学問ムック 大学ナビ マナビジョン (スタートムック P15~19参照) ノートH3~4	ムックや他の資料を参考にして、前時で選んだ2つの学問分野について詳しく調べる。 ※選んだ2つの学問分野について、ノートH-3~4のワークをまとめる。
10月	M 大学入試について知ろう	4			
		5			
11月		6	入試のしくみを知ろう	入試ムック 基礎編	ムックP8~21を読み、大学入試の概要を把握する
		7	入試科目について知ろう	パーフェクトブック	※パーフェクトブックをもとに、受験科目一覧表を作成する。受験校を選ぶわけではないので入試難易度にとらわれずに大学を選ぶ。このような学習によって、1年時から意識しておかなければならないさまざまな課題が見えてくる。
12月	K 社会について知ろう	8			
		9	6つキーワードに関連するトピックを読んで、内容をまとめてみよう	社会ムック	※ムックP6~15に5つのキーワードに関連する資料文(トピック1・2)が掲載されている。トピックを読み、ノートK-2~6のワークをまとめる。1時間に1テーマの目安で、やれるところまですすめる。
		10	6つキーワード ① 環境 ② 福祉 ③ 情報社会 ④ 国際社会 ⑤ 科学技術		
		11			

1年3学期

進路学習計画表

実施月	テーマ	実施週	学習内容	使用教材	備考
1月	友達とディベートをしてみよう。	1	ディベートとは何か ディベートのねらい ディベートの方法を理解しよう	資料3 ディベートについて	意見発表力は、将来にわたって大切な能力である。意見発表が苦手な人も多いと思うが、何もしないでいては、いつまでも改善されない。意を決して、前向きに取り組もう。
		2	ディベートのテーマと役割分担を決定しよう  次回のディベートの準備をしよう	司会者は「ディベート司会マニュアル」を参考にする。	クラスの人数に応じて、役割の人数を決める。  役割分担をかえて実施する
2月	今年度を振り返って	3	第1回ディベート	準備に従って、ディベートを行う。	ディベートは意見発表力を養う得がたい訓練である。
		4	第2回ディベート	準備に従って、ディベートを行う。	前時の反省を生かす。
		5	1年間の感想・反省 次年度に向けての課題		

2年1学期

進路学習計画表

実施月	テーマ	実施週	学習内容	使用教材	備考
4月	a 改めて進路について考えよう	1	進路学習教材について  効果的な学習について(1)	進路ノート ムック(4冊)  資料 効果的な学習の指針	進路学習教材を確認する。  進路学習の流れ把握する。 資料をもとに果敢な学習の在り方を考える。
		2	効果的な学習について(2)  進路学習計画について	進路学習計画表	前時の続き  進路学習の流れを把握する
		3	STEP1 きみの「高校生活健康診断」	ノートa-1~2	これまでの高校生活をチェックする。 ※チェックをもとに「今後なすべき課題」を400字にまとめる。
5月	b 学部・学科について知ろう	4	きみの興味・適性・関心を見つめ直そう!	志望校決定ムック	ムックP4~11のチェックを行い、興味・適性・関心を見つめ直す。 ※チェックをもとに「感想や新しく気づいたこと」を400字にまとめる。
		5	STEP1 学部・学科選びのポイントを知ろう	志望校決定ムック	ムックP20~59を読む  ※ムックを参考にして、興味のある学部・学科を2つ選ぶ。
		6 7	STEP2 学部・学科について詳しく調べてみよう	志望校決定ムック 学べる大学探せる事典(1年時配布) 大学ナビ マナビジョン (志望校決定ムックP71~75参照) ノートb-2~3	ムックや資料をもとに前時で選んだ学部・学科について詳しく調べる。  ※選んだ2つの学部・学科について、ノートb-2~3のノートをまとめる
6月	c 志望校について知ろう	8	STEP1 志望校について考えよう	志望校決定ムック 大学ナビ マナビジョン	ムックP60~67を読む ムックや資料をもとに、自分が学びたい学部・学科を持つ大学を2校選ぶ。受験校選びではないので難易にとらわれずに選ぶこと。
		9			
		10	STEP2 志望校について詳しく調べてみよう	志望校決定ムック 大学ナビマナビジョン ノートc-2~3	※選んだ2つの大学について、ノートc-2~3のワークをまとめる。
7月					

2年2学期 進路学習計画表

実施月	テーマ	実施週	学習内容	使用教材	備考
9月	c 社会について知ろう part 1	1	6つのキーワードに関連するトピックを読んで、内容をまとめよう。	社会ムック ノートe-1~6	※ムックP6~41に6つのキーワードに関連する資料文(トピック1・2)が掲載されている。これを読み、ノートe-1~6のワークをまとめる。1時間に1キーワードを目安に学習を薦める。常に、「書くことは考えること」を念頭に置き、1年次の演習を発展させさらに読解力・思考力・表現力を高める。
		2	6つキーワード ① 環境 ② 福祉 ③ 情報社会 ④ 国際社会 ⑤ 科学技術 ⑥ 現代の日本社会		
		3			
		4			
		5			
		6			
10月					
11月	g 大学入試への理解を深めよう	7	入試のしくみを知ろう	入試ムック 実践編	※ムックP2~19を読む 国公立大学・私立大学の一般入試、推薦入試、AO入試について理解を深める。
		8		資料:ベネッセ版	
		9	入試科目について知ろう	パーフェクトブック	
		10			
12月	大学受験に向けて	11	大学受験に向けての心構えを持つよう		

2年3学期・3年1学期 進路学習計画表

実施月	テーマ	実施週	学習内容	使用教材	備考			
1月	j 小論文について知ろう	1	STER1 小論文の特徴を理解しよう	志望理由ムック ノートj-1~4	※ムックP18~32を読み、ノート1~4のワークをまとめる。			
		2	STER2 小論文の基本を確認しよう STER3 原稿用紙の正しい使い方を知ろう					
2月		f 社会について知ろう part 2	1			6つのキーワードに関連する資料文について、内容を要約し、自分の意見を書こう	社会ムック	※ムックP46~51に6つのキーワードに関連する資料文(ニュース)が掲載されている。資料文を200字で要約し、それに対する自分の意見を200字で述べる。1年2学期・2年2学期に実施した演習は、ワークシートの設問に応える形式であったが、今回は事由筆記形式で要約や意見を述べる。1時間に1キーワードを目安に進める。このような演習を通して、自ら考え、自ら問題を解決しようとする主体的な問題解決能力が養われる。これは、総合学習に求められる中心的な課題である。
			2			6つのキーワード ① 環境 ② 福祉 ③ 情報社会 ④ 国際社会 ⑤ 科学技術 ⑥ 現代の日本社会		
4月			3					
			4					
			5					
	6							
5月		7						
6月	志望校を決定しよう	8	志望校の受験科目一覧表を作ろう	パーフェクトブック	1年2学期・2年2学期にも受験科目一覧表を作成したが、そのねらいはそれぞれの時点における課題を見出すためであった。今回は志望校の受験科目を調べることで、夏休みの具体的な学習課題と計画を立てることにねらいがある。			
7月	夏休みに向けての心構え	11	夏休みの学習課題を明確にする	各種資料プリント	「夏を制する者は入試を制す」と言われるほどに夏休みの過ごし方は重要であることを十分認識する。			