

# 私たちのやる気——背中を押された瞬間

高校生はどのような時にやる気になるのか。進研ゼミ高校講座を受講している高校生6人に、「教師」「授業」「保護者」「友だち」とのさまざまな関わりの中で「やる気が出た」と感じた場面や出来事について語ってもらつた。

## 参加者

**ヒロキ** 私立高校2年。横浜国立大経営学部志望。夢である会社経営の実現に向けて公認会計士を目指す。モットーは「つねに前向きに考える」



**ハルカ** 公立高校3年。吹奏楽部に所属。法学部志望。テレビはあまり見ず、読書が趣味。モットーは「一日一善」



**ユキナ** 公立高校3年。合唱部など複数の部活に所属。大学は文学部で日本史を学びたい。モットーは「自分のやりたいことはやる」「何事もおろそかにしない」



**タクヤ** 公立高校2年。ギター・少林寺拳法など多趣味で、友だちも多い。埼玉大を志望。将来の夢はゲームクリエイター。モットーは「何事もおろそかにしない」



## 高校生 × 教師

先生に『だめだな』と言  
われ、『見ていろよ!』と  
燃えました

**ヒロキ**

——勉強に関する先生の働き  
掛けで「自分は変わった」と  
感じたエピソードや心に残  
る一言を教えてください。

**ヒロキ** 僕は、厳しい言葉を  
掛けられると燃えるタイプ  
です。以前、先生に「お前たち、  
全然ダメだな」と言われた  
時、「見ていろよ!」絶対に  
成績を上げてみせる」と心に  
誓いました。でも、その先生  
は僕たちのやる気を引き出  
すために、わざとそう言つた  
です。それからは、指導をし

**ハルカ** 中学時代の話です  
が、部活顧問の先生の厳しい  
言葉遣いで、指導がつらく  
て、勉強する気が全く起きな  
い時期がありました。言われ  
た通りに出来ないことであ  
た落ち込んで……。でも、3  
年生になってから少し気持  
ちが変わりました。あえて厳  
しい言葉で伝えたいことが  
あつたんだなと分かったん  
です。それからは、指導をし

**ユキナ** 公立高校3年。合唱部など複数の部活に所属。大学は文学部で日本史を学びたい。モットーは「自分のやりたいことはやる」「何事もおろそかにしない」

## 高校生 × 授業

——どんな先生の指導が心に  
響きますか。また、どんな授  
業に引き込まれますか。

**ユキナ** ハルカさんが言つ  
たように、学年が上がるにつ  
れて、先生に対して感じるこ  
とは徐々に変わってきてい  
ると思います。中学時代には  
雑談が多い先生がいて、勉強  
とは直接関係ない先生自身  
の体験談が大半だけど、何げ  
ない話から先生がどんな人

**ヒロキ** 生徒との距離感も  
大切だと思います。授業中に  
とは直接関係ない先生自身  
の体験談が大半だけど、何げ  
ない話から先生がどんな人  
が高かつたけれど、今は厳し  
なのかが伝わってきて親近

つかり受け止められるよう  
になりました。先生が私たち  
を一生懸命に育てようとし  
ていることが伝わり、今では  
その先生に出会えたことを  
感謝しています。

ベネッセコーポレーション  
高校事業部  
**梅井留美**



## 司会

くても、授業が分かりやすい  
先生の方が信頼されている  
と思います。  
**ヒロキ** 生徒との距離感も  
大切だと思います。授業中に  
とは直接関係ない先生自身  
の体験談が大半だけど、何げ  
ない話から先生がどんな人  
が高かつたけれど、今は厳し  
なのかが伝わってきて親近



**サエコ** 私立高校3年。北海道大志望。他人に悩みを打ち明けるのが苦手。将来の夢は「良いお母さん」。モットーは「清く明るく素直であれ」

**ナナミ** 公立高校2年。病気の祖母を看病した経験から看護師を目指し、国公立大の看護学部を志望。モットーは「笑顔は一人ではつくれない」



感がわきます。授業も分かりやすく、その日の課題が終わったらチャイムが鳴るまで

雑談をするんです。友だちと「あの先生の授業が楽しみだね」と、いつも話しています。

授業もしっかり受けようと授業もしつかり受けようと

いう気になるからみんなテストの点数も良いです。

**タクヤ** 僕が良いと思う先生は、生徒の目線を大切にしている人です。そういう先生には、優しさや思いやりを感じて何でも相談したくなり

ます。自分の話したいことだけを一方的に話す先生は苦手です。

**サエコ** 「この子がお気に入りなんだ」と感じてしまうほど、生徒への態度がばらばらな先生は苦手です。

**受験勉強だけでなく、社会に出ても役立つことを学びたい**

**サエコ** 中学時代は塾に通っていました。学校の勉強は復習と考えていました。今の高校

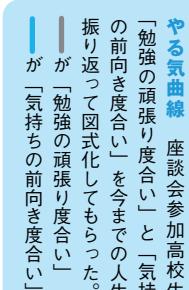
は「塾に通うな」という方針なのですが、自分一人で勉強を進める方法が分からず、成績も下がりました。授業では、勉強の仕方も教えてくれたいいのに思います。

は、勉強の仕方も教えてくれたいいのにと思います。

**ヒロキ** 数学の先生が放課後に何でも質問できる自由

参加の補習を開いてくれました。生徒に好評で、授業のフォローをしつかりしてくれる先生はいいなと思いま

した。「勉強の頑張り度合い」と「気持ちの前向き度合い」を今までの人生を振り返って図式化してもらった。



中3で部活に力を「入れすぎた」ため高校受験では第1志望に合格できず。「絶対に大学は狙ったところに合格してやる!」と強い気持ちでいる

す。テストの後も個別に弱点を指導してくれたら、学力がすごく伸びると思います。

**ナナミ** 現代社会の先生で、小論文やディベートを通して、自分の考えを表現する方

が「勉強の頑張り度合い」が終わって社会に出てから法を教えてくれた先生がいました。そういう力は、受験

が終わって社会に出てからも役立つので授業でもっと教えてほしいです。この先生

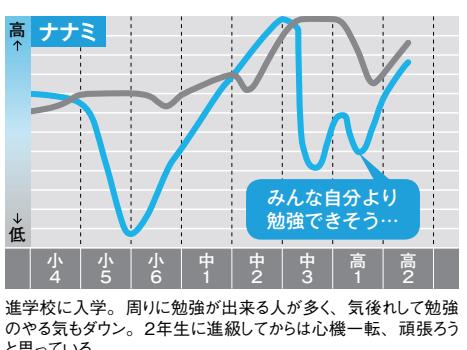
は、授業の中で生徒に伝えたことがあります。あるんだだと強く感じました。

**ユキナ** 地理の先生が最初の授業で「地理は受験ではあまり使われないけど、物事にはいろいろな見方があり、その中に地理的な見方もある」と話してくれたのが印象に残っています。地理を学ぶ意味を理解してから勉強に入れたのは良かったです。

**ハルカ** 歴史の先生は、アウシュビッツや原爆ドームを見学した時の話をしてくれました。実際に被爆者から聞いた話など内容が深く、先生

は、テストの後も個別に弱点を指導してくれたら、学力がすごく伸びると思います。

**ナナミ** 進学校に入学。周りに勉強が出来る人が多く、気後れして勉強のやる気もダウン。2年生に進級してからは心機一転、頑張ろうと思っている



進学校に入学。周りに勉強が出来る人が多く、気後れして勉強のやる気もダウン。2年生に進級してからは心機一転、頑張ろうと思っている

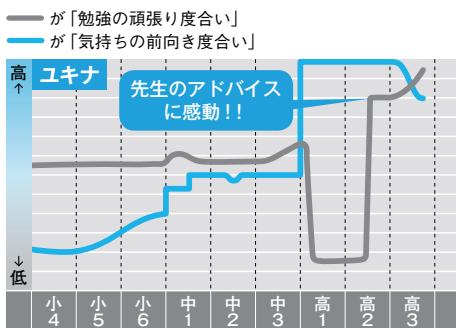
生懸命親身になつて見てく

れて、しかも授業に情熱のある先生、両方を兼ね備えた先生が理想的だと思います。

『君が本当に学びたいのは日本史だろ』という言葉に感動 ユキナ

——皆さんの進路を決める上で、先生とのかかわりについて聞かせてください。

**ナナミ** 私は看護師になりたいのですが、担任の先生から「医療系を目指すなら医学部がいい」と何度も勧められました。看護師と医師は仕事が全く違うのに、私の気持ちが聞いてくれず、本音で話を



中学・高校と部活や生徒会活動が充実。高校入学後は、学校生活が楽しく気持ちちは常に前向き。高2の時に先生の進路アドバイスに感動して、一気に勉強のやる気が高まった

する気がしなくなりました。

**ハルカ** 悩み事がある時は、出来るだけ多くの先生の意見を聞くようになります。

2年生の科目選択では、「法学部志望だけれど、世界史と日本史のどちらを選べば良いですか」と先生に質問して回りました。「世界史が

後々役立つ」「好きな方を選べば良い」などいろいろなアドバイスをもらつて、結局は自分が好きな日本史を選びました。違う意見を聞くことで、それぞれのメリットを踏まえて選べたと思います。

**ユキナ** 私は日本史が好きなのですですが理系科目も得意

——では、保護者の方には進路について、どのように相談していますか。

**父親の説教2時間コース、キツかったけど効きました** タクヤ

で、親には「就職に有利だから理系に行け」と言われていました。だから、自分は理系だと漠然と思っていたら、担任の先生から「君が本当に学びたいのは日本史だろ。好きなら道を選んだらどうだ」とズバリと言った。なぜ私の迷っていることが分かるんだろう」とつて感

動しました。結局、この言葉に背中を押されて文系を選択しました。これまで理系に進むつもりで英語や国語をおろそかにしていたけど、今、必死に頑張っています。やる気が出ない時は、あの時の先生の言葉を思い出しています。

**ハルカ** 懸念事がある時は、出来るだけ多くの先生の意見を聞くようになります。

2年生の科目選択では、「法学部志望だけれど、世界史と日本史のどちらを選べば良いですか」と先生に質問して回りました。「世界史が後々役立つ」「好きな方を選べば良い」などいろいろなアドバイスをもらつて、結局は自分が好きな日本史を選びました。違う意見を聞くことで、それぞれのメリットを踏まえて選べたと思います。

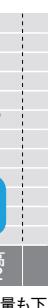
**ユキナ** 私は日本史が好きなのですですが理系科目も得意

——では、保護者の方には進路について、どのように相談していますか。

**父親の説教2時間コース、キツかったけど効きました** タクヤ

で、親には「就職に有利だから理系に行け」と言われていました。だから、自分は理系だと漠然と思っていたら、担任の先生から「君が本当に学びたいのは日本史だろ。好きなら道を選んだらどうだ」とズバリと言った。なぜ私の迷っていることが分かるんだろう」とつて感

動しました。結局、この言葉に背中を押されて文系を選択しました。これまで理系に進むつもりで英語や国語をおろそかにしていたけど、今、必死に頑張っています。やる気が出ない時は、あの時の先生の言葉を思い出しています。



中学になって学校の勉強についていけず、気持ちも勉強量も下り坂。中2の時に父親の「お説教」が効いて、勉強のやる気も気持ちも前向きになり、現在もそれは続いている

## 学びのホンネ

全国の高校生に聞いた

- 学びの気持ちが「上がる」とき
  - 自分が将来希望する職業に就いて友達に「どこの大学行く?」とき
    - 給料が大卒の方が高いと聞いたとき
    - 友達に「おまえじゃ無理だろ」と友だちに言われたとき。悔しくていつか結果で見返したい
  - 自分が全く出来ないことを周りの人があやすと出来的のを見たとき
  - 尊敬する先生の授業は、失望させたくないと思って頑張って、テストで良い点を取る
  - 進級したり、新しい教科が始まるときは、勉強する気になる
  - 兩親に「人並みの努力では人並みにしかならない」と言われたとき。
  - 両親に「人並みの努力では人並み限界を突破してやろうと思った
  - 母が「今頑張れば、きっと未来は笑顔でいられるよ」と言ってくれた
- やることが多すぎて、何をすれば良いのか分からず、やる気がなくなつた
  - 一般入試に挑戦したいのに、合格がより確実な系列大学の推薦入学を母に勧められ、やる気がなくなつた
  - いくら頑張っても数学が出来るようにならず、ずっと赤点ばかり。だんだんやる気もなくなつてくる
  - なにかにつけて「ゆとりだから」は禁句。好きでゆとり教育を受けているわけじゃない
  - 「黒板と」授業している先生の授業はつまらない

学校での出来事は話すけど、進路についてはほとんど相談していません。

**サエコ** 私も親には勉強や

進路のことはあまり話しません。父は高校時代に全国模試で1位を取ったほど頭が良いので、私が勉強で分から

ないことを質問しても、何が分からぬのかが理解できぬようです。母は私よりも妹のことが気になつているようで相談しづらいし。元々、私は誰かに相談をするのが苦手で、1人で考えるタイプなのだと思います。実際に悩んだときに相談できる

友だちを高校でつくつておかなかったのは失敗だなと思っています。

友だちを高校でつくつておかなかったのは失敗だなと思っています。

**高校受験失敗が悔しくて『絶対東大に合格するから!』と宣言した**

**サエコ**

**ハルカ** よく親が一方的に話し掛けてきて、落ち込んでいる時は「放つといで！」と

思います。特に母親が頑固で、先生に言われたことを話しても、「私はこう思う」と主張を通そうとするのがつらいです。先生から「この参考書がいい」と薦められた時も、「他の参考書をやつてないのだから必要ない」と言わ

れ、結局、自分で買いました。だから、相談はなるべく父にしています。

**ヒロキ** 僕も父親と母親で話題を変えています。母には

学校での出来事を話し、父には時事問題について質問しています。日曜は父親が料理を作り団らんの時間を過ご

す決まりになつてるので、家族との会話の時間は比較的多いと思います。でも、僕は基本的に何でも自分で決めるタイプなので、進路の相談はほとんどしません。決めたら話すと、大抵「分かつた、頑張れ」と言われます。

友だちが塾に通い始めて家族との会話の時間は比較的多いと思います。でも、僕は基本的に何でも自分で決めるタイプなので、進路の相談はほとんどしません。決めたら話すと、大抵「分かつた、頑張れ」とと言われます。

**友だちが塾に通い始めて焦るけど私は一人で頑張りたい!**

**ハルカ**

**ヒロキ** 僕のモチベーションは友だちに負けたくないという気持ちです。小学校受験に失敗してから、受験には良い思い出がなくて……。中

学受験はずっと考えていましたが、小6の終盤にせんでしたが、小6の終盤に中高一貫校を受けることに決まり、あわてて勉強したけど不合格でした。中学校生活は吹奏楽部がすごく楽しくて勉強に身が入らず、高校受験も失敗。部の友だちがみんな進学校に合格し、自分だけ取り残されたのが悔しくて、高1の時に「大学受験は絶対に成功させる」と決意して、

今もやる気が続いています。高1の時に「大学受験は絶対に失敗したくないです。今は、北海道大を目指しています。志望が明確になつてから見ただけでやる気が出ます。

**ハルカ** 中学時代は成績は

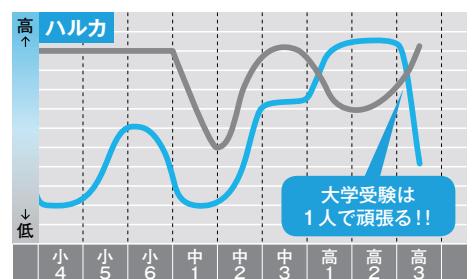
良かつたのに、高校ではみんなも出来るので下から数え方が早いくらいです。勉強は嫌いではないけど、少しや

がありますか。

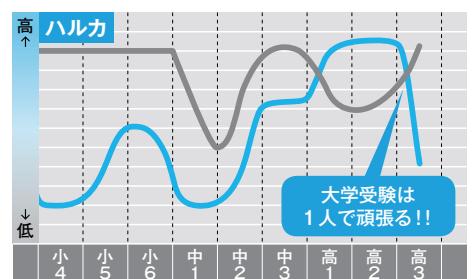
**友だちが塾に通い始めて焦るけど私は一人で頑張りたい!**

**ハルカ**

**ヒロキ** 僕のモチベーションは友だちに負けたくないという気持ちです。小学校受



ずっと塾に通っていたため、高校になって1人で勉強する方法が分からず成績が落ち気持ちは下がるが、志望大学がはっきりしてからは、やる気も一段と高まつた



中学の先生の厳しい指導で気持ち・勉強量ともに落ちるが、指導の意図が理解でき前向きに。今は「1人で勉強を頑張ろう」と大学受験に向かっている

——友だちの存在は、皆さん

**高校生 × 友だち**

のやる気にどのような影響

あります。

——友だちの存在は、皆さん

のやる気にどのような影響

あります。