

活動 1 虹の色はなに色？

活動の目標

- ①ランダムに言われた1から7の数字がどれかわかる
- ②虹の中の7色の言い方がわかる
- ③数字と色の組み合わせを聞いて理解できる

児童が使用する道具

- ①ワークシート「虹の色はなに色？」のコピー
- ②色鉛筆

活動内容

() 内は予想される子どもの発話。

- ① *Seven Steps* を歌うなどの活動をして、1から7の数字の言い方を確認する。1から7の順で歌うだけでなく、7から1にもどったり、ランダムに数字を並べ替えてその数字の順で歌ったりすると効果的である。英語以外の外国語で試すのも面白い。

先生が使う英語例

Let's sing *Seven Steps* from 1 to 7. (歌う) Good! Next, let's sing *Seven Steps* from 7 to 1. (歌う) Perfect! 【数字をランダムに示して】 Look at this. Let's sing *Seven Steps* like this. (歌う) Try it again. (歌う)

- ②色カードや色鉛筆を示しながら、虹の7色の名前を確認する。ほかの色を加えてもよい。次の活動への発展として、虹の色の配列順に示さない方がよい。

先生が使う英語例

Look at this card. What color is this? Can you say it in English? (Yellow.) Good job. It's yellow. What color is this? (Orange.) That's right. It's orange. How about this? (あいいろ。) Yes. It's indigo. (Indigo.)

- ③ワークシートの虹にあるそれぞれの番号の部分に指示された色を塗る。番号は順番ではなく、ランダムに言うこと。数字を聞き取るよいチャンスになる。塗り終わったら、番号を言って色をたずねたり、色を言って番号をたずねたりする。

先生が使う英語例

Get your color pencils. Please color number 4 green. Can you do it? (OK!) Next, color number 7 violet. Can you do it? (Yes.) 【すべての色を塗り終わったあと】 What color is number 5. (Blue.) That's right. What number is indigo? (Seven.) No, it's not seven. (Six.) Great! Indigo is number 6.

活動 2 色をまぜてみよう

活動の目標

- ①形の言い方がわかる
- ②指示された色を指示された場所に塗る
- ③作り方の説明を聞いて、その通りにする

児童が使用する道具

- ①ワークシート「色をまぜてみよう」のコピー
- ②クレヨン (クレヨンが濃くぬれるマーカーがよい)
- ③はさみ
- ④のり

先生が用意するもの

- ①10cm四方の厚紙 児童人数×3枚
- ②約60cmのタコ糸 児童人数×3本
- ③千枚通し

活動内容

() 内は予想される子どもの発話。

- ①いろいろな形を示して、その言い方を確認する。ワークシートにある3種類だけでなく、多くの形を示すことが望ましい。それぞれの形を異なる色にしておく質問がしやすい。

形の言い方の例

三角形: triangle	正方形: square	円: circle	長方形: rectangle
ひし形: diamond	五角形: pentagon	六角形: hexagon	八角形: octagon
楕円形: oval	ハート型: heart		

先生が使う英語例

【正方形を示して】 Look at this. What shape is this? Is this a circle? Is this a triangle? No. This is a square. 【三角形を示して】 What shape is this? (Triangle.) Good! This is a triangle. What color is the triangle? (Yellow.) What color is the square? (Purple.) That's right.

- ②ワークシート「色をまぜてみよう」のABCの3種類の形に指定されている数字の部分に指定された色を塗る。同じ番号の部分は同じ色を塗る。1と3は2か所、5は3か所塗る。

先生が使う英語例

Look at this sheet. There are three shapes. These are a triangle, a square, and a circle. Please color the parts of each number with your crayons. Find the number 4. Color it green. Color number 7 violet.

- ③指示に従ってビュンビュンごまを作る。作る順序を聞きながら作業を行う。(教師は言いながら実践してみせる)

先生が使う英語例 (作り方の説明)

1. Get your scissors. (はさみを出しなさい)
2. Cut the three shapes out. (3つの形を切り取りなさい)
3. Paste them on the cardboard. (厚紙にそれをはりなさい)
4. Cut them again along the line. (もう一度形にそって切り取りなさい)
5. Make holes at the dots. (ドットのあるところに穴をあけなさい)
6. Pass the string through the holes. (ひもを穴に通しなさい)
7. Tie the ends of the string. (ひもの両方のすみを一緒に結びなさい)
8. Spin the tops. (ごまをまわしましょう)

ウラ面へ続く →

- ④できあがったこまをまわして、何色が見えるか、どのような形が見えるか確認する。まわす前に何色になるか予測させる活動も行うと効果的である。

先生が使う英語例

What color will we see when we mix red and blue? 【三角形のこまを見せて】 Let's spin the top. What color can you see? (Purple.) Yes, we can see purple. What shape can you see? (Circle.) We can see a small circle. What color will we see when we mix the seven colors of the rainbow? Can you guess? (Black.) (White.) Let's spin the top. What color can you see?

活動 3 国旗と色

活動の目標

- ①星や縞などの数や色を聞き、指示されたとおりの国旗を完成する。
- ②それぞれの国旗の国名の言い方を知る。
- ③地図上で各国の位置を確認する。

児童が使用する道具

- ①ワークシート「国旗と色」のコピー
- ②色鉛筆
- ③地図帳

先生が用意するもの

- ①各国の国旗の見本
- ②世界地図

活動内容

() 内は予想される子どもの発話。

- ①日本の国旗を見せて、何色があるか確認する。日本の国旗以外に白と赤の2色の国旗があるか考える。知っている国を答える。最初は考えさせて答えさせる。答えが出なくなったら地図帳の国旗のページを見て調べさせる。児童は国名を日本語で言う場合が多いので、その場で英語での言い方を確認する。世界地図を見せて、それらの国がどこにあるか確認する。

赤と白の国旗の例

日本：Japan	スイス：Switzerland	カナダ：Canada
インドネシア：Indonesia	ポーランド：Poland	デンマーク：Denmark
トルコ：Turkey	シンガポール：Singapore など	

先生が使う英語例

【日本の国旗を見せて】 Look at this flag. How many colors are there in this flag? (Two.) What colors are they? (Red and white.) Right! This is the national flag of Japan. (Japan.) How many colors are there in the flag of Canada? (Two.) Yes. What colors are they? (Red and white.) Great! Are there any other red and white flags? (スイス.) That's right. The flag of Switzerland has two colors, red and white. 【世界地図を示して】 Where is Switzerland? Kenji, please come to the board and point to Switzerland.

- ②いろいろな国の国旗を見せていくつの色があるか、またその色は何色か確認する。リビアのように1色の国旗を提示したり、フランスなど、なじみのある三色旗も色の順序は記憶していない場合があるので、さかさまにして見せたりするなどの工夫をすると活動への興味が増す。

先生が使う英語例

Look at this. What color is this? (Green.) This flag is only one color. What country's flag is this? (Libya.) You did it. It's the national flag of Libya. 【逆さまのフランスの国旗を見せて】 What country's flag is this? (France.) No. 【正しい向きにして】 The national flag of France is this. What colors are they? They are blue, white, and red.

- ③ワークシート「国旗と色」のコピーを配付し、ワークシートに書かれている各国の英語名を教師が発音する。英語の国名がわかったら、それぞれの国がどこにあるか世界地図で確認する。次に、地図帳で各国旗の色を調べ、色鉛筆で塗る。作業が終了したら、先生が色や形、星の数などについての質問をする。

先生が使う英語例

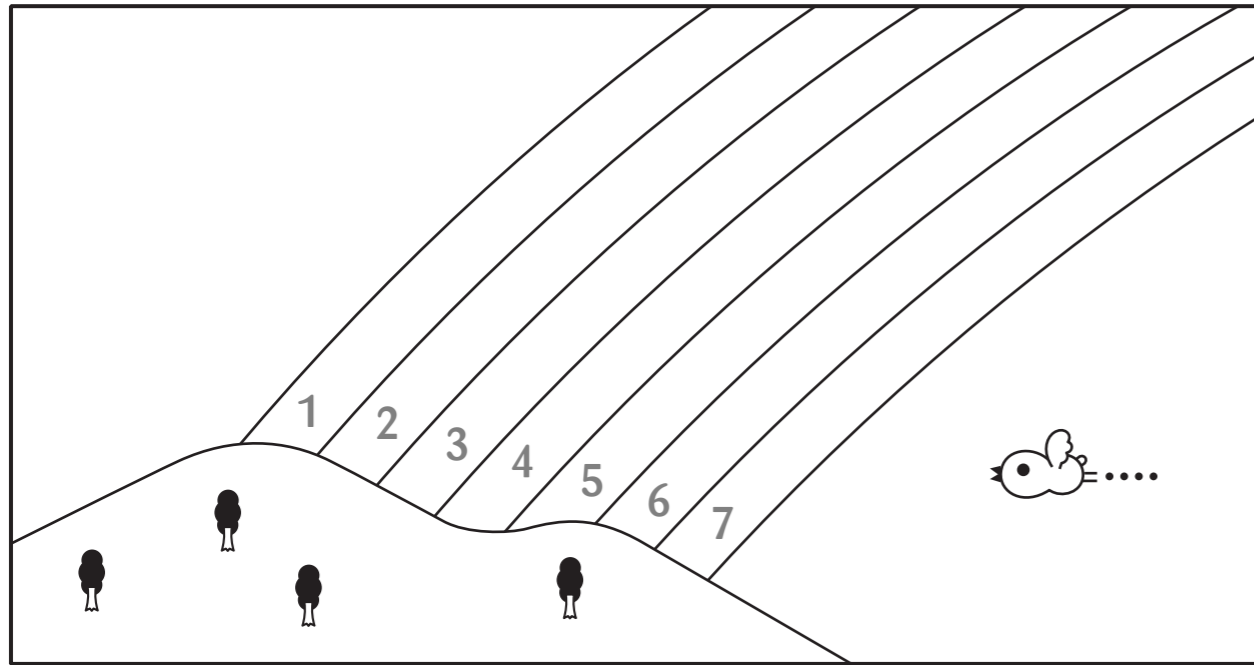
Look at number 1. What country's flag is this? Can you say it in English? Number 1 is the flag of China. Number 2 is the flag of South Africa. Number 3 is the flag of Chile. Number 4 is the flag of Kuwait. Number 5 is the flag of Australia. Number 6 is the flag of Sweden. Look at the map. Where is China? Point to China. Keiko, can you do it? (OK.) Great! 【中国を指して】 This is China. Where is South Africa? Where is Kuwait? Get your color pencils. Color all of the flags. Please open your atlas.

【色を塗り終えたのを確認して】 Have you finished? How many colors are there in the flag of South Africa? (Six colors.) Good! What colors are they? (Red, white, green, yellow, black, and blue.) Perfect! There are six colors in the flag of South Africa. What color is the star in the flag of Chile? (White.) Good job.

テーマ 「色であそぼう」

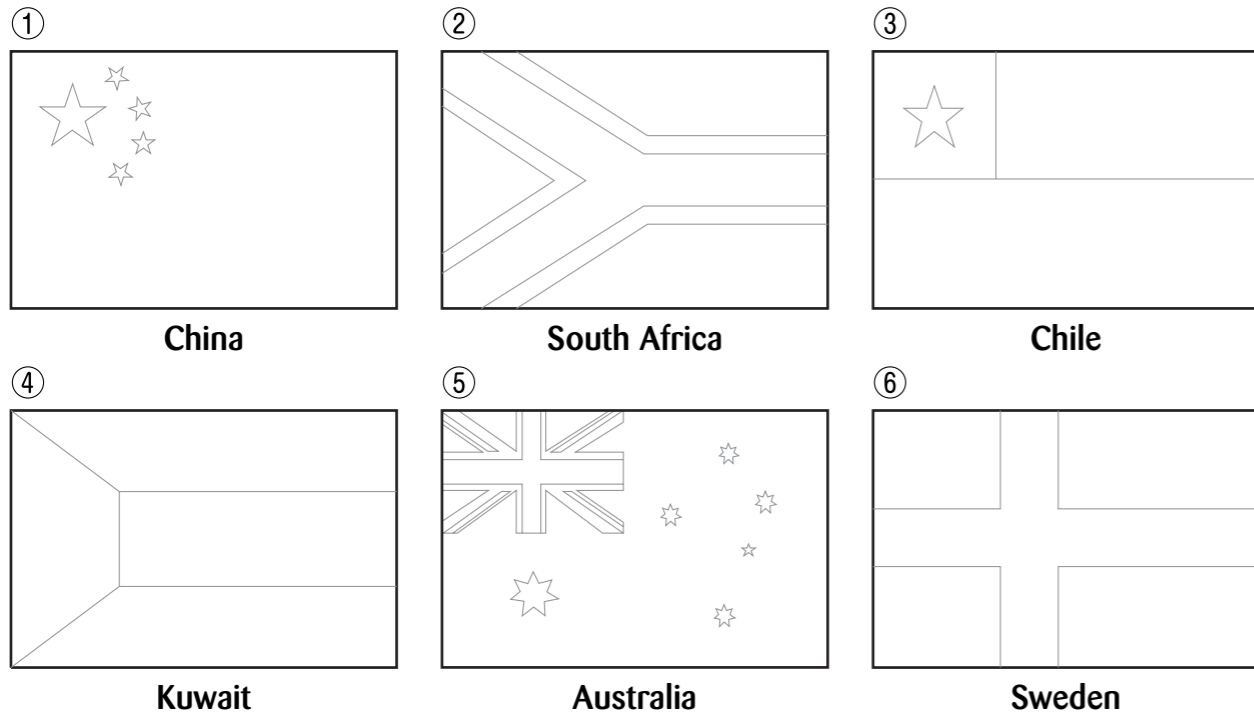
活動①：低学年向け
活動②：中学年向け
活動③：高学年向け

活動 ① 虹の色はなに色？



活動 ③ 国旗と色

※タテ・ヨコの比率は国連が使用している2：3になっています



活動 ② 色をまぜてみよう —ビュンビュンごまをつくる—

