



国語	社会	算数	理科	音楽	図工	体育
<ul style="list-style-type: none"> ・課題の明確化 ・目的意識をもって学習に取り組むための工夫 ・見直しをもった学習(カードの利用) ・テキストの音読 ・学習ルールの定着 ・漢字学習の定着 ・言の葉ノートの活用(語彙力の向上) ・学びタイムの充実 ・ことばのいずみ ・朝の会のスピーチ ・計画的読書活動 ・話し合いの仕方 ・交流の場 ・環境整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を読み取り、思ったこと、考えたことなどを文章・図表・イラストで表現 ・新聞・パンフレット・リーフレット・記録文などのまとめ方の工夫 ・根拠や具体例を示しての発表 ・テキストの音読 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決学習の充実 ・計算の意味や仕方など具体物や言葉や式、図、数直線などを用いて順序良く表現 ・根拠や具体例を示しての発表 ・既習事項や解決がわかる板書の工夫 ・ふり返り ・テキストの音読 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を読み取り、思ったこと、考えたことなどを文章・図表・イラストで表現 ・新聞・パンフレット・リーフレット・記録文などのまとめ方の工夫 ・予想や仮想と関係付けて考えさせる場の設定 ・根拠や具体例を示しての発表 ・テキストの音読 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞の表す情景の想像や読み取り ・表現活動の充実 ・鑑賞カード、学習カードの工夫 ・感じ取ったことを言葉で表す活動の位置づけ 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品のよさや意図を感じ取り、思ったことを表現 ・交流の場の設定 ・根拠や具体例を示しての発表 ・認め、励まし合いの場の設定と称賛 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動における「動く感じ」の心地よさや運動の特性を感じる工夫 ・課題を明確にし、記録、ふり返りをまとめる学習カードの工夫 ・根拠や具体例を示しての記述や発表 ・認め、励まし合いの場の設定と称賛
	生活	家庭科	蒲生っ子タイム (総合的な学習の時間)	道徳教育	特別活動	外国語活動
	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめ方の工夫 ・根拠や具体例を示しての発表 ・地域、外部との様々な人とのコミュニケーションの充実 ・体験の重視 ・交流の場の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を明確にし、記録し、ふり返りをまとめる学習カードの工夫 ・まとめ方の工夫 ・根拠や具体例を示しての発表 ・交流の場の設定 ・テキストの音読 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決学習の充実。 ・情報の収集、分析をし、わかりやすく自分の方法で表現していく場の設定 ・地域、外部との様々な人とのコミュニケーションの充実 ・体験の重視。 ・情報収集のための環境整備。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料を通して多様な考え方や生き方を知り、感じ考える場の設定 ・自分の考えと他者の考えを比べながら聞き、根拠を示しての発表 ・こころのノートの活用と自分の思いを書く場の設定 ・道徳授業の保護者への公開 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級活動における話し合い活動の流れ、話し合いのルール、発表の仕方、聞き方の明確化 ・根拠や具体例を示しての発表 ・自分の考えを発信するための工夫 (発表メモ、ふり返りカードなど) ・司会グループの指導、支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・「話す・聞く」を中心としたコミュニケーション活動 ・体験的なコミュニケーション活動