

1 学年各教科主な言語活動一覧表

主な言語活動【具体的活動】方法例

越谷市立蒲生小学校

	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10月	11月	12月	1 月	2 月	3 月	
国 語	はる おはなしよんで どうぞよろしく うたにあわせて あいうえお	たんけんしたよ、 みつけたよ かきとかぎ ともだち ねことねっこ はなのみち	ことばをいれて、 ぶんをつくろう あいうえおであそ ぼう おばさんとおばあ さん いろいろなくちば し は を へ を つ かってかこう	おもちゃとおもちゃ おむすびころりん すきなもの、おし えて ほんとなかよし てがみをかこう	みんなにしらせ たいこと 大きなかぶ かずとかんじ	みんなにしらせ たいこと 大きなかぶ かずとかんじ	じどう車くらべ ことばであそぼ う くじらぐも	かんじのはなし しらせたいな、見 せたいな かたかな ずうっと、ずっ と、大すきだよ	日づけとよう日 あつまれ、ふゆの ことば あめふりくまの こ どうぶつ村のお んがくかい	もののなまえ・お みせたさんごっ こをしよう かたかなのかた ち わたしは、なんで しょう	どうぶつの赤ち ゃん にているかん字 読み聞かせの時 間	いいこといっぱ い一年生 たぬきの糸車 なかとしのうた
書 写	えんぴつをもって かいてみよう	ひらがなをかいてみよう		ひらがなでぶんを かいてみよう	かん字をかいてみよう(一)		かん字をかいてみよう(二)		ことばや文をか いてみよう	かん字をかいてみよう(三)		
算 数	なかまづくり かずのなまえ	なんばんめ いくつといくつ	こえにだしていお う あわせていくつふ えるといくつ	のこりはいくつ ちがいはいくつ	10よりおおき いかず なんじ なんじ はん	かたちをかいてみ よう どちらがながい ふえたりへったり	たしざん どちらがおおい	ひきざん どんなけいさん になるのかな	どちらがひろい かたちあそび ビルをつくろう	20よりおおき いかず なんじなんぶん	たしざんとひきざ ん はるよ、こい 1ねんのふくしゅ う	
話す・聞く【説明】主に学び方			話す・聞く【説明】 ふり返り 書く【まとめ・感想】ノートなど		(自力解決) 読む【解釈】文、図、表などからの読み取り 話す・聞く【話し合い】全体、グループ、ペア ふり返り 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど			書く【説明】ノート、ワークシートなど 書く【まとめ】ノート、ワークシートなど 実態に応じて弾力的に進める。				
生 活	ともだちいっぱい がっこうたんけん	たねまき はるのこうえん	いきものとも だち はなのせわ こうていのいき もの	なつのおそび わたしのーにち	がっこうたんけ ん2	あきのこうえん えんそく たねとり いもしゅうかく	あそびのひろば きゅうこん	いえのしごと	ふゆのおそび 幼稚園招待	むかしのあそび	わたしの1ねん かん	
話す・聞く【話し合い】全体			書く【記録】ワークシート、ノートなど		書く【記録】ワークシート、ノートなど 話す・聞く【インタビュー】 書く【まとめ】クイズ、紙芝居、絵本など 話す・聞く【発表会】ペア、グループ、全体など 振り返り 書く【感想】ワークシート、ノート、日記など			話す・聞く 【交流】幼稚園児、地域の方との交流 振り返り 書く 【感想】ワークシート、手紙、日記など		書く 【まとめ】クイズ、 紙芝居、絵本など 話す・聞く 【発表会】ペア、グ ループ、全体など		
音 楽	うたでともだちをつくろう	おんがくにあわせてあそぼう			リズムにのってあそぼう	ようすをおもいうかべよう			みんなであわせよう	のびのびとうたおう		
話す・聞く【交流】 ペア、グループ、全体			話す・聞く【交流】 ペア、グループ、全体 書く【鑑賞】ノート、ワークシートなど ふり返り 書く【感想、】ノート、ワークシートなど			話す・聞く【交流】 ペア、グループ、全体 振り返り 書く【感想、】ノート、ワークシートなど			話す・聞く【交流】 ペア、グループ、全体 ふり返り 書く【感想、】ノート、ワークシートなど			
図 工	すきなものいっぱい絵 しぜんとなかよし遊 おしゃれなバッグ	みてみて、いっばいつくったよ立 つなげてかさねてエ ふわふわポンポン遊	ひかるいろのなかまたちエ すきなかんじにはりたいた絵		グルグルではながさいた絵 ならべてつなげて遊	できたらいいな、こんなこと絵 びっくりピョーンエ どうぶつむらのピクニック立エ	かみのコレクション鑑 うつしてあそぼう遊 くしゃくしゃがみからうまれたよ工		ともだちをつくろう！絵 つづきえとどんどん絵 ゆめのまちさんちようめ工	にっこりニュース絵 おおきなかみでげんきいっばい遊 みんなおいでよ、わたしのクラスへ絵工		
話す・聞く【作品の説明】ペア、グループ、全体など			書く【説明・感想】作品カード、ワークシートなど 話す・聞く【発表】ペア、グループ、全体など			書く【説明・感想】作品カード、ワークシートなど 話す・聞く【発表】ペア、グループ、全体など			書く【説明・感想】作品カード、ワークシートなど 話す・聞く【交流】ペア、グループ、全体など			
体 育	固定施設運動遊び	かけっこ・リレー リズム遊び	体のバランスをとる運動遊び マット遊び 水遊び		鉄棒遊び	ボール蹴りゲーム 障害物リレー	体ほぐしの運動 跳び箱遊び 体を移動する運動遊び	ボール投げゲーム	なわ 幅跳びケンパーゴム跳び	輪・竹馬 鬼遊び 力試しの運動遊び	表現遊び	
話す・聞く【交流】 ペア、グループ、全体			話す・聞く【話し合い】グループ、全体 書く【記録・感想】ノート・学習カードなど			話す・聞く【話し合い】グループ、全体 書く【記録・感想】ノート・学習カードなど			話す・聞く【話し合い】グループ、全体 書く【記録・感想】ノート・学習カードなど			

2 学年各教科主な言語活動一覧表

主な言語活動【具体的活動】方法例

越谷市立蒲生小学校

	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10月	11月	12月	1 月	2 月	3 月	
国 語	ふきのとう 今週のニュース	たんぼぼのちえ かん字のひろば1 かんさつ名人に なるう	ともこさんはど こかな 同じぶんをもつ かん字 / かん字の 書きじゅん スイミー かん字のひろば2	もうすぐ夏休み / 丸、点、かぎ 黄色いバケツ	おおきなあれ あったらいいな、 こんなもの カンジーはかせ の大はつめい	サンゴの海の生 きものたち かん字のひろば3 お手紙 / 何がど うした かん字の読み方 見たこと、かんじ たこと	お話 が い っ ぱ い・こんなお話考 えた かたかなで書く ことば	一本の木 かん字の広場4 ことばとことば でタタタタ	いるか 何に見えるかな 音やようすをあら わすことば・こと ばであそぼう	なかまのことば とかん字 ことばのしらべ 楽しかったよ、二 年生	かん字の広場5 スーホの白い馬	
書 写	しせいとえんぴつのも ち方をたしかめよう	かん字のひみつをさぐるう		かたかなのことば を書いてみよう	かん字を書いてみよう(一)		かん字を書いてみよう(二)		ことばや文を書 いてみよう	かん字を書いてみよう(三)		
算 数	時計とひょうや グラフ 何十の計算	たし算のひっ算 ひき算のひっ算	長さのたんい どんな計算にな るのかな	3けたの数	計算のくふう たし算とひき算 のひっ算	形づくり	かけ算(1) ²⁴	九九ビンゴ かけ算(2)	三角形と四角形	4けたの数 長いものの長さの たんい たし算とひき算	はこの形 春がきた 2年のふくしゅう	
<p>(自力解決) 読む【解釈】文、図、表などからの読み取り 話す・聞く【話し合い】全体、グループ、ペア ふり返り 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど 書く【説明】ノート、ワークシートなど 書く【まとめ】ノート、ワークシートなど 実態に応じて弾力的に進める。</p>												
生 活	通学路のひみつ みんななかよし	町たんけん 野菜作りのじゅ んぴ	小さな友だち	野菜のせわ 野菜パーティー	生きもののせわ 蒲生っ子遠足	町たんけん 大すきな町 おいもパーティー	蒲生っ子フェス ティバル	冬の野菜	動くおもちゃ	自分ものがたり	お世話になった 人 もうすぐ3年生	
<p>書く【記録】ワークシート、ノートなど 話す・聞く【インタビュー】 書く【まとめ】クイズ、紙芝居、絵本など 話す・聞く【発表会】ペア、グループ、全体など 振り返り 書く【感想】ワークシート、ノート、日記など</p>				<p>書く【観察 記録】ワークシート、ノートなど 書く【まとめ】クイズ、紙芝居、絵本など 話す・聞く【発表会】ペア、グループ、全体など 話す・聞く【交流】地域の方との交流 振り返り 書く【感想】ワークシート、ノート、日記など</p>				<p>書く【記録】ワークシート、ノートなど 話す・聞く【インタビュー】 書く【まとめ】クイズ、紙芝居、絵本など 話す・聞く【発表会】ペア、グループ、全体など 話す・聞く【交流】お世話になったとの方との交流 振り返り 書く【感想】ワークシート、ノート、日記など</p>				
音 楽	うたでともだちのわをひろげよう 話す・聞く【交流】ペア、グループ、 全体 ふり返り 書く【感想、】ノート ワ ークシートなど	ドレミであそぼう 話す・聞く【交流】ペア、グループ、 全体 ふり返り 書く【感想、】ノート ワ ークシートなど		リズムにのってあそぼう よい音をおもいうかべよう よい音を見つけてあそぼう 話す・聞く【交流】ペア、グループ、全体 書く【鑑賞】ノート、ワークシートなど ふり返り 書く【感想、】ノート、 ワ ークシートなど				みんなであわせよう のびのびとうたおう 話す・聞く【交流】ペア、グループ、全体 ふり返り 書く【感想、】ノート ワ ークシートなど				
図 工	すきなこたあに絵 たのしくつかえるマグネット どうぶつさんとわたし	「土」ってきもちがい すてきなながようし見つけたよ ゆるらウキウキ	いろいろあつめてなに すてきなながようし見つけたよ プカプカ水にうかぶおしる	いっしょにあそぼう キラキラシャボン 2本の糸でスイスイと				ゆめのどうぶつ立 ちきゅうからのおくりもので遊 うつつで見つけて絵 わたしのかんがえ、あなたのおも かみを立てたらたのしいことが		かたちをならべて、すてきなよう しぜんをあつめて ほわほわむくむく遊		
<p>書く【鑑賞】ワークシート、作品カードなど まとめ・ふり返り 書く【感想、意見】ワークシート、作品カードなど</p>				<p>話す・聞く【交流】グループ、全体</p>								
体 育	固定施設運動遊び ボール遊び	かけっこ・リレー リズム遊び	体のバランスをとる運動遊び マット遊び	水遊び	鉄棒遊び 障害物リレー	ボール蹴りゲーム 鬼遊び	体ほぐしの運動 跳び箱遊び	ボール投げゲーム 体を移動する運動遊び	なわ 幅跳びケンパーゴム跳び	輪・竹馬 鬼遊び	表現遊び 力試しの運動遊び	
<p>話す・聞く【話し合い】グループ、全体 書く【記録・感想】ノート・学習カードなど</p>												

3 学年各教科主な言語活動一覧表

主な言語活動【具体的活動】方法例

越谷市立蒲生小学校

	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10月	11月	12月	1 月	2 月	3 月
国語 年間指導計画参照	つづけてみよう きつつきの商売	漢字の音と訓 ありの行列 漢字の広場 1 国語辞典を使おう わたしと小鳥と すずと	おおしろいもの、見 つけた/様子をつた える くわしくする言葉 漢字の広場 2 道あんないをしよう /たしかめながら話 す・聞く	三年とうげ・本は 友だち・本のさが し方 漢字の広場 3	キリン へんとつくり 「分類」ということ /インタビュー	反対の意味の言葉 ちいちゃんのかけお くり こそあど言葉 世界の「こんにちは」 と文字/ローマ字 漢字の広場 4	すがたをかえる大 豆・食べ物かせいな ろう/本で調べる カンジューはかせの音訓 遊/歌/送りかな	せつめい書を作 ろう 漢字の広場 5 いろはがるたで 遊ぼう	名前をつけよう 漢字の意味 たから物をさが しに	漢字と友だち 漢字の広場 6	モチモチの木
書 写	「二」毛筆	「十」毛筆	硬筆展練習 「小」毛筆	「大」毛筆	「月」毛筆 硬筆	「ビル」毛筆	「にじ」毛筆 硬筆	書きぞめ練習	書きぞめ	「氷山」毛筆 硬筆	
社 会	導入 わたしたちの学校のまわり 越谷市のように 調査 書く【記録】ノート・ワークシート 話す・聞く【インタビュー】 まとめ 書く【まとめ】 クイズ・紙芝居・絵本など				導入 スーパーマーケット 導入 農家の仕事 じょうずな買い物 まとめ 調査 話す・聞く【インタビュー】 調べ学習 書く【報告】 まとめ 書く【まとめ】 クイズ・紙芝居・絵本など 新聞・ノート			導入 火事をふせぐ 交通事こをふせぐ 調べ学習 書く【報告】 ノート・新聞・ワークシート まとめ 書く【まとめ】 クイズ・紙芝居・絵本など ふり返し 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど			
算 数	かけ算	時ごとと時間 どちらがひろい かな?	わり算 水のかさのわか り方と表し方	たし算とひき算 の筆算	長いものの長さの はかり方 暗算 あまりのあるわり算 重なり目をつけて	長方形と正方形 半分より多いの は? 大きい数のしく み	かけ算の筆算(1) どんな計算にな るのかな 円と球	ぼうグラフと表	重さのはかり方 と表し方 問の数に目をつ けて 三角形と角	かけ算の筆算 (2) まほうじんをつくら う 箱の形	そろばん 数の読み方を調べよ う 3年のふくしゅう
自力解決 読む【解釈】文、図、表などからの読み取り 書く【説明】ノート、ワークシートなど 話す・聞く【話し合い】全体、グループ、ペア 書く【まとめ】ノート、ワークシートなど ふり返し 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど											
理 科	しぜんのかんさ つ(1) 植物をそだてよう	かけと太陽	ぐんぐんのびろ こん虫をそだて よう	花がさいた	しぜんのかんさ つ(2) 実ができるころ	光であそぼう	風のはたらき ゴムのはたらき	明かりをつけよ う	じしゃくのひみつ		ものの重さと体 積
調査 書く【記録】ノート・ワークシート・観察カードなど 話す・聞く【話し合い】 まとめ・ふり返し 書く【感想、意見】ノート・ワークシート				調査・実験 書く【記録】ノート・ワークシート・観察カードなど 話す・聞く【話し合い】 まとめ・ふり返し 書く【感想、意見】ノート・ワークシート			実験 書く【記録】ノート・ワークシート・カードなど 読む【解釈】図、表などからの読み取り 話す・聞く【話し合い】 まとめ・ふり返し 書く【感想、意見】ノート・ワークシート				
音 楽	階名になれよう まとめ・ふり返し 書く【感想、意見】ノート、ワークシ ートなど		リコーダーに親しもう 話す・聞く【話し合い】グループ、全体 ふり返し 書く【感想、意見】ノート、 ワークシートなど			いろいろな音のちがいをかんじとろう 曲の気分をかんじとろう ふしのとくちょうをかんじとろう 書く【鑑賞】ノート、ワークシートなど 話す・聞く【話し合い】グループ、全体 ふり返し 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど			音をきき合せて合わせよう 生き生きと歌おう 書く【鑑賞】ノート、ワークシートなど 話す・聞く【話し合い】グループ、全体 ふり返し 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど		
図 工	色と形の絵のぐあそび絵 だんだんだんボール遊 ゆめをつめこんで鑑 長 い紙、つくって遊 タイヤをつけて出発進行!!工 いつものばしよで...遊 カラフルねん土のお店へようこそ工 ほって、けずって、ひらめいて立 わたしの休み時間絵				すきなものをすきな色で絵 はんで広げたゆめ絵 ようこそ、キラキラのせかいへ絵立工 くつ下や手ぶくろにまほうをかけると工 くぎうちトントン立工 フワフワさんのドアかざり工 のばせ、せん・線絵			光と色のファンタジー工 はこのなかみはひ・み・つエ ふしぎなのりもの絵 みんなでつくるファッションショー総工			
書く【鑑賞】ワークシート、作品カードなど 話す・聞く【交流】グループ、全体 まとめ・ふり返し 書く【感想、意見】ワークシート、作品カードなど											
体 育	鉄棒運動 幅跳び	リズムダンス かけっこ・リレー	保健「健康な生活とわたし」 浮く・泳ぐ運動		マット運動 体ほくしの運動	バランスをとる運動 力試しの運動	小型ハードル走 体を移動する運動	手を使ったゴール型ゲーム ネット型ゲーム	用具を操作 ゴール型ゲーム	動きを組み合わせる 表現 跳び箱運動	高跳び
書く【記録・考察】ノート・学習カードなど 話す・聞く【話し合い】グループ、全体 ふり返し 書く【感想、】ノート・学習カードなど											

4 学年各教科主な言語活動一覧表

主な言語活動【具体的活動】方法例

越谷市立蒲生小学校

	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10月	11月	12月	1 月	2 月	3 月		
国 語	つづけてみよう 三つのお願い・手紙を書く 漢字の組み立て	「かむ」こと 漢字の広場 1 春のうた 漢字辞典の使い方	新聞記者になろう/ いろいろな符号 漢字の広場 2 伝言はまちがえずに	白いぼうし・本は友達 / 本のさがし方 漢字の広場 3	ぼく 「伝え合う」ということ にた意味の言葉	漢字の広場 4 一つの花 文と文のつながり 言葉のおうえんだん	アップとルーズで伝える・四年三組から発信します / 選んで伝える 漢字の広場 5 いろいろな意味をもつ言葉	生活を見つめて / 表やグラフにまとめる 熟語の意味	話し合って決めよう つづやきを言葉に 心でパチリ	言葉遊びの世界 漢字の広場 6 カンジーはかせの漢字しりとり	ごんぎつね ²³		
書 写	「光」毛筆	「虫」毛筆	硬筆展練習 「里」毛筆	「林」毛筆	「左右」毛筆 硬筆	「力走」毛筆	「ゆず」毛筆 硬筆	書きぞめ練習	書きぞめ	「生命」毛筆	硬筆		
社 会	導入 くらしをささえる水 ごみとすみよいくらし 調査 書く【記録】ノート・ワークシート 話す・聞く【インタビュー】 まとめ 書く【まとめ】 クイズ・紙芝居・絵本など				導入 くらしと道具 くらしと道具 調査 書く【記録】ノート・ワークシート 話す・聞く【インタビュー】 まとめ 書く【まとめ】 クイズ・紙芝居・絵本など				導入 地図を広げて 地図を広げて 読む【解釈】地図、表、記号などからの読み取り		導入 地図を広げて 人形のまち岩槻 山の多い小鹿野町 お茶づくりのさかんな入間市 調べ学習 書く【報告】 ノート・新聞・ワークシート まとめ 書く【まとめ】 クイズ・紙芝居・絵本など ふり返り 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど		
算 数	大きな数のしくみ 円と球	わり算の筆算 (1)	折れ線グラフ 整理のしかた	小数	三角形 共通部分に目をつけて 分数	わり算の筆算 (2) 三角形のしきつめ 角の大きさ	がい数の表し方 ちがいに目をつけて 平行・垂直と四角形	計算のきまり	面積のはかり方と 表し方 変わり方調べ	小数のかけ算とわり算 直方体と立方体	そろばん かけ算を使って 4年のふくしゅう		
自力解決 読む【解釈】文、図、表などからの読み取り 書く【説明】ノート、ワークシートなど 話す・聞く【話し合い】全体、グループ、ペア 書く【まとめ】ノート、ワークシートなど ふり返り 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど													
理 科	あたたかくなって 一日の気温と天気	空気と水	電気のはたらき	暑い季節 もうすぐ夏休み	月と星 すずしくなると...	水の3つのすがた	もののかさと温度	冬の星 人の体のつくりと 運動	寒さの中でも もののあたたまり かた	もうすぐ春			
調査 実験 書く【記録】ノート・ワークシート・観察カードなど 話す・聞く【話し合い】 まとめ ・ふり返り 書く【感想、意見】ノート・ワークシート				調査 実験 書く【記録】ノート・ワークシート・観察カードなど 話す・聞く【話し合い】 まとめ ・ふり返り 書く【感想、意見】ノート・ワークシート				調査 実験 書く【記録】ノート・ワークシート・観察カードなど 話す・聞く【話し合い】 まとめ ・ふり返り 書く【感想、意見】ノート・ワークシート					
音 楽	歌と楽器のひびきを合わせよう 話す・聞く【話し合い】グループ、全体 ふり返り 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど		日本の音楽に親しもう 書く【鑑賞】ノート、ワークシートなど 話す・聞く【話し合い】グループ、全体ふり返り 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど				いろいろな音のちがいを感じ取る 曲の気分を感じ取る 市内音楽会を成功させよう ふしのとくちょうを感じ取る 書く【鑑賞】ノート、ワークシートなど 話す・聞く【話し合い】グループ、全体 ふり返り 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど				音をきき合せて合わせよう 生き生きと歌おう 書く【鑑賞】ノート、ワークシートなど 話す・聞く【話し合い】グループ、全体ふり返り 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど		
図 工	わたしは絵の具のマジシャン絵 ねん土で、ナイスプレイ立	ギョギョ コロコロ たのしいかま工 木々をじっと見つめて絵	むすんで、つないで遊 今日の図画工作お外に出て鑑	気がつくところにいる、ひみつの話 四つの顔を持つお面工				いい場所見つけてかこんでみよう遊 わたしのすてきなあいぼう絵 つくって、つかって、たのしんで工				リリーススケッチ絵 だんボール、切って、つないで..遊 思いを糸につないで立 ずうっと友だちだよ さわりごこちも、いい感じ絵	
書く【鑑賞】ワークシート、作品カードなど まとめ・ふり返り 書く【感想、意見】ワークシート、作品カードなど				話す・聞く【交流】グループ、全体									
体 育	鉄棒運動 幅跳び	リズムダンス かけっこ・リレー	保健「育ちゆく体とわたし」 浮く・泳ぐ運動				マット運動 体ほくしの運動	バランスをとる運動 力試しの運動	小型ハードル走 体を移動する運動	ベースボール型ゲーム 手を使ったゴール型ゲーム	用具を操作 ゴール型ゲーム	動きを組み合わせる 表現 跳び箱運動	高跳び
書く【記録・考察】ノート・学習カードなど 話す・聞く【話し合い】グループ、全体 ふり返り 書く【感想、】ノート・学習カードなど													

5 学年各教科主な言語活動一覧表

主な言語活動【具体的活動】方法例

越谷市立蒲生小学校

	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10月	11月	12月	1 月	2 月	3 月
国語 年間指導計画参照	続けてみよう 新しい友達 漢字の成り立ち お願いの手紙、お礼の手紙/敬語 サクラソウとトラマルハナバチ	晴間・海雀・雪 言葉の研究レポート/仮名づかいの決まり	インタビュー名人になろう 漢字の広場1 千年の釘にいどむ・本は友達	漢字の広場2	未確認飛行物体 カンジー博士の暗号解読 人と「もの」との付き合い方	漢字の広場3 和語・漢語・外来語 わらぐつの中の神様/方言と共通語	漢字の広場4 言葉の組み立て ニュース番組作りの現場から・工夫して発信しよう/編集して伝える	漢字の広場5 ねぎぼうず・ケムシ・耳・蝶 漢字の読み方と使い方	「失敗」をめぐる て 物語を作ろう どんなとき、だれに/言葉や表現のちがいがから	漢字の広場6 同じ読み方の熟語	大造じいさんとガン
書写	「歩み」毛筆	「銀」毛筆	硬筆展練習 雲「毛筆」	「草原」	「仲間」毛筆 硬筆	「もみじ」毛筆 硬筆	「読む」毛筆 硬筆	書きぞめ練習	書きぞめ	毛筆	硬筆
社会	導入 米づくりのさかんな庄内平野 水産業のさかんな枕崎市			これからの食料生産とわたしたち	導入 自動車をつくる工業	工業生産と工業地域 工業生産と貿易	導入 放送局の働き	情報と社会 書く【意見】 ノート・リーフレットなど	導入 さまざまな自然と暮らし 調べ学習 読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 書く【報告】 新聞、レポートなど	わたしたちの生活と環境	わたしたちの生活と森林
	調べ学習 読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 書く【報告】 新聞、レポートなど			話す・聞く【討論・話し合い】 全体、グループ	調べ学習 読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 書く【報告】 新聞、レポートなど	話す・聞く【討論・話し合い】 全体、グループ	社会科見学 話す・聞く【取材・インタビュー】			読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 書く【意見】 ノート・リーフレットなど 話す・聞く【討論・話し合い】 全体、グループ	
算数	小数と整数のしくみ	小数のかけ算とわり算	垂直・平行と四角形 ブロック遊び 分数のたし算とひき算	偶数と奇数 合同	計算のきまり 小数のかけ算 タングラム	小数のわり算 どんな計算になるのかな きまりを見つけて 図形の角	四角形のしきつめ がい数の計算 きまりを見つけて 平行四辺形と三角形の面積	分数と小数	百分率とグラフ ものさしを見つけよう	円周と円の面積 直方体と立方体	給食大調査 5年の復習
	自力解決 読む【解釈】 文、図、表などからの読み取り ふり返し 書く【感想、意見】 ノート、ワークシートなど										
理科	天気の変化 魚のたんじょう 調べ学習 書く【記録・考察】 ノート・ワークシート など	種子の発芽と成長 人のたんじょう 書く【報告】 新聞、レポートなど			実や種子のできかた 調べ学習 書く【報告・記録】 新聞、レポートなど	台風の接近 流れる水のはたらき 読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体	もののとけかた 書く【記録・考察】 ノート・ワークシート など	冬の天気 読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体		おもりのふれかた 電流のはたらき 読む【解釈】 図、表などからの読み取り 書く【記録・考察】 ノート・ワークシートなど 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体 ふり返し 書く【感想、意見】 ノート、ワークシートなど	
音楽	ふしの重なり合いを感じ取ろう 書く【鑑賞】 ノート、ワークシートなど ふり返し 書く【感想、意見】 ノート、ワークシートなど		アジアの音楽に親しもう		いろいろなひびきを味わおう 重なり合う音の美しさを味わおう 書く【鑑賞】 ノート、ワークシートなど ふり返し 書く【感想、意見】 ノート、ワークシートなど		曲想を感じ取ろう 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体			日本の音楽を味わおう 書く【鑑賞】 ノート、ワークシートなど 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体 ふり返し 書く【感想、意見】 ノート、ワークシートなど	
図工	いつも見ている風景を...絵 願いを形に立		糸のこドライブエ おもしるてらん会へようこそ鑑		自然と、自分と、そよ風と遊 そのときを形に立	でこぼこ広場に絵の具が走る絵 ちょうせん! ビー玉めいるエ			4まい組み合わせると絵 音のある風景遊	線を集めて、すてきなかざりエ 色を重ねて、ゆめを広げて絵	
	書く【鑑賞】 ワークシート、作品カードなど まとめ・ふり返し 書く【感想、意見】 ワークシート、作品カードなど										
家庭	家庭科の学習にあたって どのように生活しているかな 書く【記録・考察】 ノート・ワークシート など 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体		わたしにできることをやってみよう		布で作ってみよう 書く【記録・考察】 ノート・ワークシート など		作っておいしく食べよう 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体 書く【紹介】 レシピ、ワークシート など		身の回りを気持ちよくしよう 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体	快適な住まい方と着方を考えよう 書く【報告】 新聞、リーフレット、パンフレット、レポートなど	家族とのふれあいを楽しもう ふり返ろう生活に生かそう 書く【感想、意見】 ノート、新聞、ワークシートなど
体育	体ほぐしの運動 ソフトバレー	フォークダンス 短距離走・リレー	保健「けがの防止」 水泳		走り幅跳び ハードル走	表現 マット運動	体力を高める運動【動きを持続】 鉄棒運動 サッカー			体力を高める運動【巧みな動き】 跳び箱	バスケットボール
	書く【記録・考察】 ノート・学習カードなど 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体 ふり返し 書く【感想、意見】 ノート・学習カードなど										

6 学年各教科主な言語活動一覧表

主な言語活動【具体的活動】方法例

越谷市立蒲生小学校

	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10月	11月	12月	1 月	2 月	3 月
国 語	続けてみよう カレーライス 漢字の形と音・意味 生き物はつながりの中に	漢字の広場1 今も昔も 短歌・俳句の世界 暮らしの中の言葉	ガイドブックを作ろう/よりよい文章に 漢字の広場2 学級討論会をしよう	森へ・本は友達 漢字の広場3	船・りんご 同じ訓をもつ漢字 みんなで生きる町	漢字の広場4 日本で使う文字 やまなし・イーハートヴの夢(伝記)	熟語の成り立ち/ 覚えておきたい言葉 漢字の広場5	平和のとりでを築く・自分の考えを発信しよう/インターネットと学習 漢字の広場6	今、わたしは、ぼくは 感動を言葉に	わたしたちの言葉 カンジエ博士の漢字クイズ大会	海の命・今、君に伝えたいこと・生きる
書 写	「登る」毛筆	「道」毛筆	硬筆展練習 「湖」毛筆	「夕顔」毛筆	「情熱」毛筆 硬筆	「はやぶさ」毛筆 硬筆	「美しい海」毛筆 硬筆	書きぞめ練習	書きぞめ	毛筆	硬筆
社 会	導入 米づくりのむらから古墳のくにへ 調べ学習 読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 書く【報告】新聞、レポートなど	聖武天皇と奈良の大仏 調べ学習 読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 書く【報告】新聞、レポートなど	源頼朝と鎌倉幕府 3人の武将と全国統一 話す・聞く【討論・話し合い】 全体、グループ	徳川家光と江戸幕府 調べ学習 読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 書く【報告】新聞、レポートなど	江戸の文化をつくりあげた人々 調べ学習 読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 書く【報告】新聞、レポートなど	明治維新をつくりあげた人々 世界に歩み出した日本 調べ学習 読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 書く【報告】新聞、レポートなど	長く続いた戦争と人々の暮らし 新しい日本、平和な日本へ 話す・聞く【討論・話し合い】 全体、グループ	導入 わたしたちの願いを実現する政治 調べ学習 書く【報告】新聞、レポートなど	わたしたちのくらしと日本国憲法 調べ学習 読む【課題解決】 音読、摘読、多読など 書く【報告】新聞、レポートなど	導入 日本と関係の深い国々 調べ学習 書く【報告】新聞、レポートなど 話す・聞く【討論・話し合い】 全体、グループ	世界の平和との役割 話す・聞く【討論・話し合い】 全体、グループ
算 数	倍数と約数 がい数の計算 ブロック遊び	分数のたし算とひき算	平均 単位量あたりの大きさ	合同 一筆がき	分数のかけ算とわり算(1) 分数のかけ算とわり算(2)	どんな計算になるのかな 全体を1とみて およその面積 紙を切って 直方体と立方体	算数を使って予想しよう 体積のはかり方と表し方 量の単位のしくみ	比	拡大図と縮図 順序よく考えて	比例 文字と式 ものの値段調査 算数卒業旅行	算数のまとめ
<p>自力解決 読む【解釈】文、図、表などからの読み取り 書く【説明】ノート、ワークシートなど 話す・聞く【話し合い】全体、グループ、ペア 書く【まとめ】ノート、ワークシートなど</p> <p>振り返り 書く【感想、意見】ノート、ワークシートなど</p>											
理 科	ジャガイモの育て方 読む【解釈】 図、表などからの読み取り ものの燃えかたと空気 読む【解釈】 図、表などからの読み取り 書く【記録・考察】 ノート・ワークシート	植物や動物と養分 書く【報告】新聞、レポートなど	大地のつくりと変化 読む【解釈】 図、表などからの読み取り 書く【報告】新聞、レポートなど	太陽と月 読む【解釈】 図、表などからの読み取り 書く【報告】新聞、レポートなど	電流のはたらき 読む【解釈】 図、表などからの読み取り 書く【記録・考察】 ノート・ワークシート	水よう液の性質 読む【解釈】 図、表などからの読み取り 書く【記録・考察】 ノート・ワークシート	生きものと自然かんきょう ²⁴ 読む【解釈】 図、表などからの読み取り 書く【記録・考察】 ノート・ワークシートなど 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体 振り返り 書く【感想、意見】 ノート、ワークシートなど				
音 楽	ふしの重なり合いを味わおう 書く【鑑賞】 ノート、ワークシートなど 振り返り 書く【感想、意見】 ノート、ワークシートなど	世界の音楽に親しもう 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体	いろいろなひびきを味わおう 書く【鑑賞】 ノート、ワークシートなど 振り返り 書く【感想、意見】 ノート、ワークシートなど	曲想を感じ取る 重なり合う音の美しさを味わおう 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体	日本の音楽を味わおう 心をこめて演奏しよう 書く【鑑賞】 ノート、ワークシートなど 振り返り 書く【感想、意見】 ノート、ワークシートなど						
図 工	野菜の心、花の夢 ねん土の板づくりから立	おどる光、遊ぶかげ 12さいの力でエ	見方は、いろいろ鑑 芸術家の心にふれて絵	のばして固めた白の世界 あいさつがわりのメッセージ工	やさしい形、あたたかい形立	見方を変えたり、考え方を広げたりして絵 学校は大きな表現ステージ遊	墨のうた絵 思い出を形に工				
<p>書く【鑑賞】ワークシート、作品カードなど 話す・聞く【推薦】グループ、全体</p> <p>まとめ・振り返り 書く【感想、意見】ワークシート、作品カードなど</p>											
家 庭	生活を見直そう 書く【記録・考察】 ノート・ワークシート など 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体	衣服や住まい方を整えよう 金銭や物の使い方 方を考えよう 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体	生活を楽しくする物を作ろう 書く【記録・考察】 ノート・ワークシート など	楽しい食事をくふうしよう 書く【記録・考察】 ノート・ワークシート など 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体	わたしたちの生活環境0.5 地域とのつながりを広げよう7.5 書く【記録・考察】 ノート・ワークシート など 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体	これからの家庭生活と社会 話す・聞く【話し合い】 グループ、全体					
体 育	体ほぐしの運動 ソフトバレー	フォークダンス 短距離走・リレー	保健「病気の予防」 水泳	走り高跳び ハードル走	表現 マット運動	体力を高める運動【動きを持続】 鉄棒運動	サッカー	体力を高める運動【巧みな動き】 跳び箱	バスケットボール		
<p>書く【記録・考察】ノート・学習カードなど 話す・聞く【話し合い】グループ、全体 振り返り 書く【感想、意見】ノート・学習カードなど</p>											