

1年 学びの光

— 学習と生活のふりかえり —
(1学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児童	1年組
----	-----

— 担任 —

--

教科	観点	評価の観点	1学期
国語	国語への関心・意欲 ・態度	言葉や文字に関心をもつとともに、楽しく話したり、音読したりしようとする。 お話のおもしろさを感じ、楽しく読もうとする。	
	話す・聞く能力	話型に注意して、自分のことや経験したことを話したり、答えたりする。 大事なことを落とさないように注意して聞く。	
	書く能力	経験したことから題材を選び、主述の照応や語と語や文と文の続き方に注意して、つながりのある文章を書く。	
	読む能力	文と絵をつないで様子を想像しながら読んだり、書かれている内容を正しく読み取ったりする。語や文のまとまりに気を付けて音読する。	
	言語についての 知識・理解・技能	語としてとらえながら、はっきりと発音する。助詞を正しく使う。 平仮名を正しく読んだり、姿勢や鉛筆の持ち方に気を付けて丁寧に書いたりする。	
算数	算数への関心・意欲 ・態度	進んでもものの個数や順番を数える。また、ものの長さ・かさに関心を持ち、大きさ比べをしようとする。	
	数学的な考え方	数の仕組みや大きさ、立体の構成要素について調べたり、ものの長さ・かさを比較したりする算数的活動を通して、数理的な処理に親しむ。	
	数量や図形についての 技能	整数の計算が確実にでき、それをういるとともに、ものの長さ・かさを比較したり、身近にある立体の特徴をとらえたりする。	
	数量や図形についての 知識や理解	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の意味や表し方、加法・減法の意味や計算の仕方、直接・間接比較の仕方の理解の基礎となる経験を重ねている。	
生活	生活への関心・意欲 ・態度	自分の身近な植物、人、学校や学校の周りの様子に興味・関心を持ち、進んでそれらとかわかり、楽しく意欲的に学習したり、生活したりしようとする。	
	活動や体験についての 思考・表現	思いや願いを発展させるために、自分の活動について自分なりに考えたり、工夫したり、振り返ったりして、それを素直に表現する。	
	身近な環境や自分についての 気付き	学校探検や、動植物を育てる活動を通して、自分たちの生活を支える人々、施設があること、動植物が生命をもっていること等に気付く。	

名前()

教科	観点	評価の観点	1学期
音楽	音楽への関心・意欲 ・態度	音楽に対する興味・関心をもち、進んで音楽活動を楽しもうとする。	
	音楽表現の創意工夫	楽曲の気分を感じ取り、それらを生かした歌い方や体の動かし方の工夫をする。	
	音楽表現の技能	範唱や範奏を聴いて演奏したり、自分の歌声や発音に気を付けて歌ったり、正しい息づかいと指運びで鍵盤ハーモニカを演奏したりする。	
	鑑賞の能力	音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しもうとする。	
図画 工作	造形への関心・意欲 ・態度	身の回りの材料の形や色に興味をもち、造形活動を楽しもうとする。	
	発想や構想の能力	材料をもとに表したいことを思い付いたり、形や色から思いをふくらませたりする。	
	創造的な技能	表したい色や形を、材料や用具を使ってつくりだす。	
	鑑賞の能力	自分や友達がつくったものを楽しく見る。	
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	だれとでもなかよく健康・安全に気を付けて運動したり、水遊びの心得を守って楽しく運動したりしようとする。	
	運動や健康・安全についての思考・判断	いろいろな運動遊びの仕方を知り、行い方を工夫している。	
	運動の技能	走・跳の運動遊び、水遊びや表現リズム遊びなどに楽しく取り組み、各種の運動の基礎となる動きを身に付けることができる。	

2 ふれあい学習のようす (○…特に高まりが見られるもの)

項 目	お も な 内 容	1 学 期
自分自身に関する こと	物を大切にしたり，身の回りの整理整頓をし，規則正しい生活をする。	
	心身の健康に気を付け，進んで運動をし，元気に生活をする。	
	よいことと悪いことの区別をして行動したり，よいと思うことを進んで行った りする。	
	自分の係や，当番の仕事を，最後までやり遂げる。	
友達や，身の 周りの人たち とのかかわり に関すること	自分のまちがいを素直にみとめたり，「ごめんなさい」の気持ちを言葉や行動 で伝えたりする。	
	元気のよいあいさつをしたり，正しい言葉遣いで話したりする。	
	周りの人のことを考えて行動したり，思いやりをもって友達に接したりする。	
生命に関する こと	友達と仲良くし，助け合う。	
	お世話になっている人に対して，感謝の気持ちを言葉や行動で伝える。	
集団や社会と のかかわりに 関すること	生命を大切にし，動物や植物に優しい心で接する。	
	みんなで使うものを大切にしたり，みんなで行動するときの約束やきまりを守 ったりする。	
	みんなのためになることを見つけて，進んで働く。	

3 総合所見

1 学期

(先生から)

(おうちの人から)

1年 学びの光

— 学習と生活のふりかえり —
(2学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児 童	1年 組
--------	------

担 任

教科	観点	評価の観点	2学期
国 語	国語への関心・意欲 ・態度	学習方法を学び、興味をもって学習に取り組もうとする。 いろいろなお話を楽しみ、進んで様々な本を読もうとする。	
	話す・聞く能力	順序に気を付けて分かりやすく話す。 大事なことを落とさないように注意深く聞く。	
	書く能力	書くために必要な事柄を集め、順序を考えながら文章を書く。 出来事の様子や物語の好きな場面、感想を書いて紹介する。	
	読む能力	書かれている事柄を順序に気を付けて正しく読み取ったり、場面の様子を想像しながら読んだりする。	
	言語についての 知識・理解・技能	平仮名や片仮名、学習した漢字を正しく読んだり、筆使いや筆順などに気を付けて丁寧に書いたりする。昔話の語り口調や話の展開に親しみ、おもしろかったところを伝える。	
算 数	算数への関心・意欲 ・態度	進んで計算に取り組んだり、簡単な場合の3位数について調べようとしたりする。 学習したことを生活や学習に用いようとする。	
	数学的な考え方	数量についての具体的な場面を式に表したり、身の回りからいろいろな形を見つけたり、広さを比較したりするなどの算数的活動を通して、数理的な処理に親しむ。	
	数量や図形について の技能	整数の計算が確実にでき、それを用いるとともに、120程度までの3位数について大小比較をしたり、十進位取り記数法を用いて表したりすることができる。	
	数量や図形について の知識や理解	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、2位数を含む加法・減法の計算の仕方、簡単な時刻の読み方についての理解の基礎となる経験を重ねている。	
生 活	生活への関心・意欲 ・態度	自分の身近な植物や動物の様子、人などに興味・関心をもち、進んでそれらとかかわり、楽しく意欲的に学習したり、生活したりしようとする。	
	活動や体験について の思考・表現	思いや願いを発展させるために、自分の活動について自分なりに考えたり、工夫したり、振り返ったりして、それを素直に表現する。	
	身近な環境や自分について の気付き	季節の自然と遊んだり、家の人がしている仕事を調べたりすることで、季節の自然の特徴や、家族のこと、自分ができること、自分の成長等に気付く。	

名前 ()

教科	観点	評価の観点	2学期
音楽	音楽への関心・意欲 ・態度	音楽に対する興味・関心をもち、進んで音楽活動を楽しもうとする。	
	音楽表現の創意工夫	楽曲の気分や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、それらを生かした表現の工夫をする。	
	音楽表現の技能	範唱や範奏を聴いて演奏したりリズム譜に親しんだりするとともに、自分の歌声や発音に気を付けて歌ったり楽器を演奏したり、音楽をつくったりする。	
	鑑賞の能力	音楽を特徴付けている要素に気を付けながら、楽曲の気分を感じ取って聴く。	
図画 工作	造形への関心・意欲 ・態度	自分が好きな色や形を見つけながら、造形活動を楽しもうとする。	
	発想や構想の能力	材料などをもとに表したいことを思い付いたり、つくり方などを考えたりしている。	
	創造的な技能	体全体の感覚を働かせながら、材料や用具を使い、工夫して表している。	
	鑑賞の能力	自分や友達がつくったものを見て、おもしろさや楽しさを見つける。	
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	順番や簡単な約束を守って運動やゲームをしたり、勝敗を素直に認めたりして、健康や安全に気を付けて楽しく運動をしようとする。	
	運動や健康・安全についての思考・判断	競争や運動がより楽しくなるために、場や用具、ゲームの方法を工夫している。	
	運動の技能	走・跳の運動遊び、水遊びや表現リズム遊びなどに楽しく取り組み、各種の運動の基礎となる動きを身に付けることができる。	

2 ふれあい学習のようす (○…特に高まりが見られるもの)

項 目	お も な 内 容	2 学 期
自分自身に関する こと	物を大切にしたり，身の回りの整理整頓をし，規則正しい生活をする。	
	心身の健康に気を付け，進んで運動をし，元気に生活をする。	
	よいことと悪いことの区別をして行動したり，よいと思うことを進んで行った りする。	
	自分の係や，当番の仕事を，最後までやり遂げる。	
友達や，身の 周りの人たち とのかかわり に関すること	自分のまちがいを素直にみとめたり，「ごめんなさい」の気持ちを言葉や行動 で伝えたりする。	
	元気のよいあいさつをしたり，正しい言葉遣いで話したりする。	
	周りの人のことを考えて行動したり，思いやりをもって友達に接したりする。	
生命に関する こと	友達と仲良くし，助け合う。	
	お世話になっている人に対して，感謝の気持ちを言葉や行動で伝える。	
集団や社会と のかかわりに 関すること	生命を大切にし，動物や植物に優しい心で接する。	
	みんなで使うものを大切にしたり，みんなで行動するときの約束やきまりを守 ったりする。	
	みんなのためになることを見つけて，進んで働く。	

3 総合所見

2学期

(先生から)

(おうちの人から)
