

2年
学びの光

— 学習と生活のふりかえり —
(1学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児 童	2年 組
--------	------

担 任

--

1 児童の学習状況(1学期) (◎…十分達成できている ○…達成できている 空欄…努力が必要)

教科	観点	評価の観点	1学期
国語	国語への関心・意欲 ・態度	<p>話題に関心を持ち、進んで話したり、聞いたりしようとする。</p> <p>人物の行動や会話に関心を持ち、楽しく読もうとする。</p>	
	話す・聞く能力	<p>ものの様子が伝わるように、順序や言い方を考えて話したり、大事なことを落とさないように聞いてメモを取ったりする。</p>	
	書く能力	<p>観察したものの様子がよく伝わるように書いたり、事柄のまとまりや順序を考えて書いたりする。相手のことを考えた言葉遣いで手紙を書く。</p>	
	読む能力	<p>登場人物の行動や気持ちを場面の展開に沿って読み取ったり、説明の仕方の違いを考えながら順序に気を付けて内容を読み取ったりする。</p>	
	言語についての 知識・理解・技能	<p>片仮名で書く言葉や、漢字の筆順と画数について理解する。</p> <p>点画の長さ・方向や筆順，中心に気を付けて文字を正しく書く。</p>	
算数	算数への関心・意欲 ・態度	<p>加法・減法の計算の仕方や身の回りにあるものの長さや体積に関心を持ち、学んだ知識・技能を進んで用いようとする。</p>	
	数学的な考え方	<p>加法と減法の相互関係を図や式に表し説明するなどの算数的活動を通して、数理的な処理に親しみ、自分の考えを工夫して表現する。</p>	
	数量や図形についての 技能	<p>2位数の加法・減法の計算が確実にできる。また、ものの長さや体積を測定したり、身近な数量を分類整理して表やグラフに表したりすることができる。</p>	
	数量や図形についての 知識・理解	<p>数量についての感覚を豊かにするとともに、2位数の加法・減法の筆算の仕方、長さや体積、時間の単位、1000までの数の構成について理解している。</p>	
生活	生活への関心・意欲 ・態度	<p>自分の身近な自然，人，施設，学校の周りの様子に興味・関心を持ち、進んでそれらとかわかり、楽しく意欲的に学習したり、生活したりしようとする。</p>	
	活動や体験についての 思考・表現	<p>思いや願いを発展させるために、自分の活動について自分なりに考えたり、工夫したり、振り返ったりして、それを素直に表現する。</p>	
	身近な環境や自分についての 気付き	<p>町探検や、動植物を育てる活動を通して、自分たちの生活を支える人々、施設と自分たちの生活とのかかわり、動植物が生命をもっていること、世話の仕方等に気付く。</p>	

名前 ()

教科	観点	評価の観点	1学期
音楽	音楽への関心・意欲 ・態度	音楽に対する興味・関心を持ち、進んで音楽活動を楽しもうとする。	
	音楽表現の創意工夫	楽曲の気分を感じ取り、それらを生かした歌い方や体の動かし方の工夫をする。	
	音楽表現の技能	範唱や範奏を聴いて演奏したり、自分の歌声や発音に気を付けて歌ったりする。楽器の音色に気を付けて楽器を演奏したり、音楽をつくったりする。	
	鑑賞の能力	音楽を特徴付けているリズム、音色の違いに気を付け、情景を想像しながら聴く。 友達や自分の演奏をよく聴いている。	
図画 工 作	造形への関心・意欲 ・態度	思いに合うように材料を集め、好きな色や形をもとに、進んで造形活動をしようとする。	
	発想や構想の能力	材料などをもとにイメージをふくらませて思い付いたり、できた形や色から発想を広げたりする。	
	創造的な技能	表したい色や形を、材料や用具を使い、工夫して表している。	
	鑑賞の能力	身近な作品などの色や形などから、面白さに気付いたり、楽しさを感じたりする。	
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	順番やきまりを守り、健康・安全に気を付けてなかよく運動したり、水泳プールのきまりを守って進んで楽しく運動したりしようとする。	
	運動や健康・安全についての思考・判断	いろいろな運動遊びの仕方を知り、運動がより楽しくなるための工夫をしている。	
	運動の技能	走・跳の運動遊び、水遊びや表現リズム遊びなどについて、各種の運動の基礎となる動きを身に付けることができる。	

2 ふれあい学習のようす (○…特に高まりが見られるもの)

項 目	お も な 内 容	1 学 期
自分自身に関する こと	物を大切にしたり，身の回りの整理整頓をし，規則正しい生活をする。	
	心身の健康に気を付け，進んで運動をし，元気に生活をする。	
	よいことと悪いことの区別をして行動したり，よいと思うことを進んで行ったりする。	
	自分の係や，当番の仕事を，最後までやり遂げる。	
友達や，身の 周りの人たち とのかかわり に関する こと	自分のまちがいを素直にみとめたり，「ごめんなさい」の気持ちを言葉や行動で伝えたりする。	
	元気のよいあいさつをしたり，正しい言葉遣いで話したりする。	
	周りの人のことを考えて行動したり，思いやりをもって友達に接したりする。	
	友達と仲良くし，助け合う。	
生命に関する こと	お世話になっている人に対して，感謝の気持ちを言葉や行動で伝える。	
	生命を大切にし，動物や植物に優しい心で接する。	
集団や社会と のかかわりに に関する こと	みんなで使うものを大切にしたり，みんなで行動するときの約束やきまりを守ったりする。	
	みんなのためになることを見つけて，進んで働く。	

3 総合所見

1 学期

(先生から)

(おうちの人から)

2年 学びの光

— 学習と生活のふりかえり —
(2学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児童	2年組
----	-----

担任

1 児童の学習状況(2学期) (◎…十分達成できている ○…達成できている 空欄…努力が必要)

2年

教科	観点	評価の観点	2学期
国語	国語への関心・意欲 ・態度	調べたことや考えたことを進んで話し合ったり、書いたりしようとする。 読書に興味をもち、いろいろなお話を楽しんで読んだり、作ったりしようとする。	
	話す・聞く能力	相手の様子を見ながら話す内容や話し方に気を付けて、順序を考えて分かりやすく話す。話を集中してよく聞き、話題に沿って話し合う。	
	書く能力	説明することがよく伝わるように、順序を考えながら文章を書く。考えたことと理由がつながるように文章を書く。	
	読む能力	場面の様子や登場人物の気持ちを想像しながら読み取ったり、事柄の順序に気を付けて内容を正しく読み取ったりする。	
	言語についての知識・理解・技能	神話や伝承のお話に親しみ、昔から伝わる言葉の響きやリズムを楽しむ。主語と述語の働きを理解する。送り仮名に気を付けて正しく漢字を読み書きしたり、語彙を増やしたりする。	
算数	算数への関心・意欲 ・態度	乗法九九や三角形や四角形などの図形に関心をもち、学んだ知識・技能を進んで用いようとする。	
	数学的な考え方	乗法が用いられている場面を図や式に表したり、図形を構成したりする算数的活動を通して、数理的な処理に親しみ、自分の考えを工夫して表現する。	
	数量や図形についての技能	乗法九九の計算が確実にできる。また、1mをこえる長さを測定したり、構成要素に着目したりして、正方形・長方形・直角三角形をかいたりつくったりすることができる。	
	数量や図形についての知識・理解	計算や図形についての感覚を豊かにするとともに、数の相対的な大きさ、乗法の意味、図形の意味や性質、箱の形について構成要素、分数の意味について理解している。	
生活	生活への関心・意欲 ・態度	自分の身近な自然、人、学校の周りの様子に興味・関心をもち、進んでそれらとかわり、楽しく意欲的に学習したり、生活したりしようとする。	
	活動や体験についての思考・表現	思いや願いを発展させるために、自分の活動について自分なりに考えたり、工夫したり、振り返ったりして、それを素直に表現する。	
	身近な環境や自分についての気付き	身近にあるものでおもちゃづくりをしたり、これまでの成長を振り返ったりすることで、動くおもちゃの秘密や、自分と友達の違いや互いの良さ、自分の成長等に気付く。	

名前 ()

教科	観点	評価の観点	2学期
音楽	音楽への関心・意欲 ・態度	音楽に対する興味・関心を持ち、みんなで音楽活動を楽しもうとする。	
	音楽表現の創意工夫	楽曲の気分や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、それらを生かした表現の工夫をする。	
	音楽表現の技能	範唱や範奏を聴いて演奏したり、自分の歌声や発音に気を付けて歌ったりする。楽器の音色に気を付けて演奏したり、音楽をつくったりする。	
	鑑賞の能力	音楽を特徴付けているリズム、音色の違いに気を付け、情景を想像しながら聴く。 友達や自分の演奏をよく聴いている。	
図画 工 作	造形への関心・意欲 ・態度	思いに合うように材料を集め、好きな色や形をもとに、進んで造形活動をしようとする。	
	発想や構想の能力	感じたことや材料などをもとにイメージをふくらませて思い付いたり、できた形や色から発想を広げたりする。	
	創造的な技能	体全体の感覚を働かせながら、表したい色や形を、材料や用具を使い、工夫して表している。	
	鑑賞の能力	身近な作品などの色や形などから、面白さに気付いたり、楽しさを感じたりする。	
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	順番や規則を守り、互いに仲よく運動したり、ゲームの勝敗を素直に認めたりして、健康や安全に気を付けて進んで楽しく運動しようとする。	
	運動や健康・安全についての思考・判断	いろいろな運動遊びやゲームの仕方を知り、場や用具、ゲームの規則などを工夫して楽しく運動やゲームをしている。	
	運動の技能	器械・器具や用具を使っでの運動やボールゲームのやさしい遊びなどについて、各種の運動の基礎となる動きを身に付けることができる。	

2 ふれあい学習のようす (○…特に高まりが見られるもの)

項 目	お も な 内 容	2 学 期
自分自身に関する こと	物を大切にしたり、身の回りの整理整頓をし、規則正しい生活をする。	
	心身の健康に気を付け、進んで運動をし、元気に生活をする。	
	よいことと悪いことの区別をして行動したり、よいと思うことを進んで行ったりする。	
	自分の係や、当番の仕事を、最後までやり遂げる。 自分のまちがいを素直にみとめたり、「ごめんなさい」の気持ちを言葉や行動で伝えたりする。	
友達や、身の 周りの人たち とのかかわり に関する こと	元気のよいあいさつをしたり、正しい言葉遣いで話したりする。	
	まわりの人のことを考えて行動したり、思いやりをもって友達に接したりする。	
	友達と仲良くし、助け合う。 お世話になっている人に対して、感謝の気持ちを言葉や行動で伝える。	
生命に関する こと	生命を大切にし、動物や植物に優しい心で接する。	
集団や社会と のかかわりに 関する こと	みんなで使うものを大切にしたり、みんなで行動するときの約束やきまりを守ったりする。	
	みんなのためになることを見つけて、進んで働く。	

3 総合所見

2学期

(先生から) <hr/>
(おうちの人から) <hr/>