

3年 学びの光

—学習と生活のふりかえり—
(1学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児童	3年 組
担任	

教科	観点	評価の観点	1学期
国語	国語への関心・意欲・態度	興味のある本を探して読んだり、考えを進んで話したりしている。 自己紹介や観察記録などの文章を書く活動に取り組もうとしている。	
	話す・聞く能力	選んだものとその理由がはっきり伝わるように、理由を表す言葉を使って整理して話している。 話の中から大事なことを聞き分けて、短い言葉でメモに取っている。	
	書く能力	様子がよく分かるように、したことや見たこと、会話などを取り入れて書いている。人物の行動や会話を取り入れ、場面の様子を分かりやすく書いている。中心を明確にしてあらすじを書いている。	
	読む能力	段落ごとの内容を短くまとめながら読んでいる。人物の性格や気持ちを想像しながら読んでいる。 二つの文章の共通点と相違点をとらえ、書かれている内容を短くまとめながら読んでいる。	
	言語についての知識・理解・技能	国語辞典の仕組みと使い方を理解している。動詞や形容詞、形容動詞などが活用することを理解している。ローマ字を進んで読んだり書いたりしようとしている。慣用句の意味や使い方を理解する。	
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	自分たちが住んでいる地域について関心をもち、土地利用の様子や主な公共施設などの場所と働き、交通の様子、古くから残る建造物などに関心をもち、意欲的に調べようとしている。	
	社会的な思考・判断・表現	人々のくらしの様子を地形的な条件や社会的条件と関連付けて考えたり、分布の様子を相互に比較したりして、地域の様子は場所によって違いがあることを考え、適切に表現している。	
	観察・資料活用 の技能	地域の社会的事象について観点に基づいて観察や聞き取り調査を行ったり、地図や写真などの資料を活用したりして、地域の様子について必要な情報を集め、読み取っている。	
	社会的事象についての知識・理解	学校の周りや市の特色ある地形、土地利用、主な公共施設などの場所と働き、交通、古くから残る建造物などについて知り、地域の様子は場所によって違いがあることを理解している。	
算数	算数への関心・意欲・態度	時間、除法、円と球、長さなどにかかわる知識・技能の有用さを感じたり、筋道を立てて考えたりすることの楽しさに気づき、学んだことを進んで生活や学習に活用しようとする。	
	数学的な考え方	時間、除法、円と球、長さなどを調べたり表したりする算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象に対し見通しをもち筋道を立てて考える。	
	数量や図形についての技能	除法の計算や加法・減法の筆算が確実にでき、時間や長さを適切に表すことができる。 コンパスを使って円や円を使った模様をかくことができる。	
	数量や図形についての知識・理解	長さについての感覚を豊かにするとともに、量の単位と測定の意味について理解している。 除法と加法・減法の筆算の計算の仕方を理解している。	
理科	自然事象への関心・意欲・態度	身の回りの生き物や、太陽や光にかかわる自然の事柄について見通しをもって進んで調べ、学んだことを物作りや生活の中に生かそうとする。	
	科学的な思考・表現	生き物の育ち方やからだのつくりの比較を通して共通点や相違点を見つけ、課題を解決する。 また、太陽や光の特性について考察し表現することができる。	
	観察・実験の技能	身の回りの生き物を正しく観察したり、実験を適切に行ったりして、調べた過程や結果を分かりやすく記録することができる。	
	自然事象についての知識・理解	身の回りの生き物の成長の様子やからだのつくり、育ち方などのきまりを理解している。太陽や光がもっている特性を理解している。	

名前 ()

教科	観点	評価の観点	1学期
音楽	音楽への関心・意欲・態度	進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく潤いのあるものにしようとする。	
	音楽表現の創意工夫	楽曲の気分を感じ取り、それに合った表現や歌い方を工夫する。	
	音楽表現の技能	ハ長調の視唱や視奏をしたり、リコーダーを正しい指づかいとタンギングで演奏したり、呼吸や発音の仕方に気を付けて自然で無理のない声で歌ったりする。	
	鑑賞の能力	音楽の美しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しもうとする。	
図画工作	造形への関心・意欲・態度	友達の表現物をよく見たり、自分の思いに合わせて材料を選んだりしながら、進んで造形活動を行おうとする。	
	発想や構想の能力	イメージに合った材料を用いたり、目的に合わせてつくったりする。	
	創造的な技能	表したいイメージに合わせて、材料や用具の特徴を生かし、表し方を工夫している。	
	鑑賞の能力	身近な作品や美術作品などから、そのよさや面白さに気付くようにする。	
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	順番やきまりを守って仲良く運動したり、浮く・泳ぐ運動の心得を守ったりするなど、健康や安全に留意して運動しようとする。	
	運動や健康・安全についての思考・判断	自分の能力に適した課題をもち、自分の力に応じた方法や場を選んで練習する。	
	運動の技能	走・跳の運動、浮く・泳ぐ運動、表現運動などについて、各種の運動の基礎となるよい動きを身に付けることができる。	

2 ふれあい学習のようす (○…特に高まりが見られるもの)

項 目	お も な 内 容	1学期
自分自身に関すること	<p>時間や約束を守ったり，計画を立てて準備をしたりして，よりよい生活を送る。</p> <p>心身の健康に気を付け，運動をする習慣を身に付け，元気に生活をする。</p> <p>正しいと思うことを自ら判断し，進んで行う。</p> <p>自分の仕事や自分でやろうと決めたことを，ねばり強く最後までやり遂げる。</p> <p>素直にあやまちを改め，正直に生活し，自分のよいところを伸ばす。</p>	
友達や，身の周りの人に関すること	<p>時と場にふさわしいあいさつや言葉遣いをして，相手に接する。</p> <p>周りのことを考えて行動したり，思いやりをもって進んで親切に接したりする。</p> <p>友達と力を合わせて行動したり，相手が困っていたら助けたりする。</p> <p>身近な人や日ごろお世話になっている人に対する感謝の気持ちを，言葉や行動で表す。</p>	
生命に関すること	<p>生命の大切さを理解し，飼育や栽培に進んで取り組む。</p>	
集団や社会に関すること	<p>みんなで使うものを大切にしたり，相手の気持ちや立場を考えて，集団生活の約束やきまりを守ったりする。</p> <p>みんなのために自分ができる仕事にやりがいを見つけ，進んで働く。</p> <p>誰に対しても分けへだてなく，同じ態度で接し，仲よくする。</p>	

3 総合所見

1学期

<p>(先生から)</p> <p>-----</p>
<p>(おうちの人から)</p> <p>-----</p>

3年 学びの光

— 学習と生活のふりかえり —
(2学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児童	3年 組
----	------

担任

1 児童の学習状況(2学期)(◎…十分達成できている ○…達成できている 空欄…努力が必要)

3年

教科	観点	評価の観点	2学期	目標の達成
国語	国語への関心・意欲 ・態度	身近な行事について調べて説明することに意欲的に取り組んでいる。進んでいろいろな資料を読んで調べたり、研究レポートを書いたりすることに意欲的に取り組んでいる。		
	話す・聞く能力	聞く人に分かりやすいように、話す速さや間、言葉の強調、言葉遣い、資料を見せるタイミングなどを考えて話している。話を聞いて分からないことや詳しく知りたいことを質問している。		
	書く能力	レポートの形式を理解し、調べた事柄を整理して文章を書いている。 書いた文章を読み返し、表記や文末表現などの間違いはないか、確かめている。		
	読む能力	大事な言葉や文を押さえ、書かれている内容を短くまとめながら読んでいる。 場面の移り変わりを想像しながら読み、民話のおもしろさを味わっている。		
	言語についての 知識・理解・技能	指示語の働きや、様子を詳しく表す言葉について理解する。複数の意味を表す漢字があることを理解する。言葉の響きやリズムを感じ取りながら俳句を音読し、情景を思い浮かべている。		
社会	社会的事象への関心 ・意欲・態度	自分たちが住んでいる地域社会について関心をもち、地域の生産・販売の様子や健康な生活や安全を守る諸活動などについて意欲的に調べようとしている。		
	社会的な思考・判断 ・表現	地域の人々のくらしの様子について考えたり、健康な生活や安全を守るための諸活動の特色について考えたりしたことを、適切に表現している。		
	観察・資料活用の 技能	地域の社会的事象を観察、調査したり、地図やその他の具体的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。		
	社会的事象について の知識・理解	地域の産業にみられる特色や地域の健康な生活や安全を守るための諸活動などについて理解している。		
算数	算数への関心・意欲 ・態度	図形、整数・小数・分数の意味、重さなどにかかわる知識・技能の有用さを感じたり、筋道を立てて考えたりすることの楽しさに気づき、学んだことを進んで生活や学習に活用しようとする。		
	数学的な考え方	図形、整数・小数・分数の意味、重さなどを調べたり表したりする算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象に対し見通しをもち筋道を立てて考える。		
	数量や図形について の技能	乗法の計算が確実にでき、重さを測定したり、資料を分類・整理して表や棒グラフに表したりすることができる。コンパスを使って二等辺三角形や正三角形を作図できる。		
	数量や図形について の知識・理解	重さについての感覚を豊かにするとともに、数のしくみや表や棒グラフの表し方を理解している。小数・分数の意味が理解でき、簡単な加減計算の仕方を理解している。		
理科	自然事象への関心・ 意欲・態度	風やゴム、磁石、物の重さにかかわる自然の事柄について見通しをもって進んで調べ、学んだことを物作りや生活の中に生かそうとする。		
	科学的な思考・表現	風やゴム、磁石、物の重さにかかわる自然の事柄を比較し、いくつかの中から共通点や違う点などの問題点を見つけ、課題を解決する。特性を考察し、表現することができる。		
	観察・実験の技能	風やゴム、磁石、物の重さにかかわる自然の事柄を正しく観察したり、実験したりし、調べた過程や結果を分かりやすく記録することができる。		
	自然事象についての 知識・理解	風やゴム、磁石、物の重さにかかわる自然事象の特徴やその働きについて理解している。		

名前 ()

教科	観点	評価の観点	2学期	目標の達成
音楽	音楽への関心・意欲 ・態度	進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく潤いのあるものにしようとする。		
	音楽表現の創意工夫	音の重なりやバランスに気を付けて演奏したり、表現の工夫をしたりする。		
	音楽表現の技能	ハ長調の視唱や視奏をするとともに、呼吸や発音の仕方に気を付けて自然で無理のない声で歌ったり、音色に気を付けて楽器を演奏したり、音楽をつくったりする。		
	鑑賞の能力	音楽を特徴付けている要素や楽曲の仕組みに気を付けながら、曲想の変化を感じ取って聴く。		
図画 工作	造形への関心・意欲 ・態度	友達の実現物をよく見たり、自分の思いに合わせて材料を選んで用いたりしながら、進んで造形活動を行おうとする。		
	発想や構想の能力	イメージに合った材料の用い方を工夫したり、目的に合ったつくり方を工夫したりする。		
	創造的な技能	表したいイメージに合わせて、材料や用具の特徴を生かし、表し方を工夫している。		
	鑑賞の能力	身近な作品や美術作品などから、そのよさや面白さに気付き、自分の表現に生かそうとする。		
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	規則を守り、互いに協力してゲームや運動をしたり、失敗した味方を励まし合ったりするなど、健康や安全に留意して運動しようとする。		
	運動や健康・安全についての思考・判断	自分の能力に適した課題をもち、基本的な練習の仕方を知り、自分の力に応じた練習方法や練習の場を選ぶ。		
	運動の技能	器械運動、体づくり運動、ゲームなどについて、各種の運動の基礎となるよい動きを身に付けることができる。		
	健康・安全についての知識・理解	健康の保持増進には、調和のとれた生活を続けることや、体を清潔に保ち、生活環境を整えることが大切であることを理解している。		

2 ふれあい学習のようす (○…特に高まりが見られるもの)

項 目	お も な 内 容	2学期
自分自身に関すること	時間や約束を守ったり，計画を立てて準備をしたりして，よりよい生活を送る。	
	心身の健康に気を付け，運動をする習慣を身に付け，元気に生活をする。	
	正しいと思うことを自ら判断し，進んで行う。	
	自分の仕事や自分でやろうと決めたことを，ねばり強く最後までやり遂げる。 素直にあやまちを改め，正直に生活し，自分のよいところを伸ばす。	
友達や，身の周りの人に関すること	時と場にふさわしいあいさつや言葉遣いをして，相手に接する。	
	周りのことを考えて行動したり，思いやりをもって進んで親切に接したりする。	
	友達と力を合わせて行動したり，相手が困っていたら助けたりする。 身近な人や日ごろお世話になっている人に対する感謝の気持ちを，言葉や行動で表す。	
生命に関すること	生命の大切さを理解し，飼育や栽培に進んで取り組む。	
集団や社会に関する こと	みんなで使うものを大切にしたり，相手の気持ちや立場を考えて，集団生活の約束やきまりを守ったりする。	
	みんなのために自分ができる仕事にやりがいを見つけ，進んで働く。 誰に対しても分けへだてなく，同じ態度で接し，仲よくする。	

3 総合所見

2学期

(先生から) <hr/>
(おうちの人から) <hr/>