

4年 学びの光

— 学習と生活のふりかえり —
(1学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児童	4年 組
----	------

担任

教科	観点	評価の観点	1学期
国語	国語への関心・意欲・態度	資料を活用して案内しようとしている。題材を探したり、構成を考えたりして書こうとしている。物語に興味を持ち、人物の気持ちの変化をとらえようとしている。	
	話す・聞く能力	相手が理解しているか確かめながら、言葉の強調や間の取り方などに気を付けて話している。順序や理由を表す言葉に注意して、事柄と事柄の関連が分かるように工夫してメモを取っている。	
	書く能力	出来事を伝えるために、「いつ」「どこで」「だれが」「どうした」を落とさずに分かりやすく文章を書いている。文章を読み返し、間違いを正したり、より良い文章になるよう書き直したりしている。	
	読む能力	段落ごとに書かれている内容をとらえ、対比されている事柄に注意して読み取っている。場面の移り変わりに気を付けて、叙述に即して人物の気持ちの変化を読み取っている。	
	言語についての知識・理解・技能	主語と述語の関係や修飾・被修飾の関係に気を付けて文の構成をとらえようとしている。漢字辞典を活用している。ことわざや故事成語の意味を理解するとともに、表現に生かして使っている。	
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	地域の人々の生活にとって必要な飲料水の確保や廃棄物の処理の諸活動に関心をもち、それを意欲的に調べ、地域社会の一員としてよりよい生活環境を調べようとしている。	
	社会的な思考・判断・表現	飲料水の確保や廃棄物の処理等の諸活動は、地域の人々の健康な生活に役立っていることについて思考・判断したことを言語などで適切に表現している。	
	観察・資料活用の技能	地域の社会的事象を観察・調査したり、地図やその他の具体的資料を活用したりして、必要な情報を集めて、読み取ったり、まとめたりしている。	
	社会的事象についての知識・理解	地域の人々の生活にとって必要な飲料水の確保や廃棄物の処理等の対策や事業は、地域の人々の健康な生活や良好な生活環境の維持と向上に役立っていることを理解している。	
算数	算数への関心・意欲・態度	角、小数、整数、面積などにかかわる知識・技能の有用さを感じたり、筋道を立てて考えたりすることの楽しさに気づき、学んだことを進んで生活や学習に活用しようとする。	
	数学的な考え方	角、小数、整数、面積などを調べたり表したりする算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象に対し見通しをもち筋道を立てて考える。	
	数量や図形についての技能	除法の計算や簡単な小数の加減計算が確実にできる。また、折れ線グラフを読んだりかいたりすることや図形の面積を求めることができる。	
理科	数量や図形についての知識・理解	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、除法の筆算の計算の仕方、小数の意味と表し方、面積の意味を理解している。また、大きな数のかき方や読み方を理解している。	
	自然事象への関心・意欲・態度	物の性質を見通しをもって進んで追究し、物作りや生活の中に生かそうとする。興味・関心をもって、植物の観察や月、星の調べをしようとする。	
	科学的な思考・表現	自然事象の変化とその要因とのかかわりに問題を見い出し、変化と関係する要因をとらえ、問題を解決する。そして、解決した内容について学んだ知識や言語を大事にして論理的に表現する。	
	観察・実験の技能	器具を適切に扱ったり視点を明確にしたりして観察や実験、物作りをする。また、その過程や結果を記録することができる。	
	自然事象についての知識・理解	電気の働きと電流の強さとの関係や、力や熱の働きによる、空気や水、金属の性質について理解している。動植物の様子と環境条件との関係や、月や星の位置などを理解している。	

名前 ()

教科	観点	評価の観点	1学期
音楽	音楽への関心・意欲 ・態度	進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく潤いのあるものにしようとする。	
	音楽表現の創意工夫	楽曲の気分を感じ取り、それに合った表現や歌い方を工夫をする。	
	音楽表現の技能	リコーダーの高い音の基本奏法を身に付けて演奏したり、呼吸や発音の仕方に気を付けて自然で無理のない声で歌ったりする。	
	鑑賞の能力	音色の組み合わせによる美しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しもうとする。	
図画 工作	造形への関心・意欲 ・態度	友達の表現物を進んで見たり、自分の思いに合った材料や表現方法を選んだりしながら、つくる喜びを味わおうとする。	
	発想や構想の能力	イメージに合わせて、材料や表現方法を用いたり、色や形を美しく表したりする。	
	創造的な技能	表したいイメージに合わせて、画材を選んで描いたり、材料や用具の特徴を生かしたりする。	
	鑑賞の能力	自他の表現を比較し、そのよさや面白さに気付いたり、身近な美術作品に関心をもって見たりする。	
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	約束やきまりを守り互いに協力して運動したり、水泳の心得を守って水泳をしたりするなど、健康や安全に留意し最後まで運動しようとする。	
	運動や健康・安全についての思考・判断	自分の能力に適した課題をもち、動きを身に付けるための練習の仕方を知り、自分の力に応じた練習方法や練習の場を工夫する。	
	運動の技能	走・跳の運動、水泳、表現運動などについて、体の基本的な動きや各種の運動の基礎となるよい動きを身に付けることができる。	

2 ふれあい学習のようす (〇…特に高まりが見られるもの)

項 目	お も な 内 容	1学期
自分自身に関すること	時間や約束を守ったり、計画を立てて準備をしたりして、よりよい生活を送る。	
	心身の健康に気を付け、運動をする習慣を身に付け、元気に生活をする。	
	正しいと思うことを自ら判断し、進んで行う。	
	自分の仕事や自分でやろうと決めたことを、ねばり強く最後までやり遂げる。 素直にあやまちを改め、正直に生活し、自分のよいところを伸ばす。	
友達や、身の周りの人に関すること	時と場にふさわしいあいさつや言葉遣いをして、相手に接する。	
	周りのことを考えて行動したり、思いやりをもって進んで親切に接したりする。	
	友達と力を合わせて行動したり、相手が困っていたら助けたりする。 身近な人や日ごろお世話になっている人に対する感謝の気持ちを、言葉や行動で表す。	
生命に関すること	生命の大切さを理解し、飼育や栽培に進んで取り組む。	
集団や社会に関する こと	みんなで使うものを大切にしたり、相手の気持ちや立場を考えて、集団生活の約束やきまりを守ったりする。	
	みんなのために自分ができる仕事にやりがいを見つけ、進んで働く。 誰に対しても分けへだてなく、同じ態度で接し、仲よくする。	

3 総合所見

1学期

(先生から) <hr/>
(おうちの人から) <hr/>

4年
学びの光

—学習と生活のふりかえり—
(2学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児童	4年組
担任	

1 児童の学習状況(2学期)(◎…十分達成できている ○…達成できている 空欄…努力が必要)

4年

教科	観点	評価の観点	2学期	目標の達成
国語	国語への関心・意欲・態度	司会を立てて話し合うことに意欲を持ち、話そうとしている。目的や形式に合わせて文章を書こうとしている。家族を思う心を描いた本を読み、ほかの本も読もうとしている。		
	話す・聞く能力	話す速さや間の取り方、立つ位置、ポスターの示し方などに注意して、聞き手の様子を確認しながら話している。相手の意見を理解しながら聞き、分からない点があれば質問している。		
	書く能力	題に即して言葉を選び、語と語をつなげて連詩を作っている。出来事を伝えるために大事なことを落とさずに新聞を書いたり、分かりやすくなるよう資料を取り入れたりしている。		
	読む能力	筆者が、どのような事実を理由を挙げ、願いや考えを述べているかを読み取っている。本を読んで、心に残ったところを伝え合い、それぞれの感じ方の違いに気付いている。		
	言語についての知識・理解・技能	文と文を接続する言葉の働きを理解している。同音・同訓で意味の違う漢字があることを理解している。言葉の響きやリズムを感じ取りながら短歌を音読し、情景を思い浮かべている。		
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	地域の発展に尽くした先人の働きや、県の様子に関心をもち、それを意欲的に調べ、地域社会のよりよい発展を考えたり、県の特色を考えたりしようとしている。		
	社会的な思考・判断・表現	地域の人々の生活の向上に尽くした先人の働きや苦心、県の特色について思考・判断したことを言語などで適切に表現している。		
	観察・資料活用 of 技能	地域の社会的事象を見学、調査したり、地図や年表その他の具体的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったり、まとめたりしている。		
	社会的事象についての知識・理解	地域の人々の生活の向上に尽くした先人の働きや苦心、県の特色を具体的に理解している。		
算数	算数への関心・意欲・態度	概数、直線の交わり方、分数、立体などにかかわる知識・技能の有用さを感じたり、筋道を立てて考えたりすることの楽しさに気づき、学んだことを進んで生活や学習に活用しようとする。		
	数学的な考え方	概数、直線の交わり方、分数、立体などを調べたり表したりする算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象に対し見通しをもち筋道を立てて考える。		
	数量や図形についての技能	除法の計算や小数の乗除計算が確実にでき、四捨五入や資料を分類・整理することができる。直方体や立方体について見取図や展開図をかくことができる。		
	数量や図形についての知識・理解	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、分数の意味と表し方、概数の意味、面や辺の平行と垂直の関係を理解している。		
理科	自然事象への関心・意欲・態度	電気の働きや熱によって変化する事象、人の体のつくりと働きを、見通しをもって進んで追究し、物作りや生活の中に生かそうとする。		
	科学的な思考・表現	自然事象の変化とその要因とのかかわりに問題を見出し、変化と関係する要因をとらえ問題を解決する。そして、解決した内容について学んだ知識や言語を大事にして論理的に表現する。		
	観察・実験の技能	器具を適切に扱ったり視点を明確にしたりして観察や実験、物作りをするとともに、その過程や結果を分かりやすく記録することができる。		
	自然事象についての知識・理解	物の三態変化や温まり方の規則性を理解している。また、人の体のつくりと運動や環境による動植物の様子を理解している。		

名前 ()

教科	観点	評価の観点	2学期	目標の達成
音楽	音楽への関心・意欲 ・態度	進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく潤いのあるものにしようとする。		
	音楽表現の創意工夫	全体の響きとバランスを聴き合いながら、楽器の音量や音色、曲に合った声の出し方を工夫する。		
	音楽表現の技能	呼吸や発音の仕方に気を付けて自然で無理のない声で歌ったり、音色や旋律の重なりに気を付けて楽器を演奏したり、音楽をつくったりする。		
	鑑賞の能力	音楽を特徴付けている要素や楽曲の仕組みに気を付けながら、曲想の変化を感じ取って聴く。		
図画 工作	造形への関心・意欲 ・態度	友達の表現物を進んで見たり、自分の思いに合った素材や材料、表現方法を選んで用いたりしながら、つくる喜びを味わおうとする。		
	発想や構想の能力	イメージに合わせて、材料や表現方法を工夫したり、色や形の美しさを考えて表したりする。		
	創造的な技能	表したいイメージに合わせて、画材を選んで美しく描いたり、材料や用具の特徴を生かしたりする。		
	鑑賞の能力	自他の表現を比較し、そのよさや面白さに気付いたり、身近な美術作品から表現のよさを感じ取ったりする。		
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	規則を守り、互いに協力してゲームや運動をしたり、活動を工夫したりするなど、健康や安全に留意して最後まで運動しようとする。		
	運動や健康・安全についての思考・判断	自分の能力に適した課題をもち、動き方や技のポイントを知り、自分の力に応じた練習方法や練習の場を工夫する。		
	運動の技能	器械運動、ゲーム、体づくり運動などについて、体の基本的な動きや各種の運動の基礎となるよい動きを身に付けている。		
	健康・安全についての知識・理解	体をよりよく発育・発達させるための生活の仕方や、思春期に起こる体や心の変化について理解している。		

2 ふれあい学習のようす（○…特に高まりが見られるもの）

項 目	お も な 内 容	2学期
自分自身に関すること	時間や約束を守ったり，計画を立てて準備をしたりして，よりよい生活を送る。	
	心身の健康に気を付け，運動をする習慣を身に付け，元気に生活をする。	
	正しいと思うことを自ら判断し，進んで行う。	
	自分の仕事や自分でやろうと決めたことを，ねばり強く最後までやり遂げる。	
	素直にあやまちを改め，正直に生活し，自分のよいところを伸ばす。	
友達や，身の周りの人に関すること	時と場にふさわしいあいさつや言葉遣いをして，相手に接する。	
	周りのことを考えて行動したり，思いやりをもって進んで親切に接したりする。	
	友達と力を合わせて行動したり，相手が困っていたら助けたりする。	
生命に関すること	生命の大切さを理解し，飼育や栽培に進んで取り組む。	
集団や社会に関する こと	みんなで使うものを大切にしたり，相手の気持ちや立場を考えて，集団生活の約束やきまりを守ったりする。	
	みんなのために自分ができる仕事にやりがいを見つけ，進んで働く。	
	誰に対しても分けへだてなく，同じ態度で接し，仲よくする。	

3 総合所見

2学期

(先生から) <hr/>
(おうちの人から) <hr/>