

5年 学びの光

— 学習と生活のふりかえり —
(1学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児童	5年 組
----	------

担任

教科	観点	評価の観点	1学期
国語	国語への関心・意欲 ・態度	自分の思いや考えが伝わるように、進んで朗読したり書いたりしようとする。 興味のある本を進んで読もうとする。	
	話す・聞く能力	理由や具体例を入れて、立場を明確にして話す。 話し手の意見に対して、理由や自分の意見との関係を考えながら聞く。	
	書く能力	自分の意見が伝わるように効果的な構成や資料からの引用を考えて書く。意見と事実を区別して考えがはっきり伝わるように書く。	
	読む能力	文章の構成や書き手の意図を考えながら内容を読み取り、要旨をとらえる。場面の展開に即して人物の気持ちの変化を考えて読む。	
	言語についての 知識・理解・技能	文の組み立て、漢字の成り立ち、熟語の構成や意味を理解する。古文の響きやリズムを味わい、内容の大体を知る。	
社会	社会的事象への関心 ・意欲・態度	主な大陸や海洋と我が国の国土との位置関係、国土の地形や気候の概要、我が国の食料生産の様子に関心をもち、多様な資料をもとに意欲的に調べようとしている。	
	社会的な思考・判断 ・表現	国土の環境は人々の生活や産業と密接な関連があること、農業や水産業には国民の食料を確保する重要な役割があること等について思考・判断したことを言語などで適切に表現している。	
	観察・資料活用の 技能	我が国の国土の自然などの様子、食料生産の現状や問題点について、地図や地球儀、統計などの基礎的資料を活用して、必要な情報を集めて、読み取ったりまとめたりしている。	
	社会的事象について の知識・理解	国土の環境が人々の生活や産業と密接な関連をもっていること、農業や水産業は国民の食料を確保する重要な役割を果たしていること等について理解している。	
算数	算数への関心・意欲 ・態度	整数・小数や四角形、立体などの性質や関係に着目して考察したり、数量をならして考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。	
	数学的な考え方	小数の乗法及び除法、図形の体積、三角形・四角形の角にかかわる算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、根拠を明らかにし、筋道を立てて考える。	
	数量や図形について の技能	小数の計算が確実にでき、計算のきまりを使って工夫して計算し、図形の性質を調べ、数量の関係や合同な図形などを表したり調べたりする。	
	数量や図形について の知識・理解	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、小数の計算や単位量当たりで比べるよさや表し方を理解している。	
理科	自然事象への関心・ 意欲・態度	自然事象をねばり強く意欲的に追究し、生命を尊重するとともに、見つけたきまりを生活にあてはめようとする。	
	科学的な思考・表現	台風や気温と天気の変化や動植物の成長について、条件に目を向けながら計画的に追究し、その手順や結果を的確に考察・表現することができる。	
	観察・実験の技能	器具を正しく用いて計画的に観察や実験をし、記録する。	
	自然事象についての 知識・理解	植物の発芽と成長、魚の誕生、水の中の小さな生き物、天気や気温の変化について正しく理解している。	

名前()

教科	観点	評価の観点	1学期
音楽	音楽への関心・意欲 ・態度	音楽活動に意欲を示し、進んで楽器を演奏したり音づくりをしたりしようとする。	
	音楽表現の創意工夫	音楽のよさや美しさを感じ取るとともに楽曲全体の構成を理解したり自由な発想で表現を工夫したりする。	
	音楽表現の技能	音楽にふさわしい音色を選んで演奏するとともに、響きのある自然な声で歌ったり音づくりをしたりする。	
	鑑賞の能力	音楽に合った音色を楽曲の内容や曲想を根拠に選んだり、友達の演奏のよさを見つけながら聴いたりしている。	
図画 工作	造形への関心・意欲 ・態度	身近な造形物を進んで見たり、自分の思いに合わせて素材や材料、表現方法を選んだりしながら、作り出す喜びを味わおうとする。	
	発想や構想の能力	色合いや構成の美しさから発想し、イメージに合った材料や表現方法を工夫してつくる。	
	創造的な技能	イメージに合わせて材料や用具についての経験を生かしたり、材質に合った方法で加工したりして、作り出す。	
	鑑賞の能力	親しみのある国内外の美術作品を進んで見て、表現のよさや表現者の意図に気付く。	
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度	衣食住や家族の生活などに関心を持ち、家庭の仕事など学んだことを進んで実践しようとする。	
	生活を創意工夫する能力	家庭の仕事について課題を見つけ、その解決方法を考えたり、自分なりに工夫したりしている。	
	生活の技能	基礎縫い、簡単な調理、整理・整とん等、衣食住や家族の生活に関する基礎的な技能を身に付けている。	
	家庭生活についての知識・理解	家庭の生活を支える仕事について理解し、衣食住などに関する基礎的な知識を身に付けている。	
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	互いに協力し、全力を尽くして運動したり、身の回りの安全に関心をもって生活したりする。	
	運動や健康・安全についての思考・判断	各種の運動の特性に応じ、練習の仕方や記録の挑戦の仕方を知り、自分の課題に応じた方法や段階を選んで練習する。	
	運動の技能	陸上運動、水泳、表現運動などについて、その特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	

2 ふれあい学習のようす (○…特に高まりが見られるもの)

項 目	お も な 内 容	1学期
自分自身に関すること	自分の生活を振り返りながら、節度を守り、よりよい生活を送る。	
	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。	
	より高い目標を立て、希望や勇気をもって着実に努力しようとする。	
	自分の役割を自覚し、主体的に判断・行動し、責任をもって最後までやり遂げる。	
	誠実に、明るい心で楽しく生活する。	
友達や、身の周りの人に関すること	周囲の状況を判断し、時と場をわきまえて礼儀正しく接する。	
	誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場を考えて行動する。	
	男女の区別なく、友達と力を合わせて行動し、励まし合ったり、助け合ったりする。	
	自分の生活を支えてくれている人に感謝の気持ちを表し、自分ができることを進んで行う。	
生命に関すること	生命の尊さを理解し、命あるもの全てを大切にしようとする。	
集団や社会に関する こと	公共の場であるべき態度を考えて、社会生活のルールやマナーを守り、行動する。	
	働くことの意義を理解し、奉仕の心をもってみんなのために役立つことを進んで行う。	
	誰に対しても差別や偏見の心をもつことなく、公平に接する。	

3 総合所見(1学期)

(先生から)

(おうちの人から)

5年 学びの光

— 学習と生活のふりかえり —
(2学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児 童	5年 組
--------	------

担 任

1 児童の学習状況(2学期)(◎…十分達成できている ○…達成できている 空欄…努力が必要)

5年

教科	観点	評価の観点	2学期	目標の達成
国語	国語への関心・意欲・態度	想像したことをもとに楽しんで物語を書こうとする。 テーマを決めて本を選び、進んでいろいろな本を読もうとする。		
	話す・聞く能力	具体的な事実や理由を取り入れて話の組み立てを工夫したり、資料を効果的に使ったりしながら話す。話し手の思いをとらえながら聞く。		
	書く能力	目的に合わせて書く内容や資料を選び、読み手に効果的に伝えるために、文章の構成や表現を工夫して書く。		
	読む能力	表現の工夫や物語の展開、人物の心情の変化に注意して読み取ったり、文章の要旨をとらえ、筆者の考えを読み取ったりする。		
	言語についての知識・理解・技能	副助詞の働き、敬語の使い方を理解する。古文に親しみ、昔の人のものの見方や感じ方を知る。		
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	我が国の工業生産の様子、情報産業や情報化した社会の様子、国土の環境保全や自然災害の防止の重要性に関心をもち、意欲的に調べようとしている。		
	社会的な思考・判断・表現	我が国の工業生産が国民生活を支える重要な役割を果たしていることや、情報化した社会の様子、国土保全の在り方等について思考・判断したことを言語などで適切に表現している。		
	観察・資料活用 の技能	我が国の工業生産の様子、情報産業や情報化した社会の様子、国土保全の在り方等について、地図や統計等の基礎的資料等を活用して、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。		
	社会的事象についての知識・理解	我が国の工業生産は国民生活を支える重要な役割を果たしていることや情報化の進展は国民の生活に大きな影響を及ぼしていること等について理解している。		
算数	算数への関心・意欲・態度	分数や円などの性質や関係に着目して考察したり、論理的に考えたりすることのよさに気付き、進んで生活や学習に活用しようとする。		
	数学的な考え方	図形の面積の求め方を考えたり、多角形の性質を見つけ出したりする算数的活動を通して、数学的な考え方を身に付け、根拠を明らかにし筋道を立てて考える。		
	数量や図形についての技能	角柱や円柱の見取図や展開図を正確にかいたり、数量の関係などを帯グラフや円グラフに表したり調べたりする。		
	数量や図形についての知識・理解	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、割合の意味や面積の求め方及び数量の関係の調べ方や表し方を理解している。		
理科	自然事象への関心・意欲・態度	自然事象をねばり強く意欲的に追究し、物質や力について見つけたきまりを生活にあてはめて考えようとする。		
	科学的な思考・表現	流れる水の働きや、物のとけ方、おもりの働き、電流がうみ出す力について、条件を制御しながら計画的に追究し、その手順や結果を的確に考察し、表現することができる。		
	観察・実験の技能	器具を正しく用いて計画的に観察や実験をし、記録する。		
	自然事象についての知識・理解	流れる水の働きや、人の誕生、物のとけ方、おもりの働き、電流がうみ出す力について、正しく理解している。		

教科	観点	評価の観点	2学期	目標の達成
音楽	音楽への関心・意欲 ・態度	創造的に音楽活動を展開し、生活の中でも意欲的に音楽とかがわろうとする。		
	音楽表現の創意工夫	音楽のよさや美しさを感じ取るとともに楽曲全体の構成を理解し、思いを表現するための工夫をする。		
	音楽表現の技能	楽譜を正確に見て演奏するとともに、豊かな響きのある声で歌ったり、音色の特徴を生かして楽器を演奏したりする。		
	鑑賞の能力	楽曲の構成に気を付けながら、曲想を自由に味わって聴いたり、友達の演奏のよさを見つけながら聴いたりする。		
図画 工作	造形への関心・意欲 ・態度	身近な造形物に関心をもって見たり、自分の思いに合った素材や材料、表現方法を選んだりしながら、作り出す喜びを味わおうとする。		
	発想や構想の能力	色合いや構成の美しさから発想し、イメージに合った材料や表現方法を工夫し、計画的につくる。		
	創造的な技能	イメージに合わせて、材料や用具についての経験を生かしたり、材質に合った方法で加工したりして、用途や美しさを考えて作り出す。		
	鑑賞の能力	親しみのある国内外の美術作品を進んで見て、表現のよさや表現者の意図を見出す。		
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度	衣食住や家族の生活などに関心をもち、その大切さに気づき、家庭の仕事など学んだことを進んで実践しようとする。		
	生活を創意工夫する能力	生活を振り返り、課題を見つけ、その解決方法を考えたり、自分なりに工夫したりしている。		
	生活の技能	生活に役立つものの製作、簡単な調理、買い物など、衣食住や家族の生活に関する基礎的な技能を身に付けている。		
	家庭生活についての知識・理解	家庭生活を支えているものを理解し、生活を支える衣食住などに関する基礎的な知識を身に付けている。		
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	互いに協力し合い、約束やきまりを守って運動したり、勝敗に対して公正な態度をとったりしている。自分の心の健康に関心をもって生活したりする。		
	運動や健康・安全についての思考・判断	自分やチームの力に適した課題や、運動の特性に応じた課題をもち、課題解決のための練習の仕方や段階を選び練習する。		
	運動の技能	器械運動、ボール運動、体づくり運動などについて、その特性に応じた基本的な技能を身に付けている。		
	健康・安全についての知識・理解	けがの発生要因及び防止の方法やけがに適した簡単な手当の仕方、心の発達及び不安や悩みへの適切な対処の仕方について理解している。		

2 ふれあい学習のようす (〇…特に高まりが見られるもの)

項 目	お も な 内 容	2学期
自分自身に関すること	自分の生活を振り返りながら、節度を守り、よりよい生活を送る。 ----- 心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。 ----- より高い目標を立て、希望や勇気をもって着実に努力しようとする。 ----- 自分の役割を自覚し、主体的に判断・行動し、責任をもって最後までやり遂げる。 ----- 誠実に、明るい心で楽しく生活する。	
友達や、身の周りの人に関すること	周囲の状況を判断し、時と場をわきまえて礼儀正しく接する。 ----- 誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場を考えて行動する。 ----- 男女の区別なく、友達と力を合わせて行動し、励まし合ったり、助け合ったりする。 ----- 自分の生活を支えてくれている人に感謝の気持ちを表し、自分ができることを進んで行う。	
生命に関すること	生命の尊さを理解し、命あるもの全てを大切にしようとする。	
集団や社会に関すること	公共の場であるべき態度を考えて、社会生活のルールやマナーを守り、行動する。 ----- 働くことの意義を理解し、奉仕の心をもってみんなのために役立つことを進んで行う。 ----- 誰に対しても差別や偏見の心をもつことなく、公平に接する。	

3 外国語活動の記録

4 総合所見(2学期)

(先生から)
(おうちの人から)