

6年 学びの光

— 学習と生活のふりかえり —
(1学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児 童	6年 組
--------	------

— 担 任 —

教科	観点	評価の観点	1学期
国語	国語への関心・意欲・態度	問題の解決に向けて、協力して話し合おうとしている。資料を効果的に活用して文章を書こうとしている。物語に興味を持ち、物語が自分に最も強く語りかけてきたことを考えながら読もうとしている。	
	話す・聞く能力	具体例やキャッチフレーズを入れたり、新しい見方を示したりするなど、印象に残る工夫をして話している。話し手の意図をとらえながら聞き、複数の意見の共通点や相違点を聞き分けている。	
	書く能力	比喩法、反復法、倒置法などの表現を使って詩を書いている。自分の意見を伝えるために、考えの道筋を明確にして書いている。書いた文章を読み合い、感想を伝えたり、助言したりしている。	
	読む能力	事実と意見を区別して、自分の考えを明確にしながら筆者の主張を読み取っている。 物語を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりしている。	
	言語についての知識・理解・技能	三字以上の熟語の構成について知り、熟語の意味を考えている。補助動詞の働きや意味について理解している。漢文の内容の大体を把握し、楽しみながら音読している。	
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	歴史上の主な事象にかかわる人物の働きや代表的な文化遺産などに関心をもち、それを意欲的に調べ、我が国の歴史や伝統の大切さとともに歴史を学ぶ意味を考えようとしている。	
	社会的な思考・判断・表現	歴史上の人物の願いや働き、文化遺産の意味について思考・判断したことを言語などで適切に表現している。	
	観察・資料活用の技能	歴史上の人物の働きや文化遺産を的確に調査したり、遺跡や文化財、地図や年表などの各種の基礎的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。	
	社会的事象についての知識・理解	自分たちの生活の歴史的背景、我が国の歴史や先人の働きを理解している。	
算数	算数への関心・意欲・態度	図形の性質や関係に着目して考察したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。	
	数学的な考え方	対称な図形や拡大図・縮図の関係、数量の関係を調べる算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、根拠を明らかにし、筋道を立てて考える。	
	数量や図形についての技能	分数の乗法及び除法の計算が確実にでき、それを用いるとともに、対称や拡大図・縮図を表したり構成を調べたりする。また、文字を使って式を立てることができる。	
	数量や図形についての知識・理解	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、分数の計算の仕方や数量の関係の調べ方や表し方、状況に合わせた情報の整理の仕方を理解している。	
理科	自然事象への関心・意欲・態度	自然事象をねばり強く意欲的に追究し、生命を尊重するとともに、見つけたきまりを生活にあてはめようとする。	
	科学的な思考・表現	事象の変化とその要因との関係に問題を見つけ、燃焼における質的变化や生命のしくみを考察し、表現して問題解決している。	
	観察・実験の技能	器具を正しく用いて観察や実験をするとともに、その過程や結果を分かりやすく記録する。	
	自然事象についての知識・理解	動物や植物の体の巧みなしくみや働き、物の燃焼のしくみについて正しく理解している。	

名前()

教科	観点	評価の観点	1学期
音楽	音楽への関心・意欲 ・態度	創造的に音楽活動を展開し、生活の中でも積極的に音楽とかかわろうとする。	
	音楽表現の創意工夫	音楽のよさや美しさを感じ取るとともに楽曲全体の構成を理解し、歌詞や曲の特徴に合った表現の工夫をする。	
	音楽表現の技能	音楽を聴いて演奏するとともに、豊かな響きのある無理のない声で歌ったり、音色の特徴を生かして楽器を演奏したりする。	
	鑑賞の能力	楽曲の構成に気を付けながら、曲想を味わって聴いたり、友達の演奏の工夫を見つけながら聴いたりする。	
図画 工作	造形への関心・意欲 ・態度	身近な造形物に関心をもって見たり、自分の思いに合った素材や材料、表現方法を選んで表したりしながら、つくり出す喜びを味わおうとする。	
	発想や構想の能力	色合いや構成の美しさを大切に発想し、イメージに合った材料や表現方法を工夫し、計画的につくる。	
	創造的な技能	イメージに合わせて、材料や用具についての経験を総合的に生かしたり、材質に合った方法で加工したりしてつくり出す。	
	鑑賞の能力	親しみのある表現物や国内外の作品を進んで見て、表現のよさや美しさ、表現者の意図を見出す。	
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度	衣食住や家族の生活などに関心を持ち、その大切さに気づき、生活をよりよくしようと学んだことを進んで実践しようとする。	
	生活を創意工夫する能力	家庭生活について見直し、身近な生活の課題を見つけ、生活をよりよくするために考えたり、自分なりに工夫したりしている。	
	生活の技能	生活の自立の基礎として日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身に付けている。	
	家庭生活についての知識・理解	家庭生活を支えているものを理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。	
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	協力、公正などの態度を身に付け、自己の最善を尽くして運動したり、各種の運動の楽しさを味わったりしている。	
	運動や健康・安全についての思考・判断	各種の運動の特性に応じ、自己の課題解決に向けた練習の仕方や記録の挑戦の仕方を知り、課題に応じた練習方法や練習の場を選んだり、工夫したりする。	
	運動の技能	陸上運動、水泳、表現運動などについて、各種の運動の楽しさや喜びを味わえるよう、それぞれの運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	

2 ふれあい学習のようす (〇・・・特に高まりが見られるもの)

項 目	お も な 内 容	1学期
自分自身に関すること	自分の生活を振り返りながら、節度を守り、よりよい生活を送る。	
	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。	
	より高い目標を立て、希望や勇気をもって着実に努力しようとする。	
	自分の役割を自覚し、主体的に判断・行動し、責任をもって最後までやり遂げる。	
	誠実に、明るいい心で楽しく生活する。	
友達や、身の周りの人に関すること	周囲の状況を判断し、時と場をわきまえて礼儀正しく接する。	
	誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場を考えて行動する。	
	男女の区別なく、友達と力を合わせて行動し、励まし合ったり、助け合ったりする。	
	自分の生活を支えてくれている人に感謝の気持ちを表し、自分ができることを進んで行う。	
命に関すること	生命の尊さを理解し、命あるもの全てを大切にしようとする。	
集団や社会に関すること	公共の場であるべき態度を考えて、社会生活のルールやマナーを守り、行動する。	
	働くことの意義を理解し、奉仕の心をもってみんなのために役立つことを進んで行う。	
	誰に対しても差別や偏見の心をもつことなく、公平に接する。	

3 総合所見(1学期)

(先生から)

(おうちの人から)

6年

学びの光

— 学習と生活のふりかえり —
(2学期)

香川大学教育学部附属高松小学校

児童	6年 組
----	------

担任

1 児童の学習状況(2学期)(◎…十分達成できている ○…達成できている 空欄…努力が必要)

6年

教科	観点	評価の観点	2学期	目標の達成
国語	国語への関心・意欲・態度	資料を効果的に使って話そうとしている。ふるさとの良さを伝えることに興味を持って文章を書こうとしている。必要な情報を得るために進んで複数の資料で調べようとしている。		
	話す・聞く能力	資料を効果的に使って、聞き手の反応を確かめながら分かりやすく説明している。説明の内容や話し方の工夫について、感想を述べたり助言をしたりしている。		
	書く能力	相手に伝わるように、複数の事例や根拠を挙げたり、書き出しや見出しを工夫したりして文章を書いている。感想を伝えたり、より良い表現になるよう助言したりしている。		
	読む能力	自分の課題を解決するために、複数の資料を読んで情報を得ている。 登場人物の関係を踏まえて、人物像や心情を読み取っている。		
	言語についての知識・理解・技能	和語・漢語・外来語について理解している。言葉が時代とともに変化することを理解している。文語調の名言の意味を調べて大体を理解し、声に出して読んでいる。		
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	政治の働きや世界の中の日本の役割に関する社会的事象に関心をもち、意欲的に調べることを通して、我が国の政治や国際的な役割について考えようとしている。		
	社会的な思考・判断・表現	我が国の政治の働きや世界の中の日本の役割についてより広い視野から思考・判断したことを言語などで適切に表現している。		
	観察・資料活用 の技能	我が国の政治の働きや世界の中の日本の役割について地図や各種の基礎的資料を活用して、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。		
	社会的事象についての知識・理解	政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることや世界平和の大切さ、我が国が世界において重要な役割を果たしていることを理解している。		
算数	算数への関心・意欲・態度	小数や分数の計算、体積などの性質や関係に着目して考察したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。		
	数学的な考え方	分数の計算の意味や性質調べ、条件合わせた情報の整理などの算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、根拠を明らかにし、筋道を立てて考える。		
	数量や図形についての技能	小数や分数の計算が確実にでき、それを用いるとともに、円や立体図形の体積を求めたり調べたりする。		
	数量や図形についての知識・理解	数量の図形についての感覚を豊かにするとともに、小数や分数の意味、体積の求め方、単位間の関係の調べ方や表し方を理解している。		
理科	自然事象への関心・意欲・態度	自然事象をねばり強く意欲的に追究し、身近な自然環境や日常生活における水溶液、電気の働きについて考えようとする。		
	科学的な思考・表現	事象の変化とその要因との関係に問題を見つけ、太陽と月の形、電気の働き、大地のつくりや人と環境との関係を考察し、表現して問題解決している。		
	観察・実験の技能	器具を正しく用いて観察や実験をするとともに、その過程や結果を分かりやすく記録している。		
	自然事象についての知識・理解	月の形や大地のつくり、水溶液の性質、電流の働き、人と環境の問題について正しく理解している。		

教科	観点	評価の観点	2学期	目標の達成
音楽	音楽への関心・意欲・態度	創造的に音楽活動を展開し、生活の中でも積極的に音楽とかかわりながら、生活を明るく潤いのあるものにする。		
	音楽表現の創意工夫	音楽のよさや美しさを感じ取るとともに楽曲全体の構成を理解したり、表現したいものを表現するために奏法や楽器を工夫したりする。		
	音楽表現の技能	音楽を聴いたり楽譜を正確に見たりして演奏するとともに、正しい音程で歌ったり、音色の特徴を生かして音楽づくりをしたりする。		
	鑑賞の能力	音楽の要素や楽曲の構成に気付いて音楽のよさを感じ取ったり、曲想を豊かに味わって友達の演奏や音楽を聴いたりする。		
図画工作	造形への関心・意欲・態度	身近な造形物に関心をもち、自分の思いに合った素材や材料、表現方法を選び、こだわりをもちながらつくりだす喜びを味わおうとする。		
	発想や構想の能力	色合いや構成の美しさを大切に発想し、材料や表現方法によってイメージをふくらませ、計画的につくる。		
	創造的な技能	イメージに合わせて、材料や用具についての経験や技能を総合的に生かしたり、材質に合った方法で加工したりして、美しさや効果を考えてつくりだす。		
	鑑賞の能力	親しみのある表現物や国内外の美術作品を進んで見て、表現のよさや美しさ、表現者の意図を見出して、自身の表現に生かそうとする。		
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度	衣食住や家族の生活に関心をもち、その大切さに気付き、家族の一員として生活をよりよくしようと家庭の仕事など学んだことを進んで実践しようとする。		
	生活を創意工夫する能力	家庭生活について見直し、身近な生活の課題を見つけ、生活をよりよくするために考え、自分なりに工夫している。		
	生活の技能	生活の自立の基礎として日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身に付け、生活に生かすことができる。		
	家庭生活についての知識・理解	家庭生活を支えているものや大切さを理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。		
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	協力、公正などの態度を身に付け、課題達成に向けて自己の最善を尽くして運動したり、健康や安全に留意し生活したりする。		
	運動や健康・安全についての思考・判断	自分やチームの力に適した課題や、運動の特性に応じた課題をもち、課題解決のための練習の仕方や段階を選び練習する。また、自己の体の状態や体力に応じた運動を選ぶ。		
	運動の技能	器械運動、ボール運動、体づくり運動などについて、各種の運動の楽しさや喜びを味わえるよう、それぞれの運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。		
	健康・安全についての知識・理解	病気の予防について、病気の発生要因やその予防の方法について理解している。また、健康を損なう行為や、地域における様々な保健活動について理解している。		

2 ふれあい学習のようす (〇…とくに高まりが見られるもの)

項 目	お も な 内 容	2学期
自分自身に関すること	自分の生活を振り返りながら、節度を守り、よりよい生活を送る。 心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。 より高い目標を立て、希望や勇気をもって着実に努力しようとする。 自分の役割を自覚し、主体的に判断・行動し、責任をもって最後までやり遂げる。 誠実に、明るい心で楽しく生活する。	
友達や、身の周りの人に関すること	周囲の状況を判断し、時と場をわきまえて礼儀正しく接する。 誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場を考えて行動する。 男女の区別なく、友達と力を合わせて行動し、励まし合ったり、助け合ったりする。 自分の生活を支えてくれている人に感謝の気持ちを表し、自分ができることを進んで行う。	
生命に関すること	生命の尊さを理解し、命あるもの全てを大切にしようとする。	
集団や社会に関すること	公共の場であるべき態度を考えて、社会生活のルールやマナーを守り、行動する。 働くことの意義を理解し、奉仕の心をもってみんなのために役立つことを進んで行う。 誰に対しても差別や偏見の心をもつことなく、公平に接する。	

3 外国語活動の記録

4 総合所見(2学期)

(先生から) -----
(おうちの人から) -----