

家庭学習力アンケート

年 組 番
名前



第 回 (月)

◎ このアンケートは、自分の家庭学習をよりよくするために、自分の家での勉強や生活のようすをふり返るものです。それぞれの項目の4～1の数字のあてはまるところに、一つずつ○をつけましょう。学校の成績とは関係ありませんから、ありのままを答えてください。

4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

学習習慣（大切な学習を、こつこつ続ける力）

- | | | |
|-----|--------------------------------|---------|
| ①宿題 | 学校の宿題を全部やりとげて、提出日に先生に出しています。 | 4—3—2—1 |
| ②習慣 | 家庭学習の時間と内容を決めて、毎日こつこつとりくんでいます。 | 4—3—2—1 |
| ③復習 | 学校の授業で学んだことを、家に帰ってから復習しています。 | 4—3—2—1 |

生活習慣（規則正しく健康な生活をする力）

- | | | |
|-----|-----------------------------------|---------|
| ④時間 | 一日にテレビを見る時間や、ゲームやメールをする時間を決めています。 | 4—3—2—1 |
| ⑤睡眠 | 毎日、早寝早起きをしています。 | 4—3—2—1 |
| ⑥食事 | 毎日ほとんど同じ時刻に、朝ご飯と晩ご飯を食べています。 | 4—3—2—1 |

自律心（自分から進んでとりくむ力）

- | | | |
|-----|--|---------|
| ⑦準備 | 次の日の授業に必要な教科書やノートなどは前の日の夜に、自分で準備しています。 | 4—3—2—1 |
| ⑧整理 | 家では学習をしている場所を整理し、いらぬものはかたづけています。 | 4—3—2—1 |
| ⑨自律 | 学校の先生やお家の人にいわれなくても、自分から進んで家庭学習をしています。 | 4—3—2—1 |

自己学習力（自分で決めて学習する力）

- ⑩計画 学校のテストや試験の前には、家で計画を立てて学習にとりこんでいます。 4—3—2—1
- ⑪目標 ページ数や問題の数、時間、点数など、やりとげる目標を決めて学習しています。 4—3—2—1
- ⑫教えあい 学校の友だちと、宿題や自主勉強について教えあったり励ましあったりしています。 4—3—2—1

自己コントロール力（やりたくないこともがんばる力）

- ⑬苦手 家で学習するときは、苦手な教科もしっかりと学習しています。 4—3—2—1
- ⑭集中 家では、テレビやゲーム機、ケータイなどをつけないで集中して学習しています。 4—3—2—1
- ⑮克服 やりたくない難しい問題や課題でも、自分から進んで学習しています。 4—3—2—1

自己マネジメント力（自分のふり返りをしてよりよくする力）

- ⑯記録 毎日家でどんな学習をしたか、ノートなどに記録をつけるようにしています。 4—3—2—1
- ⑰反省 計画したとおりに家で学習できたかどうか、ふり返って反省しています。 4—3—2—1
- ⑱改善 自分の家庭学習のしかたをふり返って、改善しています。 4—3—2—1

生涯学習力（おとなになっても学ぼうとする力）

- ⑲社会 ふだんからテレビのニュースや新聞記事で、社会の動きを知るようにしています。 4—3—2—1
- ⑳辞書 家でも辞書を引いたり、事典やインターネットでわからないことを調べています。 4—3—2—1
- ㉑読書 マンガだけでなく、いろいろな種類の本を読むようにしています。 4—3—2—1

自己成長力（自分をもっと成長させようとする力）

- ㉒評価 自分の家庭学習で、できているところとできていないところがわかっています。 4—3—2—1
- ㉓得意 自分の得意なことを伸ばすために、宿題のほかに自分から進んで家で学習しています。 4—3—2—1
- ㉔夢 将来やりたい仕事や行きたい学校の夢をもって、家で学習をしています。 4—3—2—1

家庭学習力アンケートの結果

—クラス平均と個人結果—

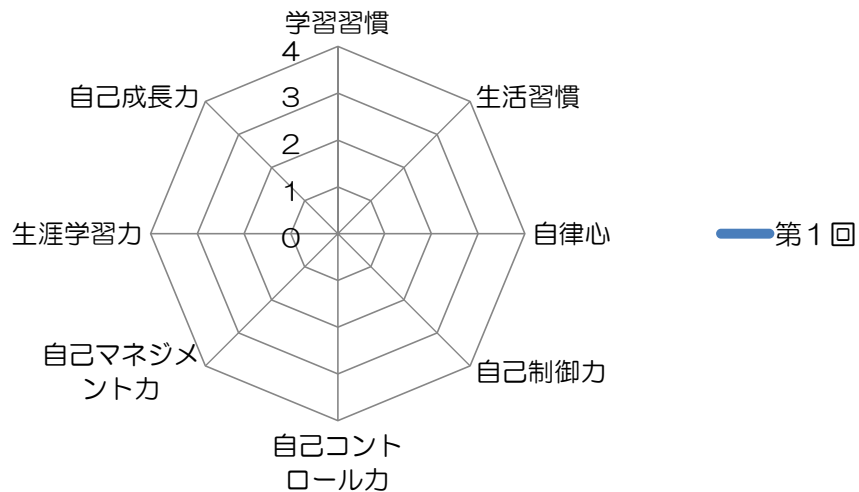
この集計シートは、「家庭学習力アンケート」の結果を個人別にまとめたものです。この結果を参考にして、自分の家庭での学習の仕方をよりよいものにしていきましょう。

(グラフや表の見方)

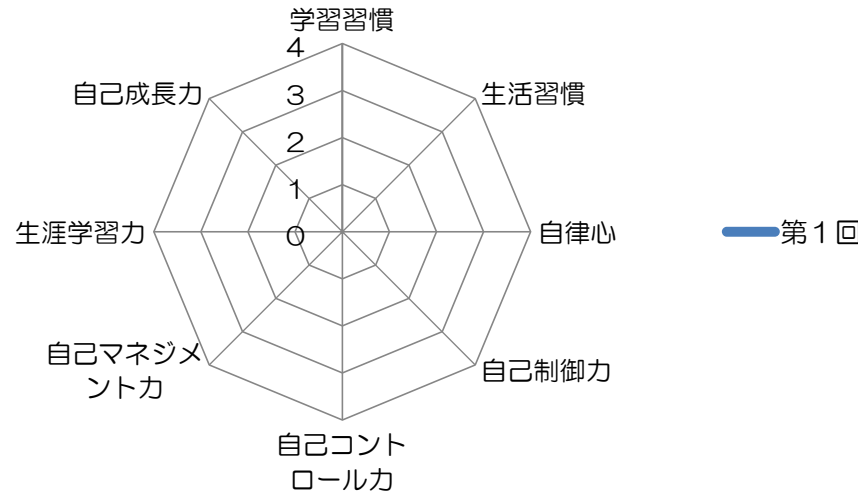
- ① 左下のレーダーチャートは、それぞれの力の領域で、クラスの平均を示しています。
- ② 右下のレーダーチャートは、それぞれの力の領域で、自分の結果を示しています。
- ③ 2つのレーダーチャートを比べたり、自分のレーダーチャートの形や大きさを見てみましょう。
- ④ くわしい数値は、右上の表に示しています。
- ⑤ 集計シートをもとにして、自分の家庭学習の様子をしっかりとふりかえりましょう。

家庭学習力 アンケートの結果		〇年〇組1番				氏名		〇		
		第1回		第2回		第3回		第4回		今までの平均 値
		回答	平均値	回答	平均値	回答	平均値	回答	平均値	
学習習慣	① 高難 学校の宿題を全部やりきって、提出日に先									
	② 中難 家庭学習の時間と内容を決めて、毎日こつ									
	③ 低難 学校の授業で学んだことも、家に帰ってから									
生活習慣	① 高難 一日にテレビを見る時間や、ゲームやメー									
	② 中難 毎日、早寝早起きをしています。									
	③ 低難 毎日寝るとんど同じ時刻に、朝ご飯と歯を									
自律心	① 高難 次の日の授業に必要な教科書やノートなど									
	② 中難 家で学習をしている場所を整理し、いつ									
	③ 低難 学校の先生やお家の人がいなくても、自									
自己学習力	① 高難 学校のテストや試験の前には、家で計画を									
	② 中難 ページ数や問題の数、時間、点数など、や									
	③ 低難 学校の友だちと、宿題や自主勉強につ									
自己コントロール力	① 高難 家で学習することは、苦手な教科もしっか									
	② 中難 家では、テレビやゲーム機、ケータイなど									
	③ 低難 やりたくない難しい宿題や課題でも、自分									
自己マネジメント力	① 高難 毎日家でどんな学習をしたか、ノートなど									
	② 中難 計画したとおりに家で学習できたかどうか									
	③ 低難 自分の家庭学習のしかたをひらいて、改									
生涯学習力	① 高難 ふだんからテレビのニュースや新聞記事									
	② 中難 家でも辞書を引きたり、辞典やインター									
	③ 低難 マンガだけでなく、いろいろな種類の本を									
自己成長力	① 高難 自分の家庭学習で、できているところまで									
	② 中難 自分の得意なことを伸ばすために、宿題の									
	③ 低難 授業やりたい仕事や行きたい学校の夢をもっ									

第1回 (クラスの得点)



第1回 (あなたの得点)



※ この図は、家庭学習アンケートの結果をもとにレーダーチャートを作った際のイメージです。
レーダーチャートを作成できるエクセルシートがご入用の場合は、貴校の学校長または所轄の教育委員会の許可を得て、下記までご連絡をください。
早稲田大学・田中博之研究室 hiroyuki.at.waseda.jp (.at.を@に変えて送信してください。)