

教科	科目
英語	オール・コミュニケーション

対象学年	クラス	必選択	単位数
1年	習熟度	必修	2
担当者	、		

< 講座の概要 >

英単語を単純に並べるだけではコミュニケーションをとることはできません。語と語の並べ方のルールを知って初めて、相手に自分の言いたいことを理解してもらえ、また相手の言っていることも理解できるのです。この講座では「ルール」を学ぶことと、そのルールを用いて実際にコミュニケーション活動に取り組んでいきます。

< 学習目標 >

1. 英文法の基本となる大きな「ルール」を学び理解しよう。
2. 学んだ知識を活かして、英語を運用し英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけよう。

< 学習計画 >

1. 文の種類、動詞と文型： 平叙文、疑問文など様々な種類の文に触れて英語の文の特徴に触れていきます。5つの文型を把握することが以下に大切かを学んでいきます。
2. 動詞と時制、完了形： 時を表す表現を学んでいき時制について考えていきます。完了形にも現在・過去・未来があるので正確に把握していきます。
3. 助動詞、態： 助動詞を用いると表すことのできる意味が広がっていきます。能動態と受動態の違いを意識して日本語とは異なる英語の特性に触れていきます。
4. 不定詞： 「to + 動詞の原形」で表現する内容は多岐に渡ります。様々な用法に触れつつ文章を作る上での大切な「ルール」を学んでいきます。
5. 動名詞、分詞： 動名詞、現在分詞、過去分詞が表す意味や、使用方法などについて学んでいきます。
6. 比較： 二つのものを比べる表現、最上級の表現を学び、意味を変えずにそれぞれの級で書きかえられるような演習問題にも取り組んでいきます。
7. 関係詞： 関係代名詞、関係副詞の基本的な使い方、及びさまざまな関係詞について学び、問題演習を繰り返し習熟していきます。
8. 仮定法、話法： 「もしも～」を英語で表現する場合の注意点や、慣用表現について学び、話法の転換や様々な形式の書きかえ問題に挑戦していきます。
9. その他： Plus として扱う重要な内容もあります。

< 使用教材 >

- 1 . 教科書 : 高校総合英語 Forest Intensive English Grammar in 27 Lessons (桐原書店)
- 2 . 参考書 : 高校総合英語 Forest (桐原書店)
- 3 . 問題集 : Forest Intensive English Grammar Training Book (桐原書店)

< 評価方法 >

- 1 . 定期考査
 - 2 . 提出課題 (ノート・問題集)
 - 3 . 受講態度
- 1と2を中心に、3を加味して総合的に評価します。

< 備考 >

授業の予習を怠らないでください。私たちはルールを学ぶとき、「なぜそのルールが必要なのか」と自問します。なぜなら必要性や理由を納得してからルールを受け入れようとするのが私たち人間の本質だからです。英文法も同じです。「なぜを理解する」「受け入れる(定着)」「運用する」という流れで学習をスムーズにしていきましょう。その意味でも「なぜ」というきっかけがなければ学習が始まらないからです。授業時に話を聞いているだけの「お客さん」でなく、主体的に意欲を持って臨めるよう心がけてください。

また、次のページにある到達度目標欄の英文がきちんと理解できているかどうか常に意識してこのシラバスを活用してください。しかしながら、ここに記載されている英文はあくまで最低限のラインです。これらの英文でわからないところがあったら、教科書・参考書・問題集という順番で復習に取り組むよう心がけてください。自分の苦手とする分野の発見にも役立つはずですよ。

単元と到達度（到達度目標の英文を理解できる）

単元	学習内容	到達度目標
第1章 文の種類	平叙文（肯定文と否定文） 疑問文 命令文・感嘆文 疑問文の応用形	We have school even on Saturdays. Do you know her name? What a beautiful stone this is! Did you come here by bike or on foot? It's hot in this room, isn't it?
第2・3章 動詞と文型	動詞の使い方 第1～第5文型 第3文型と第4文型の書き換え 注意すべき動詞の使い方	The movie started ten minutes ago. The movie was funny. We cleaned the classroom. My father bought me a watch. The producer made her a star. My father bought an MD player for me. We discussed the project for hours.
第4・5章 動詞と時制	現在形と現在進行形 過去形と過去進行形 未来を表す表現 「時や条件」を表す副詞節の中で用いる現在形 進行形の注意すべき用法と未来を表すさまざまな表現	The earth goes around the sun. She is playing the piano now. There was a school festival last week. I was doing my homework when my mother came home. My brother will be twenty next year. Are you going to study abroad next year? If it is fine tomorrow, let's go swimming. I'm leaving for Paris tomorrow morning.
第6・7章 完了形	現在完了形と現在完了進行形 現在完了形と「時」を表す副詞 過去完了形と過去完了進行形 未来完了形	Have you ever taken Narita Express? We have lived in this house since 1992. I haven't seen him lately. The game had already begun when we arrived at the stadium. They had been searching for six months when they found the treasure. The concert will have finished by the time we get there.
第8・9・10章 助動詞	能力・許可を表す助動詞 義務・必要を表す助動詞 可能性・推量を表す助動詞 will / would / shall の用法 need / used to の用法 助動詞 + have + 過去分詞 助動詞を含む慣用表現 that 節で用いられる should の用法	May I use your bathroom? You should exercise more and eat less. She must be Bobby's sister. My parents should be in Paris now. I will do my best in everything. You wouldn't eat carrots. Shall we throw away these old books? I used to go for a swim. You may have heard this joke before. I'd rather say nothing than tell a lie. She may well be lost in the forest. It is necessary that you should take this medicine right away.
第11・12章 態	能動態と受動態 受動態のさまざまな形(1) SVOO と SVOC の受動態 受動態のさまざまな形(2) 受動態で表す動作と状態 注意すべき受動態の表現	My car was repaired by my brother. The book can be borrowed from the city library. Are these shoes made of leather? The baby was named Carl by his grandfather. Her boyfriend is said to be a college student. I got scolded by the coach. The top of the mountain is covered with snow.

単元と到達度（到達度目標の英文を理解できる）

単元	学習内容	到達度目標
第 13・14・15 章 不定詞	不定詞の名詞的用法 不定詞の形容詞的用法 不定詞の副詞的用法 不定詞の意味上の主語と否定語の位置 使役動詞・知覚動詞を使った表現 不定詞のさまざまな形 自動詞 + to 不定詞 不定詞の注意すべき用法	To own a house is a dream of many Japanese. I have a lot of homework to do. She is working hard to buy a car. It is necessary for you to express your true feelings. Our parents made us brush our teeth three times a day. My dog seems to understand what I say. My birthday happens to fall on a Sunday this year. She was kind enough to offer me her seat.
第 16・17 章 動名詞	動名詞の働き 動名詞の意味上の主語と否定語の位置 動名詞のさまざまな形 動名詞を使った重要表現 動名詞と不定詞	Remembering people's names is difficult for me. I'm sure of our team winning the tournament. I don't like being left alone. I'm looking forward to seeing you again. You should avoid eating before you go to bed.
第 18・19 章 分詞	名詞を修飾する分詞(限定用法) 補語になる分詞(叙述用法) 使役動詞・知覚動詞と分詞 分詞構文の意味と否定語の位置 分詞構文のさまざまな形 「付帯状況」を表す with + (代) 名詞 + 分詞	Who is the girl painting a picture over there ? He kept saying that he loved me. I had my hair permed at a famous beauty salon. Walking along the beach, she found an old gold coin. It being Sunday, the shops were all closed. He stood in front of us with his arms folded.
第 20・21 章 比較	原級・比較級・最上級 原級を使った比較 : as ... as 比較級を使った比較 最上級を使った比較 原級・比較級を用いて最上級の意味を表す 比較を用いたさまざまな表現	Mt. Fuji is higher than Mt. Hodaka. My brother is as tall as my father (is). This car is twice as big as mine (is). Call the police as soon as possible [you can]! This stone is more beautiful than that one. Going by bus is less expensive than going by subway. He is the fastest sprinter in Japan. No (other) state in the United States is as[so] large as Alaska. The more I study, the more I know.
第 22・23・24 章 関係詞	who と which(主格) whom と which(目的格) whose(所有格) 関係代名詞 that 前置詞と関係代名詞 what : 先行詞を含む関係代名詞 関係代名詞の継続用法 関係副詞 複合関係詞 「譲歩」を表す複合関係詞	I have a friend who lives in Boston. The man (whom) I met on the street works at a bank. He has a friend whose wife is a singer. I lent him the money that was in my pocket. Where is the wine (that) I bought yesterday ? This is the city in which I was born. What you need is some rest. He married my sister, who(m) he met at the hospital. It rained all day yesterday, which I expected. This is the hospital where Aunt Sally works. She moved to New York, where she studied music. The club admits whoever pays the entry fee. Help yourself to whichever you want. Whoever calls me, I don't want to answer the phone. Whatever happens, I will always love you.

単元と到達度（到達度目標の英文を理解できる）

単元	学習内容	到達度目標
<p>第 25・26 章 仮定法</p>	<p>if を使った仮定法 wish や as if の後の仮定法 未来のことを表す仮定法 if が出てこない仮定法 仮定法を使った慣用表現</p>	<p>If it rains tomorrow, we will cancel the picnic. If he were ready, we would go. If we had left ten minutes earlier, we would not have missed the train. I wish I knew her telephone number. You look as if you had seen a ghost ! If Bill were[was] to lose his fortune, what would he do ? Were I you, I would resign from the company. But for[without] dreams, our life would have no meaning. If it were not for my family, I would quit this job. It's time you replaced the front tire.</p>
<p>第 27 章 話法</p>	<p>話法を変える際の注意点 平叙文以外の話法の転換</p>	<p>I said, "I am interested in Russian literature." I said (that) I was interested in Russian literature. The teacher said to us, "You cannot play baseball here today." The teacher told us (that) we could not play baseball there that day. He said to me, "Where do your parents live ?" He asked me where my parents lived.</p>