

## 令和5年度 生物基礎シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科・1学年・A～H
教科書	高校 生物基礎(実教出版)	副教材等	ベストフィット生物基礎(実教出版)

### 1、学習の到達目標

<p>自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するた生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。</p> <p>(3) 生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p>
--

### 2、評価の観点及び方法

評価の観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度	
7つの北高力	徹底力・課題発見力	思考力・実践力・創造力	協働力・自己改善力	
評価 規 準	A (十分満足できる 探究・活用)	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象についての基本的な概念や原理・法則などを身に付けるために努力した結果、理解が深められているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	生物や生物現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。 基礎的な知識を材料にグラフを読み取り考察したり、自ら探究的な問いを立てることができる。	生物や生物現象に主体的に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
	B (おおむね満足できる 習得)	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象についての基本的な概念や原理・法則などを身に付けるために努力ができ、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うことができる。	見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析することができる。 基礎的な知識を材料にグラフを読み取ったり、探究的な問いに答えることができる。	生物や生物現象に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりすることができる。
	C (努力を要する 未達)	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象についての基本的な概念や原理・法則などを身に付けるために努力とともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うための努力を要する。	見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析するための努力を要する。 基礎的な知識を材料にグラフを読み取ったり、探究的な問いに答えるための努力を要する。	生物や生物現象に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりするための努力を要する。
評価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査(知識を問う問題)</li> <li>・実験、観察(知識・技能)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査(論述等の問題)</li> <li>・レポート(記述分析)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート、プリント(記述分析・取り組み状況)</li> <li>・授業中の発言、行動観察</li> </ul>	

### 3、担当者からのメッセージ

(確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など)

#### 【課題・提出物等】

- ・実験や観察を行った際には、レポートを提出してもらいます。「思考・判断・表現」の評価の材料となりますので、必ず提出してください。
- ・**考査終了時に、該当範囲の授業プリントの提出をもらいます。**3観点の評価の材料となりますので、必ず提出してください。また、その他の提出物があった際も評価の対象となります。

#### 【アドバイス】

- ・毎回の授業をまじめに取り組むことはもちろんですが、学力の向上には授業前後の家庭学習が不可欠です。特に授業後の復習を習慣づけましょう。
- ・身近な現象と関わりのある学習内容となっています。授業を通じて学んだことをもとに身近な現象などに対する理解を深めていきましょう。

#### 【授業を受けるにあたって】

- ・授業では、教科書、資料集、問題集を使用します。必ず毎時間準備をしてください。
- ・プリントの保管方法については、授業担当の先生の指示に従ってください。
- ・実験や観察を実施する際は、管理棟3階の生物実験室を使用しますので、授業開始前までに指定された座席に着席してください。

#### 4、学習の計画

1学期

月	単元 (中項目)	学習内容 (小項目)	評価規準	評価方法
4	1章 生物の特徴	1章 生物の多様性と共通性 2章 生物とエネルギー	知識・技能 (A 十分に満足できる)生物の特徴について、生物の共通性と多様性、生物とエネルギーの基本的な概念や原理・法則などに疑問や関心を持ち、必要な知識を身に付けるために努力をした結果、理解が深められているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 (B おおむね満足できる)生物の特徴について、生物の共通性と多様性、生物とエネルギーの基本的な概念や原理・法則などに関心を持ち、必要な知識を身に付けるために努力することができ、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うことができる。 (C 努力を要する)生物の特徴について、生物の共通性と多様性、生物とエネルギーの基本的な概念や原理・法則などに関心を持ち、必要な知識を身に付けるための努力とともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うための努力を要する。	・定期考査(知識問題配点60点) A 48点以上 B 18点以上 C 18点未満
			思考・判断・表現 (A 十分に満足できる)生物の特徴について、問題を見いだし、見直しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析し、多様な生物がもつ共通の特徴を見い出して表現するなど、科学的に探究している。基礎的な知識を材料にグラフを読み取り考察したり、探究的な問いに答えることができる。 (B おおむね満足できる)生物の特徴について、観察、実験などを行い、得られた結果を分析することができる。基礎的な知識を材料にグラフを読み取ったり、標準的な問いに答えることができる。 (C 努力を要する)生物の特徴について、観察、実験などを行うことや、得られた結果を分析するための努力を要する。基礎的な知識を材料にグラフを読み取りみとったり、標準的な問いに答えるための努力を要する。	・定期考査(思考問題配点40点) ・考査実験レポート(配点5点) A 36点以上 B 14点以上 C 14点未満
5			主体的に取り組む態度 (A 十分に満足できる)生物の特徴に主体的に関わり、見直しをもったりそれまでの過程を見直したり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 (B おおむね満足できる)生物の特徴に関わり、見直しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりすることができる。 (C 努力を要する)生物の特徴に関わり、見直しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりするための努力を要する。	・発表点(配点10点) ・探究レポート(配点10点) ・スタディサプリ(配点10点) A 18点以上 B 9点以上 C 9点未満
6	2章 遺伝子とその働き	1節 遺伝情報とDNA 2節 遺伝情報とタンパク質の合成	知識・技能 (A 十分に満足できる)遺伝子とその働きについて、遺伝情報とDNA、遺伝情報とタンパク質の合成の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 (B おおむね満足できる)遺伝子とその働きについて、遺伝情報とDNA、遺伝情報とタンパク質の合成の基本的な概念や原理・法則などに関心を持ち、必要な知識を身に付けるために努力することができ、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うことができる。 (C 努力を要する)遺伝子とその働きについて、遺伝情報とDNA、遺伝情報とタンパク質の合成の基本的な概念や原理・法則などに関心を持ち、必要な知識を身に付けるための努力とともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うための努力を要する。	・定期考査(知識問題配点60点) A 48点以上 B 18点以上 C 18点未満
			思考・判断・表現 (A 十分に満足できる)遺伝子とその働きについて、観察、実験などを通して探究し、遺伝子とその働きの特徴を見い出して表現している。基礎的な知識を材料にグラフを読み取り考察したり、探究的な問いに答えることができる。 (B おおむね満足できる)遺伝子とその働きについて、観察、実験などを行い、得られた結果を分析することができる。基礎的な知識を材料にグラフを読み取ったり、標準的な問いに答えることができる。 (C 努力を要する)遺伝子とその働きについて、観察、実験などを行うことや、得られた結果を分析するための努力を要する。基礎的な知識を材料にグラフを読み取りみとったり、標準的な問いに答えるための努力を要する。	・定期考査(思考問題配点40点) ・考査実験レポート(配点5点) A 36点以上 B 14点以上 C 14点未満
7			主体的に取り組む態度 (A 十分に満足できる)遺伝子とその働きに主体的に関わり、見直しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 (B おおむね満足できる)遺伝子とその働きについて、に関わり、見直しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりすることができる。 (C 努力を要する)遺伝子とその働きについて、に関わり、見直しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりするための努力を要する。	・発表点(配点10点) ・探究レポート(配点10点) ・スタディサプリ(配点10点) A 18点以上 B 9点以上 C 9点未満

2学期

月	単元 (中項目)	学習内容 (小項目)	評価規準	評価方法
9	3章 ヒトのからだの調節	1節 体内環境 2節 体内環境維持の仕組み P100～ 内分泌系による情報伝達と調節は 3学期の考查範囲	知識・技能 (A 十分に満足できる)神経系と内分泌系による調節について、情報の伝達、体内環境の維持の仕組みの基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 (B おおむね満足できる)神経系と内分泌系による調節について、情報の伝達、体内環境の維持の仕組みの基本的な概念や原理・法則に関心を持ち、必要な知識を身に付けるために努力することができ、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うことができる。 (C 努力を要する)神経系と内分泌系による調節について、情報の伝達、体内環境の維持の仕組みの基本的な概念や原理・法則に関心を持ち、必要な知識を身に付けるための努力とともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うための努力を要する。	・定期考查(知識問題配点60点) A 48点以上 B 18点以上 C 18点未満
			思考・判断・表現 (A 十分に満足できる)神経系と内分泌系による調節について、観察、実験などを通して探究し、多様な生物がもつ共通の特徴を見いだして表現している。基礎的な知識を材料にグラフを読み取り考察したり、探究的な問いに答えることができる。 (B おおむね満足できる)神経系と内分泌系による調節について、観察、実験などを行い、得られた結果を分析することができる。基礎的な知識を材料にグラフを読み取ったり、標準的な問いに答えることができる。 (C 努力を要する)神経系と内分泌系による調節について、観察、実験などを行うことや、得られた結果を分析するための努力を要する。基礎的な知識を材料にグラフを読み取りとったり、標準的な問いに答えるための努力を要する。	・定期考查(思考問題配点40点) ・考查実験レポート(配点5点) A 36点以上 B 14点以上 C 14点未満
10			主体的に取り組む態度 (A 十分に満足できる)神経系と内分泌系による調節に主体的に関わり、見通しをもったりそれまでの過程を見直したり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 (B おおむね満足できる)神経系と内分泌系による調節に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりすることができる。 (C 努力を要する)神経系と内分泌系による調節に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりするための努力を要する。	・発表点(配点10点) ・探究レポート(配点10点) ・スタディサプリ(配点10点) A 18点以上 B 9点以上 C 9点未満
11		3節 免疫	知識・技能 (A 十分に満足できる)免疫について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 (B おおむね満足できる)免疫について、基本的な概念や原理・法則に関心を持ち、必要な知識を身に付けるために努力することができ、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うことができる。 (C 努力を要する)免疫について、基本的な概念や原理・法則に関心を持ち、必要な知識を身に付けるための努力とともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うための努力を要する。	・定期考查(知識問題配点60点) A 48点以上 B 18点以上 C 18点未満
			思考・判断・表現 (A 十分に満足できる)免疫について、観察、実験などを通して探究し、多様な生物がもつ共通の特徴を見いだして表現している。基礎的な知識を材料にグラフを読み取り考察したり、探究的な問いに答えることができる。 (B おおむね満足できる)免疫について、観察、実験などを行い、得られた結果を分析することができる。基礎的な知識を材料にグラフを読み取ったり、標準的な問いに答えることができる。 (C 努力を要する)免疫について、観察、実験などを行うことや、得られた結果を分析するための努力を要する。基礎的な知識を材料にグラフを読み取りとったり、標準的な問いに答えるための努力を要する。	・定期考查(思考問題配点40点) ・考查実験レポート(配点5点) A 36点以上 B 14点以上 C 14点未満
12			主体的に取り組む態度 (A 十分に満足できる)免疫に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 (B おおむね満足できる)免疫に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりすることができる。 (C 努力を要する)免疫に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりするための努力を要する。	・発表点(配点10点) ・探究レポート(配点10点) ・スタディサプリ(配点10点) A 18点以上 B 9点以上 C 9点未満

3 学期

月	単元 (中項目)	学習内容 (小項目)	評価規準	評価方法
1	4章 生物の多様性と生態系	1節 植生と遷移 2節 植生とバイオーム 3節 生態系と生物の多様性 4節 生態系のバランスと保全	<p>知識・技能</p> <p>(A 十分に満足できる)植生と遷移、生態系とその保全について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>(B おおむね満足できる)植生と遷移、生態系とその保全について、基本的な概念や原理・法則に関心を持ち、必要な知識を身に付けるために努力することができ、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うことができる。</p> <p>(C 努力を要する)植生と遷移、生態系とその保全について、基本的な概念や原理・法則に関心を持ち、必要な知識を身に付けるための努力とともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を行うための努力を要する。</p>	<p>・定期考査(知識問題配点60点)</p> <p>A 48点以上</p> <p>B 18点以上</p> <p>C 18点未満</p>
2			<p>思考・判断・表現</p> <p>(A 十分に満足できる)植生と遷移、生態系とその保全について、観察、実験などを通して探究し、多様な生物がもつ共通の特徴を見いだして表現している。基礎的な知識を材料にグラフを読み取り考察したり、探究的な問いに答えることができる。</p> <p>(B おおむね満足できる)植生と遷移、生態系とその保全について、観察、実験などを行い、得られた結果を分析することができる。基礎的な知識を材料にグラフを読み取ったり、標準的な問いに答えることができる。</p> <p>(C 努力を要する)植生と遷移、生態系とその保全について、観察、実験などを行うことや、得られた結果を分析するための努力を要する。基礎的な知識を材料にグラフを読み取りみとったり、標準的な問いに答えるための努力を要する。</p>	<p>・定期考査(思考問題配点40点)</p> <p>・考査実験レポート(配点5点)</p> <p>A 36点以上</p> <p>B 14点以上</p> <p>C 14点未満</p>
3			<p>主体的に取り組む態度</p> <p>(A 十分に満足できる)植生と遷移、生態系とその保全に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>(B おおむね満足できる)植生と遷移、生態系とその保全に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりすることができる。</p> <p>(C 努力を要する)植生と遷移、生態系とその保全に関わり、見通しをもったり、それまでの過程を見直したり、振り返ったりするための努力を要する。</p>	<p>・発表点(配点10点)</p> <p>・探究レポート(配点10点)</p> <p>・スタディサプリ(配点10点)</p> <p>A 18点以上</p> <p>B 9点以上</p> <p>C 9点未満</p>