

令和5年度（2023年度）高校3年検討会

1組

目的
 高校3年高校卒業後のキャリアデザインを描くうえで差し迫ったキャリアパス実現のために、現況の把握と今後の可能性の検討を行うことを目的とする。特に、担任が生徒及び保護者等との二者面談または三者面談において、共通テスト利用型出願・一般選拔出願等における可能性、視野を広げるための情報提示内容を充実させることを目的とする。また、生徒の評定、活動歴、学びの基礎診断テスト・模擬試験、コンピテンシー評価等の評価指標を可視化することによって、生徒理解を深める機会とする。

1. 日時
 令和5年10月17日（火） 13：00～16：40（3-6, 3-5, 3-4, 3-3）
 令和5年10月18日（水） 13：00～14：40（3-2, 3-1）

2. 場所
 総合教室1、2

3. 内容

令和5年10月17日（火）	令和5年10月18日（水）
13：00～13：10 開会	13：00～13：10 開会
13：10～13：20 資料説明	13：10～13：50 3-2
13：20～14：00 3-6	14：00～14：40 3-1
14：10～14：50 3-5	14：40～14：50 振り返り
15：00～15：40 3-4	
15：50～16：30 3-3	
16：30～16：40 振り返り	

4. 進行の流れ

- ①生徒個々に対して担任より、現況を一言（資料にないこと）
- ②担任へ学年職員及び探究部から生徒理解を深める質問（インタビュー）
- ③対話を通し、参加教員の経験・考え・情報等をスプレッドシートに入力（各先生方、各教科で11月末までに随時、入力）

資料説明

- ① 9月ベネッセ総合学カテスト記入進路希望
- ② 9月ベネッセ総合学カテスト【共通】偏差値
- ③ 7月ベネッセ総合学カテスト【記述】偏差値
- ④ 全科目評定【5段階】
- ⑤ 7月コンピテンシー評価【100点満点】
- ⑥ 9月キャリアデザインに関する生徒の意向
- ⑦ 調査書記載事項の一部
- ⑧ 左グラフの元データ（模試・偏差値）
- ⑨ 左グラフの元データ（評定）
- ⑩ ベネッセ総合学カテスト偏差値推移
- ⑪ コンピテンシー評価スコア推移
- ⑫ 進路希望調査時記載事項の一部
- ⑬ 探究活動テーマおよび実績

事前連絡

- (1) クロムブックを持参ください
- (2) 紙媒体でなく電子データで閲覧する場合は情報管理に留意ください
- (3) 座席自由、発言自由、入退室自由です。

高校3年10月検討会資料

ID	氏名	ふりがな	高校3年9月	学校名	学部	学科
			志望1			
			志望2			
			志望3			
			志望4			
			志望5			
			志望6			
年 報 番	担任	学年主任				

共通 最新・ 偏差値	91	81	71	61	51	41	31	21	11	0	共通 記述	0	11	21	31	41	51	61	71	81	91	記述最新・ 偏差値
											国語											
											数学											
											英語											
											地歴											
											公民											
											理科基											
											理科専											
											創造性											
											疑う力											
										課題設定												
										論理的思考												
										解決意向												
										興味												
										ヴィジョン												
										耐性												
										感情コントロール												
										内的価値												
										決断力												
										自己効力												
										個人的実行力												
										成長												
										柔軟性												
										共感・傾聴力												
										寛容												
										外文性												
										表現力												
										影響力の行使												
										情熱・宣教力												
										誠実さ												
										組織へのコミットメント												
										組織への働きかけ												
										地球市民												
	平均		平均		平均																	

【3年9月】生徒の意向

【現在】志望する自分

【未来】ヴィジョン

【将来】学びたいこと

【過去】経験・体験

⑥ キャリアデザインに関する生徒の意向

	1年	2年	3年
特別活動			
部活動・ボランティア 留学・海外 経験			
取得資格 検定			
表彰・ 顕彰の記録			

【最新7月:グラフ資料】ベネッセ総合学カテスト【記述】	【最新9月:グラフ資料】ベネッセ総合学カテスト【共通】
国語 数学 英語 地歴 公民 理科基 理科専	国語 数学 英語 地歴 公民 理科基 理科専
記述	共通
【最新7月:グラフ資料】Ai GROWコンピテンシー評価【記述】	
創造性 疑う力 課題設定 論理的思考 解決意向 興味 ヴィジョン 耐性	成長 柔軟性 寛容 外文性 表現力 誠実さ

評定	平均
高校1年	
高校2年	
高校3年	

ベネッセ総合学カテスト【記述:全国偏差値】
1年7月
1年11月
1年1月
2年7月
2年11月
2年1月
3年7月
3年10月

ベネッセ総合学カテスト【共通:全国偏差値】
偏差値
2年2月
3年6月
3年9月
3年11月
得点
2年2月
3年6月
3年9月
3年11月

Ai GROW【コンピテンシー評価】
創造性 疑う力 課題設定 論理的思考 解決意向 興味 ヴィジョン 耐性
成長 柔軟性 寛容 外文性 表現力 誠実さ
2年3月
3年7月

進路希望調査及び学習状況調査								
進路希望	場所	分野	平日学習	平日睡眠	休日学習	休日睡眠	塾・通信教育	塾・通信教育
3年11月								
3年5月								
2年11月								
2年5月								
1年11月								
1年5月								

探究活動	活動歴・実績
ロジックリサーチ	
ブレ課題研究	
課題研究	

⑬ 探究活動テーマおよび実績