

『VIEW next』高校版・2023年度「発問・課題設定をキーに見る 主体的・対話的で深い学び 授業実践」授業デザインシート

【教科・科目】	コミュニケーション英語Ⅲ
【分野・単元】	Lesson 6 & Lesson 10
【テーマ・作品】	ファスト・ファッション、消費者心理
【設定時数】	
【単元の目標】	ファスト・ファッションの問題と販売戦略を理解した上で、新商品と販売戦略を考案する。

時数	学習内容	自校の生徒の特性を踏まえた各時間における教育目標 (身につけさせたい資質・能力)	左記の資質・能力の「学力の3要素」への分類	授業の大まかな流れ	授業における3つの視点の学びに対する指導内容・教師の配慮			育成を目指す資質・能力の評価方法
					主体的な学び	対話的な学び (教師による場づくりへの配慮)	深い学び (教師による思考の活性化・深化への配慮)	
1	Lesson 6 “The True Cost of Fast Fashion” (1)	ファスト・ファッションの問題について、ニュースを見て自分たちの消費行動について考える。本文前半のインプットから穴埋めしながらスムーズに音読ができるまでの十分なインテイクを通じ、言語材料を習得できる。	「知識」「技能」「思考力」	導入のニュースで Bangladesh の工場が崩落し、多くの死者を出した。「なぜこのような事件が発生したのか？ 服の生産コストは上がっているのに、値段が下がっている。そのカラクリは？」を考えながら内容と言語材料をインテイクする。	授業外学習(予習と音読・シャドーイング)の効果を感じられるような学習活動と学習進度	(ペア・ワークのローテーションにより、不活性ペアを極力作らない)	動画の活用により背景知識の活性化を図り、事態の深刻さを感じさせる。	
2	Lesson 6 “The True Cost of Fast Fashion” (2)	本文後半のインプットから穴埋めしながらスムーズに音読ができるまでの十分なインテイクを通じ、言語材料を習得できる。	「知識」「技能」	後半の本文を読み、理解後に音読トレーニング。“How could we possibly make a difference?” “What is responsible shopping?”について考えさせて終わる。	授業外学習(予習と音読・シャドーイング)の効果を感じられるような学習活動と学習進度	(ペア・ワークのローテーションにより、不活性ペアを極力作らない)		
3	Lesson 6 “The True Cost of Fast Fashion” (3)	段落ごとの整理を行い、全体の流れを理解し、要約されたレッスン内容を英語で話し、また書くことができる。	「知識」「技能」「思考力」	本文全体のシャドーイング、パラグラフの整理(穴埋め)、要約文の完成からリプロダクション(口頭→筆記)	授業外学習(予習と音読・シャドーイング)の効果を感じられるような学習活動と学習進度	口頭のリプロダクション時にペアになっている生徒から質問を受け、答えることができる。	スライドの図を見て本文と結びつけて内容を想起させ、英語でアウトプットさせる。	シャドーイングによりリスニング力と言語材料の内在化を評価。リプロダクションで内容と言語材料の習得を評価。
4	Lesson 10 “Human BUYology” (1)	クーポンを配布して商品を買わせる戦略、サブプリミナル効果についての動画を見て、買わせる戦略についての背景知識を活性化し、その上で前半のインプットからインテイクを通じ、言語材料を習得できる。	「知識」「技能」「思考力」	導入のビデオから前半のインプットとインテイク。	授業外学習(予習と音読・シャドーイング)の効果を感じられるような学習活動と学習進度		動画の活用により背景知識の活性化を図り、身近に効果的な販売戦略があることを感じさせる。	
5	Lesson 10 “Human BUYology” (2)	後半のインプットから穴埋めしながらスムーズに音読ができるまでの十分なインテイクを通じ、言語材料を習得でき、様々な店舗が行っている購買促進の戦略を身近なところで考える。	「知識」「技能」「思考力」	後半のインプットとインテイク、段落構成の確認とfinal taskの提示。	授業外学習(予習と音読・シャドーイング)の効果を感じられるような学習活動と学習進度			
6	Final Task Preparation (1)	チームメンバーとアイデアを発展させるよう協働する。	「思考力」「判断力」「多様性」「協調性」	*この時間はALTと英語係で進める リプロダクション(口頭→筆記)とタスク準備	採用されるアイデアをチームに持参できるか。	お互いに持ち寄ったアイデアを発展させられるか。		
7	Final Task Preparation (2)	チームメンバーとアイデアを発展させるよう協働する。	「思考力」「判断力」「多様性」「協調性」	*この時間はALTと英語係で進める タスク準備	チームのアイデアを発展させられるか。			
8	Final Task: Presentation Battle	自分たちの新商品とその販売戦略を考え、他のチームよりも支持されるためのアピールができる。	「思考力」「判断力」「多様性」「協調性」	プレゼンテーション・バトル(各チーム2試合は行う)。ジャッジも生徒。			Voting sheetによって、生徒の評価が正当なものになるように、誘導し、深く考えさせる。	Vote数に基づき、点数化。