

兵庫県立相生高等学校グランドデザイン2018 校訓:自律、創造、敬愛

教育目標 自ら考え、主体的に学ぶ意欲・態度を養う 自らの考えや意見を述べ、表現力を育む 自らの頭で考え、創造する力を培う

育てたい生徒像 確かな学力を身に付けた生徒 志を抱き夢に挑戦する生徒 伝統と文化を大切に、「豊かな心」をもった生徒

育てたい資質・能力 ①基礎的な知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性・協働性 ④課題解決能力 ⑤コミュニケーション能力 ⑥豊かな心

学校行事・LHR

- ・生徒主体の学校行事運営③⑤⑥
- ・体育大会と文化祭③⑤⑥
- ・大学や研究施設訪問①②④
- ・国際理解教育講演会①②⑤⑥
- ・神戸市外国語大学音読講義①⑤
- ・神戸大学国際交流②③⑤
- ・宿泊研修①②④⑤
- ・相高中生フォーラム②③④⑤

英語

- ・思考力問題の作成②
- ・学年統一朝テスト①
- ・補習や土曜講座等①
- ・ALTの活用②⑤
- ・検定への挑戦・English Day②⑤
- ・英語による発表活動②⑤
- ・ペアワークやグループワークの実施②③④⑤
- ・音読テスト・スピーチテスト②⑤

理科

- ・思考力問題の作成②
- ・補習や土曜講座等①
- ・課題研究と発表②④⑤
- ・実験実習考察の実施①④
- ・科学イベントへの参加②③④
- ・数学理科甲子園出場②③④

数学

- ・思考力問題の作成②
- ・学年統一朝テスト①
- ・補習や土曜講座等①
- ・習熟度授業の充実①②
- ・課題研究と発表②④⑤
- ・生徒による解答解説①②③

地歴・公民

- ・思考力問題の作成②
- ・補習や土曜講座等①
- ・映像と実物教材の鑑賞①②④
- ・資料を活用した授業①②④
- ・フィールドワーク②③⑥

国語

- ・思考力問題の作成②
- ・学年統一朝テスト①
- ・補習や土曜講座等①
- ・習熟度授業の充実①②
- ・読書活動②⑤⑥
- ・発表機会の設定②④⑤
- ・グループ学習②③④⑤

校外への情報発信

- ・学校説明会
- ・学校案内・リーフレットの作成・配布
- ・いつでもオープンハイスクール
- ・ホームページの更新
- ・学年通信・保健だより図書館だより発行③⑤
- ・生徒による母校訪問③⑤
- ・PTA会報・同窓会報発行

大学入試制度改革への対応

- ・思考力問題の作成②
- ・主体的・協働的学び②③
- ・英語4技能の伸長②⑤
- ・活動記録の蓄積③
- ・職業・学部・大学ガイダンス①②
- ・進路講演会③
- ・公開授業①②
- ・大学入学共通テストに対応した学習・指導方法の研究①②③④

総合的な学習の時間

- ・進路学習②③④
- ・探究活動②③④⑤
- ・グループワークとフィールドワーク②③④
- ・プレゼンテーション②⑤

芸術

- ・作品制作・発表②③⑥
- ・表現方法の理解と活用②⑤
- ・作品の鑑賞⑥
- ・豊かな情操の育成⑥

情報

- ・プレゼンテーション①②③④⑤
- ・情報モラルの獲得①
- ・情報収集と整理①②
- ・ビジネスソフトの習得①

家庭

- ・グループ学習③④⑤
- ・食育指導①⑥
- ・ふれあい保育⑤⑥
- ・実習体験①⑤⑥

保健体育

- ・集団行動を通じた協調性の養成⑥
- ・体育大会での連帯感の養成③⑤⑥
- ・マラソン大会での達成感の養成⑥
- ・選択体育での自ら学ぶ力の養成③
- ・発表機会の設定②⑤
- ・保健における調べ学習②③④
- ・チームでの練習、試合③⑤⑥
- ・補強運動による体力づくり①

地域連携

- ・相生市と連携した探究活動②③④⑤⑥
- ・さまざまなボランティア活動③⑥
- ・相生市歴史巡検・歴史マップ作成②③
- ・ふれあいあいさつ運動③⑤⑥
- ・通学路清掃⑥
- ・矢野川水生生物調査②③④⑥
- ・おもしろ科学実験教室②③⑤⑥

部活動

- ・周囲への感謝の気持ち⑥
- ・マナーの向上とルールの遵守⑥
- ・協調性と連帯感の醸成⑥
- ・競技力・技術力・表現力の向上①②
- ・目標設定とそれを超える努力③④
- ・大会や発表会への積極的参加③⑥

ひょうご学力向上サポート事業～新たに実施される「大学入学共通テスト」に対応した学習・指導方法の研究～

基礎基本の定着と幅広い学力の育成 個に応じたきめ細かな学習指導 一人一人の高い志の実現を支援

PTAによる連携・支援

- ・各種行事への参加・支援
- ・街頭指導
- ・文化祭模擬店出店
- ・マラソン大会炊き出し
- ・進路説明会・研修会