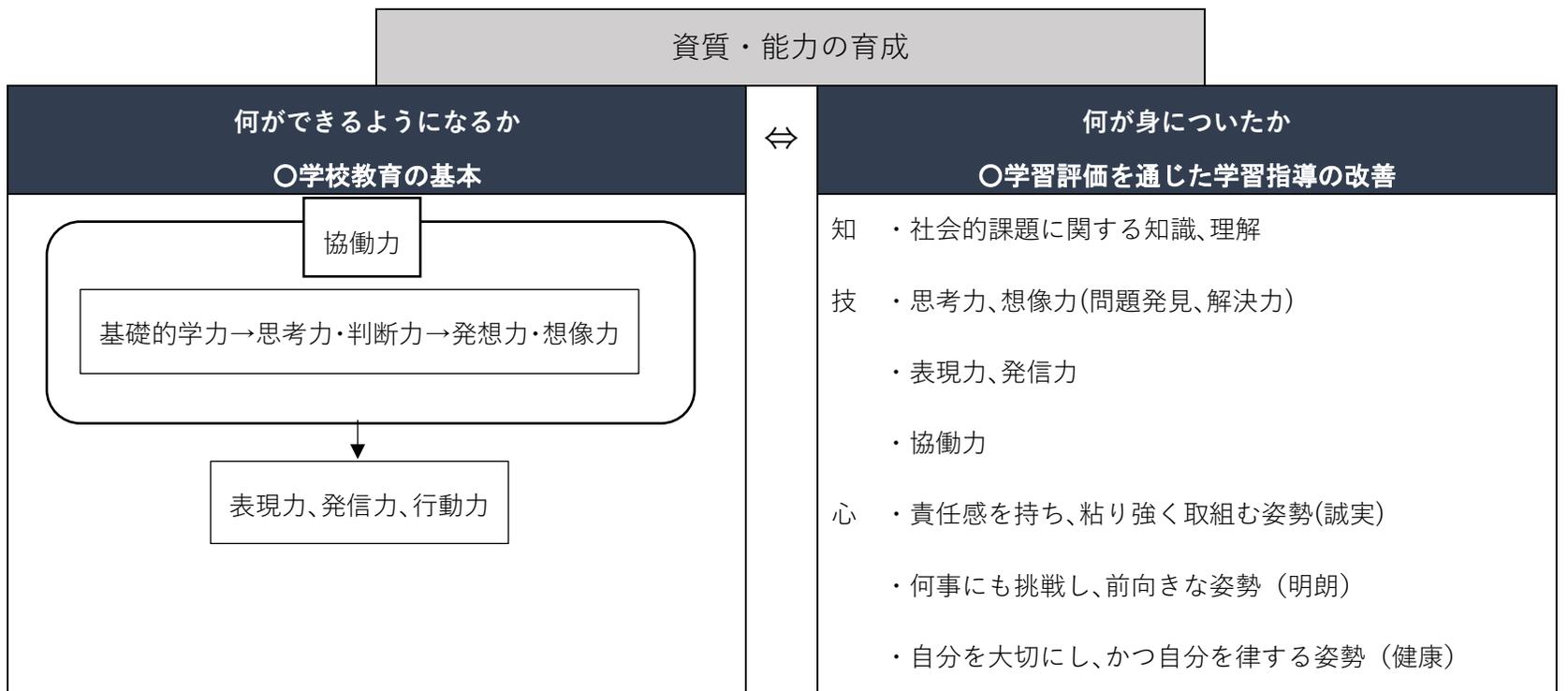


豊かな人間性
<ul style="list-style-type: none"> ・ 思いやる心（規範意識、自他敬愛、自己肯定感、社会性） ・ 自ら学ぶ心（主体性、協働） ・ 郷土を愛する心（人生を生き抜くための土台、出発点）

健康・体力
<ul style="list-style-type: none"> ・ 耐える力（粘り強く困難に立ち向かう態度） ・ 克服する力（仲間と協働して問題に根気強く取組む姿勢） ・ 自分を律する力（自分の健康を保つ態度及び規範意識）



生徒の実態	生徒の発達を どのように支援するか	目指す生徒の姿
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己肯定感が低い ・ 素直である ・ 主体性、向上心に乏しい（他人任せ） ・ コミュニケーション能力が低い ・ (学校として) 活気がない ・ 基礎学力の不足 ・ 家庭学習の習慣が身につけていない 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的に学び行動することができる ・ 地域社会が抱える問題に関心を持ち、改善しようとする意欲を備えている。 ・ 他者と協働し、自らの考えを深め、意見を発信することができる

