

## オンライン授業 1コマの授業例

【教科・科目】（ 地理歴史・地理 B ） 【分野・単元】（ 自然と産業・資源・エネルギー ） 【テーマ・作品】（ ）

【設定時数】全（ 6 ）時間中の（ 1 ）時間目 【単元目標】（ 資源・エネルギーに関わる分布の特徴を理解する。また、資源・エネルギーに関わる多様な問題点について多角的に考察し、解決策をまとめる ）

本授業での学習内容	本授業で身につけさせたい 資質・能力	オンライン授業の流れ		授業内容	オンライン授業の工夫点 ①授業前に準備した、または授業中に施した工夫点 ②授業をしてみて、予想よりうまくいった点 ③授業をしてみて、予想よりうまくいかなかった点・改善点
		タイムライン			
		from	to		
世界のエネルギー資源		9:00	9:03	【Zoom】<導入> ・出席確認(1分) ・前回の授業のアンケート回答の「問い」への返答(1分) 本時のめあて説明(1分)	①P・Pスライド資料提示の仕方 ②おおむね良い。 ③伝えられる情報は限られる。
	【知識・技能】 【思考力、判断力、表現力等】 資源・エネルギー問題の現状や 要因解決に向けた取組などにつ いて多角的に考察し、理解す る。	9:03	9:08	【Zoom】<展開> ・1次エネルギーの生産・消費（5分）	①自学ノートの作成 ②予習・授業・復習のサイクルを身に付けた生徒 が増えた。 ③自身の「問い」と解決策まではなかなか難し い。
	【知識・技能】 【思考力、判断力、表現力等】 資源・エネルギーの場所の特徴や 場所の結びつきなどに着目し、多 角的に考察し、表現する。	9:08	9:13	【Zoom】 ・石炭の特徴（5分）	①複数のシステムを使い、質問しやすい環境づく り ②おおむね良い。 ③授業後の質問は、1つのシステムに絞った方が良 かった。
	【学びに向かう力、人間性等】 自ら主題を設定し、関連する地 球的課題の要因や動向などを多 角的に考察し、表現する。	9:13	9:48	【各自で自習】(35分) ※生徒の質問があればZoomで回答	①配信時間を10～15分で設定 ②おおむね良い。 ③予習を行わないと難しいようだった。
		9:48	9:50	【Zoom】<まとめ> ・まとめを行う(1分) ・振り返りと授業アンケート記入の指示(1分)	①ICT機器を2台使い、随時チャット等、質問等 がみられるようにする。 ②一人で行うので、生徒の反応が見易くなり、授 業が進めやすくなった。 ③一斉授業が始まると、学校の機器がなくなって 大変かも・・・。