

学びの自己評価票（振り返りシート）

科目	新素材	学年	3	学科	テキスタイル工学科
月日	1/13(水)	番号		氏名	

単元の目標	①ファッション産業の問題点を洗い出し、その中から解決すべき課題を絞り込むことができる。 ②持続可能なファッション産業のあり方について、自分なりの解決策を思考し、表現することができる。
-------	--

育成すべき力	具体的な力 (到達目標)	レベル(評価の基準)				自己評価
		S	A(目標レベル)	B	C	
思考・判断・表現力	ファッション産業の問題点を洗い出し、その中から解決すべき課題を絞り込むことができる。さらに、その課題について工業生産の視点、あるいは持続可能な社会を構築する視点で捉え、自分なりの解決策を思考し、表現することができる。	ファッション産業の問題点を洗い出し、その中から解決すべき課題を絞り込むことができる。さらに、その課題について工業生産の視点と持続可能な社会を構築する視点で捉え、自分なりの解決策を思考し、表現することができる。	ファッション産業の問題点を洗い出し、その中から解決すべき課題を絞り込むことができる。さらに、その課題について工業生産の視点で捉え、自分なりの解決策を思考し、表現することができる。	ファッション産業の問題点を洗い出し、その中から解決すべき課題を絞り込むことができる。	ファッション産業の問題点を洗い出すことができる。	
自己評価の理由						

今日の授業を振り返って	目標が達成できたか？ (A概ねできる Bややできる Cあまりできない Dできない)	自己評価
	①ファッション産業の問題点を洗い出し、その中から解決すべき課題を絞り込むことができる。	A・B・C・D
	②持続可能なファッション産業のあり方について、自分なりの解決策を思考し、表現することができる。	A・B・C・D
自己評価の理由	理由	

授業前後での 自分の変化 について 考えてみよう (どんな気づきがあるか)	(例)・授業の前は・・・であったが、授業後は・・・ができるようになった
---	-------------------------------------

教師のコメント	
---------	--