

やってみよう

- ① 1から5の「自己評価」を a~c で記入。 ② 6の「進路基礎学力」は基礎力診断テストのGTZ(A1~D3)を右欄に記入。
- ③ 1から6のまとめ評価を、※1・2(最下部に記載)を参考にして「評価1・2」に記入。 ④ 総合評価を※3を参考に27点満点で記入。
- ⑤ 最後に一番下の「これまでの成果と課題」の4項目に、a~c の自己評価を入れ、評価の理由を記述する。

クラス() 出席番号()

氏名()

沼工GP自己評価

※12月は試行

Ver. R3.12.17

6つの力		自己評価入力	自己評価基準 a:★★★★、b:★★★、c:★★☆				評価1 ※1
沼エグゼグレーション・ポリシー	1 自己管理能力	①	家庭や学校において時間を守り、規則正しい生活ができる(睡眠時間や家庭学習時間の確保を含む)	時間	基本的な生活習慣を確立し、健康と安全を意識して自己管理する力		
		②	自身の健康体力を維持増進するため、食事管理(3食)や適度な運動管理ができる	健康			
		③	交通ルール遵守や、工業機器操作手順の厳守を含め、自己の安全を守るための行動ができる	安全			
		④	スマホ等(SNS)の情報モラルや利用マナーを守ることができる	自制			
	2 INPUT OUTPUT力	①	授業や集会において、話をする人に注目し、よく聴くことができる	傾聴	相手の言葉や各種情報を正しく聞き・読み、自分の考えをわかりやすく相手に伝える力		
②	幅広く入手した情報を、根拠を持って取捨選択しながら正しく理解し、活かすことができる	選択					
③	自分の意見を、具体的な根拠を示しながら、理解されやすい手法で表現することができる	表現					
④	自分の意見を主張しつつも、相手の意見にも耳を傾け、自己の意見を改善できる	改善					
3 協働力	①	所属する組織(クラス・学年・学校・部活)のルールを守ることができる	規律	他者の価値観を尊重しつつ他者と協働しことを成し遂げる力			
②	互いに助け合ったり、譲り合ったりしながら、組織の中で調和的に生活することができる	協調					
③	相手の状況を理解し、相手の立場に立って考えながらコミュニケーションをとることができる	理解・支持					
④	組織としての目標達成へ向け、自らの手を惜しまず、組織皆と一緒に取り組むことができる	協力					
4 行動力	①	自主的な挨拶・清掃など、日々のなすべきことを確実に実行できる(学習課題提出を含む)	習慣	自分の掲げる目標を達するために主体的かつ計画的に実行する力			
②	やるべきことを自分で見つけ出し、率先して行動できる	積極					
③	自分の掲げる目標を達成するために計画的に行動できる	計画					
④	自分の状況を俯瞰的に捉え評価し、目標実現に向けて適切な方法を選択し、行動できる	自己調整					
5 職業人倫理観	①	工具・実験器具や私品の整理・整頓・清掃をすることができる	3S	職業的・社会的な秩序や規律に対して適切に対応していく力			
②	単に校則・法令を遵守するだけでなく、その精神、趣旨を正しく理解し、良識を持った行動ができる	法令遵守					
③	生活における「気付き」から主体的に行動し「報告・連絡・相談」を確実にできる	報連相					
④	持続可能な社会の構築という視点から、資源・エネルギーの有効活用、環境保全に向けた誠実な行動ができる	環境					
6 進路基礎学力	★	GTZ(学力到達ゾーン)	就職(例)	大学・短大(例)	専門学校(例)	GTZ	
	7	A1・A2・A3・B1・B2ゾーン	大手企業・公務員	国公立大学・中堅私大		評価2 ※2	
	6	B3	就職にも進学にも有利な学力レベル				
	5	C1・C2	筆記試験のある企業	地元私大レベル	看護・医療系合格レベル		
	4	C3	進路の幅が広がる学力レベル=高校生基礎学力				
	3	D1	基本的な読み書き計算力は身につけている・可能性を広げるためにCゾーンを目指したい				
	2	D2	最低限の読み・書き・計算ができる学力レベル				
1	D3	就職後の仕事や進学後の授業についていけない可能性がある					
基礎力診断テストの結果から、自分の基礎学力の状況を把握し、自分の希望進路へ向けて努力する力							

社会人基礎力【総合評価】 ※3

/27点

卒業までにすべてA以上(基礎学力:C3以上)、総合22点以上を目指す!

【これまでの成果と課題】 ※自己評価を a~c で記入し、評価の理由を記述する。	
クラスでの活動 ※ クラス役員・係を含む	
生徒会での活動 ※ 生徒会行事(沼工祭等)を含む	
学校行事(防災訓練等)での活動	
その他の活動 ※ 部活動・ボランティア活動を含む	

自己評価を入力



- ※1. 右の評価1(S~C)は①~④による★の合計数より決定:S(12/11個)、A(10/9個)、B(8/7/6個)、C(5/4個)
- ※2. 進路基礎学力の評価は、基礎力診断テストのGTZより★の数を評価2に記入。例:結果が「C3」の場合は4個
- ※3. 総合評価は評価1・2を合計し決定:S(4点)、A(3点)、B(2点)、C(1点)、進路基礎学力(※2参照)

やってみよう

- ① 1から5の「自己評価」を a~c で記入。② 6の「進路基礎学力」は基礎力診断テストのGTZ(A1~D3)を右欄に記入。
- ③ 1から6のまとめ評価を、※1・2(最下部に記載)を参考にして「評価1・2」に記入。④ 総合評価を※3を参考に27点満点で記入。
- ⑤ 最後に一番下の「これまでの成果と課題」の4項目に、a~c の自己評価を入れ、評価の理由を記述する。

クラス() 出席番号()

氏名()

沼工GP自己評価(記入例) Ver. R3.12.17

6つの力		自己評価入力	自己評価基準 a:★★★★、b:★★★、c:★★				評価1 ※1
沼エグゼクティブ・ポリシー	1 自己管理能力	b	① 家庭や学校において時間を守り、規則正しい生活ができる(睡眠時間や家庭学習時間の確保を含む)	時間	A	A	
		b	② 自身の健康体力を維持増進するため、食事管理(3食)や適度な運動管理ができる	健康			
		a	③ 交通ルール遵守や、工業機器操作手順の厳守を含め、自己の安全を守るための行動ができる	安全			
		a	④ スマホ等(SNS)の情報モラルや利用マナーを守ることができる	自制			
	基本的な生活習慣を確立し、健康と安全を意識して自己管理する力						
	2 INPUT OUTPUT力	b	① 授業や集会において、話をする人に注目し、よく聴くことができる	傾聴	B	B	
b		② 幅広く入手した情報を、根拠を持って取捨選択しながら正しく理解し、活かすことができる	選択				
b		③ 自分の意見を、具体的な根拠を示しながら、理解されやすい手法で表現することができる	表現				
b		④ 自分の意見を主張しつつも、相手の意見にも耳を傾け、自己の意見を改善できる	改善				
相手の言葉や各種情報を正しく聞き・読み、自分の考えをわかりやすく相手に伝える力							
3 協働力	a	① 所属する組織(クラス・学年・学校・部活)のルールを守ることができる	規律	S	S		
	a	② 互いに助け合ったり、譲り合ったりしながら、組織の中で調和的に生活することができる	協調				
	a	③ 相手の状況を理解し、相手の立場に立って考えながらコミュニケーションをとることができる	理解・支持				
	b	④ 組織としての目標達成へ向け、自らの手を惜しまず、組織皆と一緒に取り組むことができる	協力				
他者の価値観を尊重しつつ他者と協働しことを成し遂げる力							
4 行動力	b	① 自主的な挨拶・清掃など、日々のなすべきことを確実に実行できる(学習課題提出を含む)	習慣	C	C		
	c	② やるべきことを自分で見つけ出し、率先して行動できる	積極				
	c	③ 自分の掲げる目標を達成するために計画的に行動できる	計画				
	c	④ 自分の状況を俯瞰的に捉え評価し、目標実現に向けて適切な方法を選択し、行動できる	自己調整				
自分の掲げる目標を達するために主体的かつ計画的に実行する力							
5 職業人倫理観	a	① 工具・実験器具や私品の整理・整頓・清掃をすることができる	3S	A	A		
	b	② 単に校則・法令を遵守するだけでなく、その精神、趣旨を正しく理解し、良識を持った行動ができる	法令遵守				
	b	③ 生活における「気付き」から主体的に行動し「報告・連絡・相談」を確実にできる	報連相				
	b	④ 持続可能な社会の構築という視点から、資源・エネルギーの有効活用、環境保全に向けた誠実な行動ができる	環境				
職業的・社会的な秩序や規律に対して適切に対応していく力							
6 進路基礎学力	★	GTZ(学力到達ゾーン)	就職(例)	大学・短大(例)	専門学校(例)	GTZ	
	7	A1・A2・A3・B1・B2ゾーン	大手企業・公務員	国公立大学・中堅私大		C3	
	6	B3	就職にも進学にも有利な学力レベル				
	5	C1・C2	筆記試験のある企業	地元私大レベル	看護・医療系合格レベル	評価2 ※2	
	4	C3	進路の幅が広がる学力レベル=高校生基礎学力				
	3	D1	基本的な読み書き計算力は身につけている・可能性を広げるためにCゾーンを目指したい			4	
	2	D2	最低限の読み・書き・計算ができる学力レベル				
1	D3	就職後の仕事や進学後の授業についていけない可能性がある					
基礎力診断テストの結果から、自分の基礎学力の状況を把握し、自分の希望進路へ向けて努力する力							
社会人基礎力【総合評価】 ※3					17 / 27点		

卒業までにすべてA以上(基礎学力:C3以上)、総合22点以上を目指す!

【これまでの成果と課題】 ※自己評価を a~c で記入し、評価の理由を記述する。	
クラスでの活動 ※ クラス役員・係を含む	a 教科係の仕事を忘れずに行き、配布物や回収物の仕事も確実にやった。
生徒会での活動 ※ 生徒会行事(沼工祭等)を含む	b 体育祭では応援に努力した。委員会活動では、〇〇委員としての活動である〇〇〇を確実に果たすことが出来た。
学校行事(防災訓練等)での活動	c 防災訓練では、講話を集中して聞くことができず、避難時にも無駄話をしてしまった。これからは自分や家族の命を守るためにも、もっと集中して取り組みたい。
その他の活動 ※ 部活動・ボランティア活動を含む	a 〇〇部の活動では、休むことなく積極的に活動し、自己の記録を伸ばすことができた。また、部活動を通して挨拶を積極的にする習慣を身に付けることができた。

自己評価を入力



- ※1. 右の評価1(S~C)は①~④による★の合計数より決定:S(12/11個)、A(10/9個)、B(8/7/6個)、C(5/4個)
- ※2. 進路基礎学力の評価は、基礎力診断テストのGTZより★の数を評価2に記入。例:結果が「C3」の場合は4個
- ※3. 総合評価は評価1・2を合計し決定:S(4点)、A(3点)、B(2点)、C(1点)、進路基礎学力(※2参照)