

企業の海外進出

SDGs

グローバル化

インバウンド

新しい時代に求められる
資質・能力の育成が
必要に

社会環境の変化

社会保障費の増大

少子高齢化

地方創生

労働力不足

5G

技術革新

AI

Society5.0

特集

「教育デザイン」を描く 今と未来

高大接続改革及び、その具体的方策の1つである学習指導要領の改訂をいち早く踏まえ、本誌は、2017年6月号の特集において、自校の生徒への育成を目指す資質・能力を明確化し、育成するための学校改革の営みを示す「学校教育デザイン」(*)を各校が描き、その実現を図る必要性を提言した。

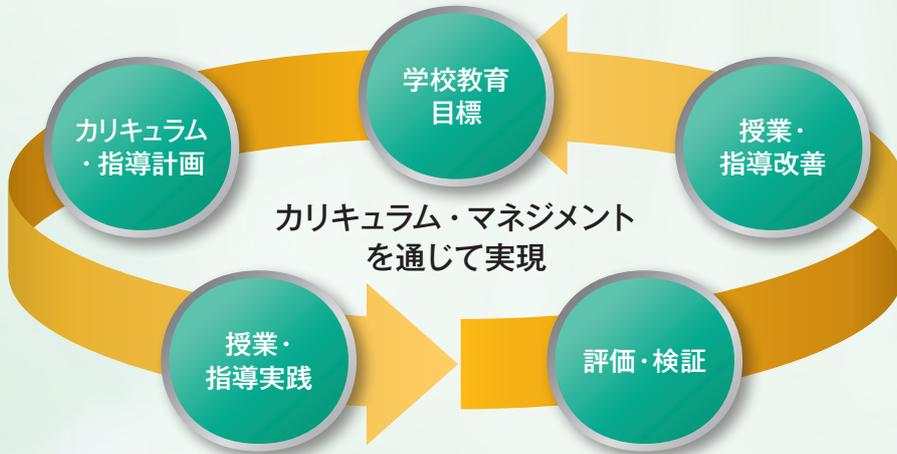
以来、多くの学校で「学校教育デザイン」にあたる取り組みが見られ、その実践の一部は、本誌18年4月号より連載を開始した「改革事例から導く!『学校教育デザイン』を描く道標^{しるべ}」で紹介してきた。

提言からまもなく3年という節目を迎えるにあたり、今号では、「学校教育デザイン」を描き、それを実現する意義と多くの学校が直面する課題について、先進事例や実践者の声を基に振り返る。

*「学校教育デザイン」とは、本誌が2017年度6～12月号の特集で提唱した、「学校教育目標からカリキュラム・指導計画の策定、授業・指導実践、その評価・検証、授業・指導改善までの一連のサイクルが、カリキュラム・マネジメントを通じて実現される学校改革の営み」のこと。

自校の生徒への育成を目指す資質・能力を明確化し、
それを育むための学校改革の営みを示す

「学校教育デザイン」



「学校教育デザイン」を描き、その実現を目指す学校の増加

3校の先進事例

静岡県立
御殿場高校 P.4

広島県立
府中高校 P.8

高知県立
高知丸の内高校 P.12

実践事例から見てきた、「学校教育デザイン」の実現の鍵を握る
カリキュラム・マネジメント

現場のリアルと展望

「カリマネの壁」を乗り越えるために P.16



学校

学校改革・指導改善に不断の努力を重ねる学校現場へ
3人の教師が送るメッセージ

現場へのメッセージ



ベテラン教師から

東京都立
西高校
寺島 求
P.20



若手教師から

福岡県立
福岡高校
深江一美
P.22



管理職から

山梨県立
吉田高校
高保裕樹
P.24