

イベントのご案内

VIEW21 PRESENTS

第2回オンライン・ワークショップ

自校の教師同士の対話を通じて、 「主体的・対話的で深い学び」 を考える

2020年
11月25日(水)
オンラインで
開催!

新学習指導要領の実施まで2年を切った中で学校現場が直面した臨時休業を始めとする想定外の事態は、予測困難な社会を生きるために必要な資質・能力とはどのようなものか、そして、その資質・能力を育むための「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業とはどのような授業なのかを、改めて先生方に問うものでした。今こそ、「主体的・対話的で深い学び」について問い直し、具体的な授業改善へとつなげていく好機と捉え、VIEW21編集部では、自校の教師同士で「主体的・対話的で深い学び」について考え、語り合うオンライン・ワークショップを企画。新学習指導要領の作成に携わった、國學院大学の田村学教授(本号P.24~27)の協力を得て開催します。資質・能力を育む授業の「これから」を自校の教師同士で考える機会として、多くの先生方の参加をお待ちしています。

本号 P.32~33 のワークシートを用いながら、
自校の教師同士の対話を通じて、自校の教育の「これから」を考えます

講師・ファシリテーター

國學院大學
人間開発学部
初等教育学科 教授
田村 学



◎専門はカリキュラム論など。新潟県公立学校教諭、同県柏崎市教育委員会指導主事、文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官、同省同局視学官などを歴任。同省で新学習指導要領の作成に携わる。2017年度から現職。著書に『深い学び』(東洋館出版社)など。

ワークショップの主な内容

① 10月号の特集について解説

10月号の特集について、田村教授と編集部が解説

② 自校の教師同士で対話

田村教授と編集部のファシリテーションの下、本号 P.32~33 掲載のワークシートを用いた、自校の教師同士による対話を通じて、「主体的・対話的で深い学び」と、その実現に向けた授業改善について考える

③ 質疑応答、議論内容共有

記事についての質疑応答と、各校の対話の内容の共有を行う

日時	2020年11月25日(水) 15時30分 ~ 17時30分 * 15時10分からベネッセ教育情報センターによる新学習指導要領に関する情報提供を予定しています。	
形式	オンライン(ライブ配信) 申し込みいただいた方に、詳しい参加方法をご案内します	
参加申し込み方法・締め切り	QRコード、またはURLから登録してください 参加申し込みは 2020年11月19日(木) まで	https://enquete.benesse.ne.jp/forms/o/we7767ef96/form.php
参加費	無料	



本号 P.32~33 のワークシートにお取り組みの上、
自校の先生方と一緒に(2人以上)ご参加ください