

NEXTを 語り合う ワークシート

『VIEW21』高校版
臨時増刊号

テーマ

探究学習を一步前へ進めるために

本校の探究学習を進化させる上で必要なことは何か。本誌のここまでの記事も参考にしながら、本校の教師同士で探究学習を組織的に推進するための課題を語り合うツールとして、本ワークシートを活用いただきたい。

ワークシートの使い方

できれば、まずは各自が本誌の第1部「探究学習を始める」(P.3～22)を読む。次に、個人ワークに取り組み、「自校の探究学習における課題」と「課題への取り組みの第一歩」を整理する。そして、各自が整理した内容を持ち寄り、それを基にしながら、自校の探究学習を組織的に推進する上で最初に着手すべきことについて語り合うグループワークを実施する。

個人ワーク

①自校の探究学習における 課題を整理する

探究学習を推進する上での代表的な課題としては、次の3つが挙げられる。

- ◎指導計画の立案 (解説は P.19-20 参照)
- ◎推進体制の整備 (解説は P.21 参照)
- ◎学習評価の工夫 (解説は P.22 参照)

自校が探究学習を推進する上で、最も取り組むべき課題だと感じていることは何だろうか。なぜ、それが課題なのだろうか。

- 最も課題だと感じることは？ (あてはまるものに○をつける)

指導計画の立案 推進体制の整備 学習評価の工夫 その他()

- 課題だと感じている理由や、課題となっている原因だと思うことは？



ファシリテーター役の先生へ

本ワークシートの目的は、自校の探究学習を組織的に推進する上での課題について、自校の教師同士で語り合い、共有することです。多くの学校が抱えている課題としては、「指導計画の立案」「推進体制の整備」「学習評価の工夫」が挙げられます。自校の課題は何でしょうか。本誌では、「既存の教育活動を軸に計画を立案」「ノウハウを校内に蓄積しやすくするための専門組織の設置」「育みたい資質・能力を示し、生徒の探究学習への意欲を高める」といった工夫をしている学校の取り組みを紹介しています。それらも参考にしながら個人ワークに取り組んでもらうよう、グループワークの参加者に働きかけると、よりよいグループワークが実現できると思います。

グループワーク

学校全体で探究学習を推進するための第一歩を考える

どのような優先順位で課題に取り組むとよいのだろうか。また、それぞれまずはどのようなことに取り組めばよいだろうか。

※個人ワークで記入した内容を全体で共有した上で語り合う。

• 探究学習を推進する上での課題と、まず取り組むべきことは？

優先順位	課題の内容	まず取り組むべきこと
1		
2		
3		
4		
5		

② 課題への取り組みへの第一歩を考える

①で挙げた課題に取り組む上で、まずはどのようなことから着手すればよいだろうか。3つの課題のいずれかを挙げた場合は、本誌で取り上げた事例も参考にされたい。

- ◎指導計画の立案／
東京都・私立田園調布^{ふたば}雙葉中学・高校 (P.11-14)
- ◎推進体制の整備／神奈川県立^{やまきた}山北高校 (P.15-18)
- ◎学習評価の工夫／山梨県立吉田高校 (P.7-10)

• 課題に取り組む上でまず着手すべきことは？

