

特集

新学習指導要領、始動！
不断の改善で推進する
生徒主体の
新教育課程

- 巻頭 未来を描く！ 創る！
イノベティブな生徒たち
北川杏菜さん（高校3年生）
泉 怜杏さん（高校3年生）
京都府・私立花園中学高校
- 38 これからの進路指導のための
世の中トレンド解説
トレンド・ワード
カーボンニュートラル
- 56 Reader's VIEW

<https://view-next.benesse.jp/>

本誌記事は、VIEWnext ONLINE のウェブサイトでも
ご覧いただけます。

印刷製本／（株）協同プレス
編集協力／（有）ベンダコ
執筆協力／二宮良太
撮影協力／荒川潤、谷口哲、ヤマガチイキ

※本文中のプロフィールはすべて取材時のものです。また、敬
称略とさせていただきます。 ※本誌記載の記事、写真の無断
複写、複製及び転載を禁じます。

©Benesse Corporation 2022

23 For School Section

24 お勧めの分掌 ▶ 管理職 教務担当 進路担当

指導変革の軌跡

神奈川県・私立関東学院中学校高校
教育ビジョンを軸とした学校改革

#STREAM 教育 # 教師間の目線合わせ # 生物での探究学習

28 お勧めの分掌 ▶ 管理職 教務担当

— 疑問や課題を解決！ 実践につながる！ — 新課程レポート

テーマ 観点別学習状況の評価の実践と軌道修正
大阪府立鳳高校

思考・判断・表現のルーブリック # パフォーマンス課題 # 形成的評価

32 お勧めの分掌 ▶ 学年団 担任

輝く学年団を訪ねて

青森県立大間高校 2学年団

教職3年目の学年主任 # 学校の一体化 # 生徒との距離感 # 小規模校

36 お勧めの分掌 ▶ 管理職

学校危機管理 基礎講座

テーマ 著作権とプライバシーの侵害

ICTと著作権 # SARTRAS # オンライン授業での留意点

39 For Teacher Section

40 お勧めの分掌 ▶ 教務担当 担任

発問・課題設定をキーに見る 主体的・対話的で深い学び 授業実践

40 英語

埼玉県・私立西武学園文理中学・高校 土屋進一

英語と古文のコラボ授業 # パフォーマンス課題 # CLIL

44 数学

兵庫県立三田祥雲館高校 藤原 雄

反転授業 # 予習用動画 # ルーブリック # 個と集団の往還

48 お勧めの分掌 ▶ 進路担当 学年団 担任

マイ・ストーリーを語る生徒を育む進路指導

北海道旭川永嶺高校 進路指導部と3年次団
3年次1学期 志望理由書作成の支援

生徒への問いかけ方 # 進路への意識づけ # 希望と志望のズレ修正

50 お勧めの分掌 ▶ 進路担当 学年団 担任

変化の激しい社会に飛び込む生徒に伴走 クローズアップ！ 就職指導

就職指導の実態と課題

3年生の就職指導スケジュール表 # 教師の役割分担 # 早期化

52 お勧めの分掌 ▶ 学年団

チーム新課程学年主任

4月5月6月のポイント

先生 SNS # 1学年主任 # 新課程応援

不断の改善で推進する 生徒主体の 新教育課程

いよいよ高校の新学習指導要領の実施が、年次進行の形でスタートしました。2022年度入学生は、中学校生活のうち約2年間をコロナ禍の中で過ごし、また、GIGA スクール構想の前倒しにより、「1人1台端末」の環境で学ぶなど、今回の学習指導要領の改訂の背景にある、社会の変化の激しさを身をもって実感してきたことと思います。

そのような経験をしたからこそ、生徒も、新学習指導要領が新しい時代に必要となる資質・能力の育成を目指していることに共感し、それを実現する新教育課程に期待を膨らませるのではないのでしょうか。全国の先生方がそうした期待に応えていかれるよう、今年度の本誌の特集では、新学習指導要領に基づく教育実践を定期的に取り上げていきます。初回は、新教育課程の実施に臨まれる現場の先生方へのメッセージの発信からスタートいたします。ぜひ、ご覧ください。

VIEWnext 編集部 統括責任者 柏木 崇

P.4 メッセージ

自らの生き方を選択できる力を育むため、生徒を主語に教育活動を展開する
独立行政法人教職員支援機構 理事長 荒瀬克己

P.8 実践事例1 千葉県立千葉北高校

徹底した議論を通じて教師間で方向性を共有したことが、
ルーブリックの作成や教育活動の改善を進める土台に

P.12 実践事例2 静岡県立静岡東高校

「総合的な探究の時間」で資質・能力を育む指導と評価を模索し、
その経験を新教育課程での教科指導に生かす

P.16 実践事例3 広島県立^{かなべあさひ}神辺旭高校

資質・能力の育成を目指し、ルーブリックに基づいた
指導と評価の改善をICT活用と互見授業で推進

P.20 本特集のテーマのnext 実践事例1～3の学校の代表者による座談会

新学習指導要領下で目指すべき授業と学習評価を
実現するために必要な校内体制とは

千葉県立千葉北高校 進路指導主事 和泉雄介 / 静岡県立静岡東高校 教務主任 ^{なかうえ}中上明仁
広島県立神辺旭高校 主幹教諭 徳本孝治