



Howからひも解く マネジメント

から考える——

Why

越境し、学び合いながら目指す
「これからの学校づくり」

P.4

とじ込み

理解！ 習得！ 自校に展開！
生徒の学びをデザインするカリキュラム・マネジメント
ワークショップレポート

What

①カリキュラム・マネジメントとは何かを学ぶ

P.6

②学校教育目標のあり方を考える

P.10

How

カリマネ推進の3大ポイントを学ぶ

P.14

①学校教育目標のブラッシュ・アップ

②カリマネと学習評価のあり方

③カリマネを学校全体に浸透させるポイント

ワークショップを終えて

P.20

ワークショップの
様子を動画で公開

今回のワークショップの様子を動画でご覧いただけます。
各ページにあるQRコードを読み取ってアクセスしてください。

講師の方々



関西大学
教育推進部 教授
森 朋子



静岡県立御殿場高校
教諭
美那川雄一



岡山県立林野高校
校長
三浦隆志

*プロフィールは2019年3月時点のものです。



特集

Why, What,

カリキュラム・

— 学校を超えた教師の対話

高大接続改革が進み、カリキュラム・マネジメント（以下、カリマネ【※】）に対する学校現場の関心が高まる中、カリマネを自校でどのように進めていけばよいのかといった声がよく聞かれる。そこで、今号では、2019年3月にVIEW21編集部が主催した、カリマネをテーマにしたワークショップの内容を基に、「なぜ」カリマネを行うのか、今求められているカリマネとは「何か」、それを「どのようにして」進めればよいのかという、Why, What, Howの視点で、カリマネ推進のポイントを整理する。

※本特集では、「カリキュラム・マネジメント」を「カリマネ」と表記することを基本とします。

