



地域に深く入り込んで実践を重ね、福祉のマインドとスキルを身につける

山口県立大学 社会福祉学部

座学で学んだ知識・技能を福祉の現場で生かす

「ソーシャルワーク演習Ⅰ」の訪問先は、高齢者のサロンや障害者支援施設など様々で、自分の関心のある分野を選べます。演習では予想外の出来事もあり、座学の必要性を感じました。(日高さん)

地域での実践を通して、自分の進路を具現化

地域団体との連絡や調整も学生が主体となって行います。地域との協働を通して、自分が地域社会で働くイメージが膨らみました。(杉山さん)



学生が講義の内容を考え、地域とともに福祉を考える

教師を目指すほかの学生2人と協力し、高校生向けの福祉講座を開講しました。自分の伝えたいメッセージが高校生に届き、手応えを感じました。(前田さん)



社会福祉学部
社会福祉学科4年

下川明香

しもかわ・あすか
熊本県立人吉高校卒業。
精神保健福祉士志望。



社会福祉学部
社会福祉学科4年

杉山 諒

すぎやま・りょう
山口県立萩高校卒業。
公務員志望。



社会福祉学部
社会福祉学科4年

前田凛太郎

まえだ・りんたろう
佐賀県立伊万里高校卒業。
教員志望。



社会福祉学部
社会福祉学科3年

日高碧葉

ひだか・あおば
鹿児島県立屋久島高校卒業。社会福祉協議会の仕事に興味を持つ。

地域の福祉施設などで学生主体の取り組みを展開

山口県立大学 社会福祉学部は、学生が積極的に地域に入り、福祉のマインドやスキルを身につけるプログラムを実施している。1年次はソーシャルワーカーに必要な基礎知識・技能を身につけ、2年次以降は、地域での実習を経験していく。

2年次前期の必修科目「ソーシャルワーク演習Ⅰ」では、学生が10人程度の少人数のグループに分かれ、地域の高齢者のサロンや子育てサロン、障害児の親の会といった組織の抱える課題を聞き取る。そして、それを解決するための事業やイベントを企画立案し、実践していく。3年

生の日高碧葉さんは、山口市社会福祉協議会と連携し、高齢者のサロンでレクリエーションを企画した。

「単に楽しめるだけでなく、認知症の予防にもつながる活動を検討しました。しかし、学生の視点でよい企画だと思っても、高齢者には体への負担が大きい活動だと担当の教員に指摘され、まだまだ知識や配慮が足りないことを痛感しました」

学生が主体的に活動を運営するからこそ、多くの気づきがあり、福祉に対するイメージが大きく変わる。同じく高齢者のサロンで活動した4年生の杉山諒さんはこう述べる。

「最初は、福祉とはこちらが準備して提供する、一方的なものだと考えていました。ところが、高齢者と顔を合わせて進めるうちに反応が芳しくない場合もあり、『皆さんは何を望んでいるんだろう』と考え、企画内容を見直しました。福祉は、対象となる人と一緒に考えてつくり上げていくものだと気づきました」

4年生の下川明香さんは、赤い羽根共同募金の助成を受けて、地域の高齢の女性を対象に、ドレスやメイクでおしゃれをしてもらう活動に参加し、福祉の捉え方が変化した。

「最初は嫌がっていた人が、実際にやってみると表情がパッと明るくなる姿を見てうれしくなりました。私の場合は女性のおしゃれをテーマにしましたが、それぞれの生きがいを出し、その人らしい生活を送れるように支えることも、広い意味での福祉なのだと理解しました」

地域とともに 福祉への理解を深める

地域とともに学びを深める一環として、2016年度から、学生が講師となり近隣の高校生に福祉に関する講義をする「はーと♡ふくし講座」を実施している。教員志望で4年生の前田凜太郎さんは、23人の高校生に対し、障害のある高校生との出会いを通して障害への理解を深めていった自身の経験を語った。

「私は福祉教育の必要性を感じており、福祉の輪を広げたいと思い実施しました。人に教えるためには10倍の知識が必要だと聞いたことがあります。本当にその通りだと実感し、必死に勉強して臨みました。高校生は障害への理解を深めてくれた様子で、『もっと知りたい』『自分もできることはないだろうかと思っ

た』といった感想が寄せられました」
また、学生の視野を広げる活動として、09年度からは、岩手県立大学社会福祉学部との交流事業も行っている。

「岩手では、地域活性化の取り組みを紹介してもらったり、東日本大震災で被災した地域を案内してもらったりしました。福祉においても、地域性の違いがあると気づきましたし、改めて地域の防災意識を高める必要性を感じました」(杉山さん)

同じ進路を目指す学生が 自然に学び合う雰囲気

学生は実地体験を重ねて福祉の仕事へのイメージを膨らませ、3、4年次には具体的な志望進路を決めるようになる。同学部は、1学年約100人で比較的少人数ということもあり、同じ資格の取得を目指す集団ができ、自然と学び合いが生まれている。

「私は、精神保健福祉士の資格取得を目指しています。正課・正課外の試験対策の講座が充実しているほか、仲間同士の自主的な勉強会もあり、互いに励まし合いながら頑張っています」(下川さん)

大学の思い

地域への愛着が すべての行動の原動力になる



社会福祉学部 学部長
横山 正博
よこやま・まさひろ

本学部では、共感力を持って地域社会の様々な福祉課題を解決する力(本学部では、「福祉的人間力」と呼んでいます)を身につけ、地域社会に貢献できる人材の育成を目指しています。

「福祉的人間力」を身につけるため、授業の1つにソーシャルワーク演習があります。教室を飛び出して地域に入り込んで、地域の人々とともに語り合いながら、地域社会の福祉課題を解決していきます。この学びの中から成長を実感してほしいと願っています。

この成長のベースになるのが、地域の人々との深いかわりを通して育まれる地域への愛着です。出身地に戻って就職する学生も多くいますが、大学時代に愛着を持って様々な活動をした体験があれば、同じように自分のふるさとを愛することができるとは思います。

本学部の学生を見ていると、進路に迷いながらも、授業以外での地域での活動も通じて、地域に貢献できる仕事したいと意欲的に学んでいます。高校時代から、地域社会とのかかわりを持って、いろいろなことに挑戦し、自分の進路を決めてほしいと思います。