

## 2017年8月号・特集へのご意見

### 教科間の連携が課題

自校でも、学校教育目標の実現に向けて、教育活動計画をどのように立てていくか、今まさに模索している。教育課程で示した教科・科目の授業を通して、生徒にどのような力を育てていくのか、修正を加えながら検討する中で、教科間の連携を図ることが最も難しいと感じている。 東京都・私立東京農業大学第一高校 小堀健一

### 全教師を巻き込むことが組織に活力を生む

本校でも、学校教育デザイン検討グループを結成し、動き出した。「本校の生徒にどのような資質・能力を育てたいか」について話し合う中で、今まで行ってきた教育活動を見直し、その骨組みをどうつなげていくかを議論していくと、これまでの教育活動の目的が整理されていった。そして、教育課程を検討していくためには、全教師を巻き込んでキーワードを決めることが最も重要であるという結

論が出た。それが組織に活力を生むという考えを複数の教師が持っていること確認できたことは、大きな財産になった。また、組織が変化しても活動内容を発展させていくためには、明確なビジョンと本校のストーリーが必要であることも確認できた。 広島県立広島観音高校 長光優樹

### 教師が生徒から学ぶ機会に

山梨県立吉田高校の取り組みは、今後、各校で取り入れていく価値のあるものだと感じた。生徒自身が、対話を通して教育目標や教育活動計画の意味を主体的に考えることによって、毎日の学校生活の目的や意味を理解し、納得して3年間を過ごすことができるのではないだろうか。また、教師側の考えとは異なる考えが、生徒側から出てくるかもしれないが、教師と生徒の考えをすり合わせていくことで、教育目標や教育活動計画をよりよいものに練り直すことができると考える。それは、教師が生徒から学ぶ絶好の機会にもなり得ると思う。

福井県 匿名希望

### 教育ちょこっとトーク



テーマ  
生徒以上に  
熱中してしまった  
学校行事での  
エピソード

- ・生徒会担当の時、学校祭の企画・運営で、生徒同様に張り切ってしまう、当時の生徒たちに「先生は、少し見守ってください。全部、僕たちでできますから」と言われてしまった。 静岡県
- ・体育祭の学級全員リレーでアンカーを担当。生徒が1位で走ってきたのに、

私が抜かれて2位に……。次の日から1年間、走る練習をした。 鹿児島県

- ・文化祭でクラスの出し物として演劇をすることになり、私も劇の小道具作りを手伝った。ところが、ものづくり心に火がついてしまい、凝ったものを作ってしまった。 沖縄県

## 『VIEW21』高校版・読者モニター 募集中

『VIEW21』高校版についてのアンケート等にご協力いただける先生を募集しています。読者モニターにご登録いただいた先生に毎月お送りする定例のアンケートにご回答いただくと、1回につき500円分の図書カードを謹呈いたします。

〈個人情報の取り扱いについて〉をご確認いただき、下記のいずれかの方法でご応募ください

- ① 下記2次元コードを読み取ってアクセスいただき、必要事項をご記入の上、ご送信ください。



- ② 学校名、お名前、分掌、ご教職歴をご記入の上、下記のe-mailアドレスにご送信ください。  
view21\_since-1975@[mail.benesse.co.jp](mailto:mail.benesse.co.jp)

〈個人情報の取り扱いについて〉『VIEW21』高校版・読者モニター募集でご提供いただく個人情報は、アンケートの集計・分析によるVIEW21誌面評価、企画開発、VIEW21誌面・ウェブサイトへの掲載、教育情報の提供ならびに謝礼の発送の目的で利用いたします。お客様の意思によりご提供いただけない部分がある場合、手続き・サービス等に支障が生じることがあります。また、商品発送等で個人情報の取り扱いを業務委託しますが、厳重に委託先を管理・指導します。個人情報に関するお問い合わせは、個人情報お問い合わせ窓口（0120-924721、通話料無料、年末年始を除く、9時～21時）にて承ります。  
(株)ベネッセコーポレーション CPO（個人情報保護最高責任者）  
上記をご承諾くださる方はご送信ください。

### 編集後記

3号連続で特集に取り上げさせていただいた山梨県立吉田高校の実践はいかがでしたか。一連の取材や打ち合わせで同校を訪れたのは10回近く。その間、記事の製作等も含め、何度も吉高GPを目にしてきましたので、8つの力はもう完璧です！それは、8つの力に日々接している同校の生徒なら、なおさらのこと。今回取材した生徒からもスラスラ出てきましたし、校内の掲示物からもそれを感じました。写真は、8月号の記事の最後に触れた、夏季休業前に実施された学年縦断のグループでの8つの力についての話し合いのアウトプット。同校が育成を目指す資質・能力の意識は、生徒にも着実に根づいています。(柏木)



VIEW21 高校版 2017 12月号

次号は 12月11日発行 (予定)

『VIEW21』高校版は年6回の発行です