

自校の指導ツールを他校の教師とともに検討し、各校の生徒特性に合った形へ改善を図る本コーナー。今回は、3年生の2学期に、生徒が目標達成に向けて、自身の学習時間を把握し、戦略を立てるための「学習予定表」について検討する。

# Before

福岡県立福岡高校  
深江一美先生提供  
「3年生 2学期  
学習予定表」

## 課題

- 1 受験本番までの限られた時間を意識して、取り組むべき学習の整理がついていない
- 2 学校や塾での学習をこなすことに手いっぱい、自分自身で取り組むべき学習時間の確保ができていない

## 検討メンバー



ツール提供者

福岡県立福岡高校

**深江一美**

ふかえ・かずみ



富山県・私立

片山学園中学校・高校

**森内梨絵**

もりうち・りえ



宮崎県立

延岡星雲高校

**柳井健二**

やない・けんじ

9月の学習予定表		月間目標						
		教科別重点目標						
		英語	地理公民					
		数学	理科					
		国語						
日	曜	学校行事	外部模試	家庭学習 予定時間	家庭学習目標	達成度	週間目標	達成度
1	金							
2	土							
3	日							
4	月							
5	火							
6	水							
7	木							
8	金							
9	土	体育祭						
10	日							
11	月	代休						
12	火							
13	水							
14	木							
15	金	保護者会						
16	土		ベネッセ随時マーク模試					
17	日		ベネッセ随時マーク模試					
18	月	敬老の日						
19	火							
20	水	校内模試						
21	木	校内模試						
22	金							
23	土	秋分の日						
24	日							
25	月							
26	火							
27	水							
28	木							
29	金							
30	土							

今月の達成目標

次月の継続目標

3年生の9月上旬に体育祭が終わると生徒は受験態勢に入るが、本番まで時間が限られているという意識が低いために、ただ焦るばかりで、時間をうまく使いこなせていないことに課題を感じていた深江先生。生徒は、学校や塾で取り組む受け身の学習が中心だったり、こなすことに手いっぱいになっていたり、自分の課題に応じた学習にあまり手がつけられない。また、「時間がないから」と模試の復習も丁寧に行えず、自身の弱点の把握も十分に行えない。10月以降、土日の模試が多くなる前に、学習の時間と内容の自己管理が重要であることに気づかせたいと考えている。

受験本番までの時間を意識し、課題に応じた学習に転換を図る

# 3年生 2学期 学習予定表

## After

改良ポイント

### 1 月間目標を明確にし、学習戦略を考えさせる

「志望校合格」という最終目標から逆算して月間目標を考えさせ、その達成のために何が必要なのか、学習の「戦略」を考えさせる。

### 2 戦略を実行するための日々の学習予定を立てさせる

月間目標達成のために、すべき学習を模試の結果などから具体的に整理させ、授業や塾での学習も含めた「戦術」を考え、家庭学習ですべきことを見極めさせる。



#### 9月 学習予定表

年 組 氏名 \_\_\_\_\_

1 月間目標

達成計画① (得意伸長)  達成計画② (弱点克服)  達成計画③ (現状維持)

2

実施項目	目安時間	1金	2土	3日	4月	5火	6水	7木	8金	9土	10日	11月	12火	13水	14木	15金	16土	17日	18月	19火	20水	21木	22金	23土	24日	25月	26火	27水	28木	29金	30土	達成度		
数 微分法	600	30		30																													△	
英 助動詞	150		60	30																													○	
英 仮定法	300	60																															◎	
...																																		
学習予定時間	110	300	300																															
自分での学習時間	120	300	300																															
実施時間	100	280	260																															

できたこと  できなかったこと  次月の目標

月間目標から、すべき学習と時間をマネジメントさせる

月間目標（目指す模試の総得点や偏差値、自身の課題克服の内容など）を立てさせ、まず学習のよりどころを明確にさせる。その上で、月間目標達成のために「得意伸長」「弱点克服」「現状維持」の観点ですべき学習を考えさせ、模試の結果などを参考にしながら、具体的な実施項目を挙げさせる。そして、各項目に必要な時間、自分での学習時間、さらに実際に学習した時間を記入することで、時間の使い方を意識させるようにした。日々の状況は、実施できた項目の時間についてつけることで達成度が見える化し、月末には、各項目の実施時間と内容面の到達度を振り返らせ、できたこと・できなかったことを基に、次月の学習予定につなげていく。

次ページでは、3人の先生方の検討の様子をダイジェストで紹介！



このマークのある図版は、加工可能なデータとして、ベネッセ教育総合研究所のウェブサイト (<http://berd.benesse.jp>) からダウンロードできます。「HOME → 教育情報 → 高校向け → 生徒指導・進路指導ツール集」をご覧ください。

## 3年生 2学期 学習予定表



## 活用の流れ

1 「月間目標」「達成計画」「実施項目」を記入する

2 実施項目の目安時間を参考に、毎日必要な学習時間を考える

3 予定通りにできた実施項目には○をつけ、実際の学習時間も記入する

4 月末には学習状況を自己評価し、達成度を基に、翌月の予定を立てる

今回の改訂では、受験生の自覚はあっても、受身的な学習に終始している生徒に対して、自己の課題とその克服に向けた学習時間を認識させるためのシートを目指した。また、生徒の負担に配慮して、簡単に記入や振り返りができるような書式にすることとなった。「自分に必要な学習は、目標と課題を把握していないと分からない」との認識で一致し、予定を立てる手順は、月間目標とそれに到達するための計画を「得意伸長」「弱点克服」「現状維持」の3観点から考え、すべき学習を洗い出させることとした。その際、「学校や塾

学習の目安時間も入れて、時間の使い方を考えさせる

から与えられた学習も、目標到達の手段として捉えれば、能動的な学習と理解してもよいだろう」と提案があった。目安時間については、初めは各実施項目の目安時間を記した資料を配布したり、教師が事前に目安時間をシートに書いておき、生徒が自分で考えられるようになったら記入させたりしてもよいという意見が出た。また、「目安時間を書く」と、学習内容よりも時間にとらわれやすいのでは」という意見も出たが、今回の目的は学習時間を意識させ、優先順位をつけさせることなので、目安時間は入れておくこととした。検討の結果、目標から逆算して道筋を考えるロードマップと、記録して振り返る要素を併せ持つシートとなった。

検討メンバーの先生に、自身の指導観や自校の生徒特性を踏まえて、ツールの活用方法や留意点などをお話いただきました

## 「できること」と「できないこと」を認識させたい

福岡県立福岡高校 深江一美 ふかえ・かずみ



本校では、11月末の期末考査が終わるとセンター試験対策に入ります。それまでに自分で学習が進められるような態勢を整えてほしいのですが、高校入試がそうだったためか、大学入試も塾での学習に頼っている生徒が少なくないと感じています。このシートを活用して、自分の課題に応じた学習時間の確保と学習内容の精査を意識させたいです。達成計画を自分で考えられる生徒は、おのずと実施項目も書けるとは思いますが、目の前の学習に精いっぱいという生徒には、まず月間目標として、生徒が目標としてイメージしやすい模試で目指す偏差値や得点を掲げさせます。次に、その目標達成のためにどの教科でどれだけ得点を上げればよいかを考えさせますが、9月の段階では優先順位を整理しきれないと思うので、模試の結果から実施項目も同時に洗い出させ、「できること」「できないこと」を認識させていきます。これで、模試の復習の質も高められるでしょう。最初は面談などでも指導する必要があると思いますが、受験直前期までには自己管理ができるようになることを期待しています。

深江先生プロフィール 教職歴14年。同校に赴任して5年目。進路部国語科。「流されず、恐れず、自分の目で判断できる人を育てたい」  
学校プロフィール 全日制／普通科／共学／1学年約400人／2017年度入試合格実績（現浪計）／国公立大は、筑波大、東京大、京大、大阪大、九州大、九州工業大などに307人が合格。私立大は、慶應義塾大、早稲田大、同志社大、立命館大などに延べ596人が合格。



## 学習の自己修正を図らせるツールとして活用

富山県・私立片山学園中学校・高校 **森内梨絵** もりうち・リエ



本校では、9月時点で各自の志望校に応じた学習を進めています。が、やるべきことが多いのに時間がないという焦りが出始める頃です。そこでシートの活用を2パターン考えました。2次力強化に重点を置く生徒には、志望校合格に向けて今月強化すべきことを3項目ほど書かせて、何を用いて学習するのかまでを考えさせます。目安時間の達成が目的とならないよう学習時間の記録欄は外し、できたこと・できなかったことを十分に振り返らせ、翌月につなげます。

模試の得点を1点でも上げたい生徒には、弱点把握に活用したいです。特に、この時期に伸び悩む生徒は自己分析が十分でないため、本場に必要学習ができていない傾向にあります。そこで、模試の成績を振り返り、毎回失点する分野などを実施項目に書き出させて弱点の洗い出しを徹底させます。その上で、優先順位をつけて3〜5つに絞り、後回しにせず取り組めたか確認させ、確実に学力を積み上げていけるような自己点検ツールにしたいと思います。

**森内先生プロフィール** 教職歴8年。同校に赴任して9年目。進路指導部長。国語科。「生徒の未来と可能性を、生徒とともに探す」

**学校プロフィール** 全日制/普通科/共学/1学年約100人/2017年度入試合格実績(現浪計)/国公立大は、北海道大、東北大、筑波大、東京大、東京工業大、富山大、金沢大、名古屋大、大阪大、神戸大などに39人が合格。私立大は、慶應義塾大、早稲田大、同志社大、立命館大などに延べ175人が合格。

## 学年・教科間で弱点分野の共有も図れるツールに

宮崎県立延岡星雲高校 **柳井健二** やない・けんじ



本校では、学校に遅くまで残って自習する生徒が多いため、学習の自己管理は重要なテーマです。そこで、1年次から記録させている家庭学習時間表と、このシートを併用したいと思いました。特に、一般入試の生徒には、各教科・科目の課題を意識させるため、1教科・科目につき不得意分野を3つほど実施項目として書かせます。生徒は模試の帳票を見ただけで自己分析をした気になりやすいので、実際に生徒自身に書かせるのがポイントです。さらに、月間目標を立てる際には「次の模試ではどうなりたい?」と声をかけ、「あと10点上げる」「GTZ(\*)をCからBにする」と具体的に挙げさせ、「目標達成にはどんな学習が必要?」と、生徒が実施項目を明確化できるように指導をしたいと思っています。

また、生徒に実施項目や目安時間の例を提示するためには、まず教師が模試の結果を分析しなければなりません。これは、クラスごとの弱点分野の把握や、自身の指導を振り返ることも役立ちます。学年・教科間での課題共有も進められるでしょう。

**柳井先生プロフィール** 教職歴25年。同校に赴任して9年目。主幹教諭。勤務主任。英語科。「活躍できる場を与え、対話を通して導き、生徒一人ひとりに成長や自立を実感させたい」

**学校プロフィール** 全日制/普通科・フロンティア科/共学/1学年約200人/2017年度入試合格実績(現役のみ)/国公立大は、広島大、宮崎大、北九州市立大などに28人が合格。私立大は、明治大、立教大、同志社大などに延べ142人が合格。

改良したいのに、どうすべきか分からない……

### 指導ツールを募集しています!

「改良! 指導ツール ビフォーアフター」では、取材にご協力いただける先生及び取材で検討させていただく「指導ツール」を募集しています。「自校で長年使っているツールを見直したい」「ツールのより効果的な活用法を検討したい」といった、課題意識をお持ちの先生方のご応募をお待ちしております。

〈個人情報の取り扱いについて〉をご確認いただき、必要事項①〜④をご入力の上、指導ツールを添付して下記のe-mailアドレスにご送信ください。

※送信前に一度、生徒様の情報が削除されているかご確認をお願いいたします

- ①学校名・お名前
- ②分掌・ご教職歴
- ③ツールの内容(目的・活用時期・活用方法)
- ④ツールに対する課題意識、改善要望

view21\_since-1975@mail.benesse.co.jp

〈個人情報の取り扱いについて〉 この「改良! 指導ツール ビフォーアフター」のツール募集でご提供いただく個人情報は、今後の企画を検討する目的で利用いたします。お客様の意思によりご提供いただけない部分がある場合、手続き・サービス等に支障が生じることがあります。また、商品発送等で個人情報の取り扱いを業務委託しますが、厳重に委託先を管理・指導します。個人情報に関するお問い合わせは、個人情報お問い合わせ窓口(0120-924721、通話料無料、年末年始を除く、9時~21時)にて承ります。(株)ベネッセコーポレーション CPO(個人情報保護最高責任者) 上記をご承諾くださる方はご送信ください。

\* 学習到達ゾーンのこと。ベネッセのテストにおける共通の学力評価指標。「S1」~「D3」の15段階がある。