

# 学力を伸ばし 志望を深める 志望大校検討会

3年生の志望校検討会は各校でどのように行われているのだろうか。  
生徒の学力を伸ばし、志望を深める検討会を行っている実践事例を紹介し、  
志望校検討会の意義について改めて考える。

担任の言葉で  
受験に向かう覚悟が  
出来た卒業生の声

「やって出来ないことはない。  
やらずに出来るはずがない」こ  
の言葉は、2年生の時に担任の  
先生が学級通信に書いた言葉  
で、苦しい時にずっと私を支え  
てくれました。弓道部の副部長  
として勉強と部活動の両立に悩  
んでいた頃、心の中で何度も繰  
り返しました。その言葉をこの  
手で書くことで、「将来をきち  
んと見据えて、志望大合格のた  
めには今やるしかない」と覚悟  
を決めて受験態勢に入ることが  
出来ました。

進研ゼミ高校講座〈攻める宣言プロジェクト〉に  
参加した生徒の体験談より

# 1 3年生の志望校検討会の課題

【課題整理 P.6】

## ノウハウの蓄積に関する課題

入試の知識や教科に関する情報が少なく、合格させるための具体的な道筋が分からない

## 教師の意識やスキルに関する課題

クラスの生徒だけを見て、「学年全体」を見る意識が醸成されにくい

## 検討会の進め方に関する課題

志望校決定の校内基準があいまいなため、コンセンサスを得にくい

# 2 志望校検討会を充実させるポイント

## 長崎県立佐世保南高校【学校事例① P.8】

- ◎進路指導部と3年生副担任による事前検討会 **ノウハウの蓄積** **教師の意識やスキル**
- ◎学部系統を文理二つずつに分け、系統ごとに検討 **ノウハウの蓄積** **教師の意識やスキル**
- ◎資料には模試の結果だけでなく、評定値や出欠も記載 **検討会の進め方**
- ◎担任が生徒の進路に対してしっかりと意見を持つ **教師の意識やスキル**

## 静岡県立富士高校【学校事例② P.12】

- ◎校内実力テストの作成と分析 **ノウハウの蓄積** **検討会の進め方**
- ◎生徒と担任で出願パターンを作成 **ノウハウの蓄積** **検討会の進め方**
- ◎他学年の参加や参加者全員による検討 **ノウハウの蓄積** **教師の意識やスキル**
- ◎事前の3年生担任会、司会による準備を徹底 **教師の意識やスキル** **検討会の進め方**

# 3 志望校検討会の意義

【インタビュー 栃木県立石橋高校校長 塩野谷英彦先生 P.16】

**担任にとって** 経験による差を縮め、自信と覚悟を持って生徒と面談する力が付く

**教科担任にとって** 現状の学力とこれからの伸びしろを正確に把握する力が付く

**進路指導部にとって** コーディネーター役として、生徒の力を最大限に引き出す力が付く

**生徒にとって** 学力を伸ばし、志望を深めることが出来る