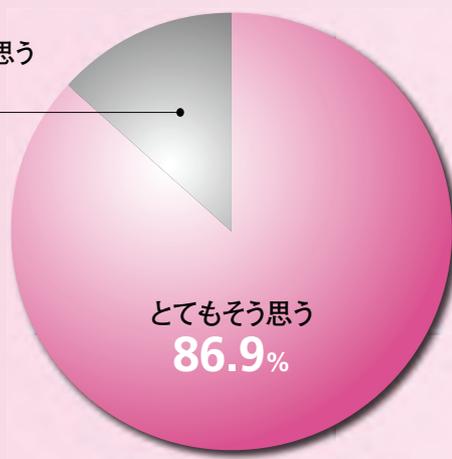


行事を通して 自立心を高める

生徒の自立心育成に、学校行事が果たす役割は大きい。
学校行事の価値を見直し、生徒の自立心を高めるために必要なことは何かを考える。

Q. 行事は生徒の自立心を高めるために活用すべきですか

どちらかというと思う
13.1%



とても思う
86.9%

〔VIEW21〕高校版モニターアンケート結果より

8割以上の教師が、
「行事は生徒の自立心を高めるために活用すべきだ」と考えている。

1

自立にかかわる生徒の実態

【P.6 課題整理】

自信を持ちにくい傾向

居心地の良い対人関係を保持する傾向は強い

他者や社会のために役立ちたいという意識が弱い

2

行事の価値とは何か

—「自立心を高める」という観点から整理

【P.6 読者の声、P.7~15 学校事例】

他者との交流により、コミュニケーション力が向上する

友情や団結が芽生え、帰属意識や結束力が高まる

問題解決を通じて自己成長の体験ができ、達成感を得て自信が高まる

他者から賞賛を得ることで、自己肯定感が高まる

効率的な時間の使い方や段取りを体得できる

3

行事の価値を高める工夫

宮城県立 宮崎大宮高校

【P.7】

- ◎年度始めに生徒全員が参加する行事を位置づける
- ◎学習だけでなく、行事も部活動も一生懸命に取り組む
- ◎多くの生徒が行事の企画運営にかかわれる役割を用意する

「リーダーでなくても、仲間と衝突することがあるはず。そうした苦い経験をしているからこそ、リーダーの生徒に尊敬の念を抱きますし、集団としての規律を守るようになるのです」(黒木篤先生)

茨城県立 多賀高校

【P.10】

- ◎行事で学校生活のリズムをつくる
- ◎行事の実施時期を3年間の指導体系の中で見直す
- ◎生徒の自己効力を高めるために手を掛ける
- ◎運営面で、生徒自身に任せる場面を多くつくる

「自立とは、生徒同士の支え合いの中で、一人ひとりの心が強く育っていくことなのかもしれません」(長山祐司先生)

広島県 福山市立 福山中学校・高校

【P.13】

- ◎中学・高校の「縦軸」と、中入生・高入生の「横軸」の視点で行事を組み立てる
- ◎結果だけではなく、過程そのものを評価する
- ◎決められた枠組みの中で最大限主体性を発揮させる

「生徒が主体的に取り組んでいる姿を見て、勇気を持ってそのまま続行させることに決めました」(土井光憲先生)