

声、学校現場の声、企業人の声を基に考える。

学びに向かう  
高校生を  
いかに育てるか

第1部

課題と展望  
編

**大学入試環境の変化**

大学入試が全体として易化

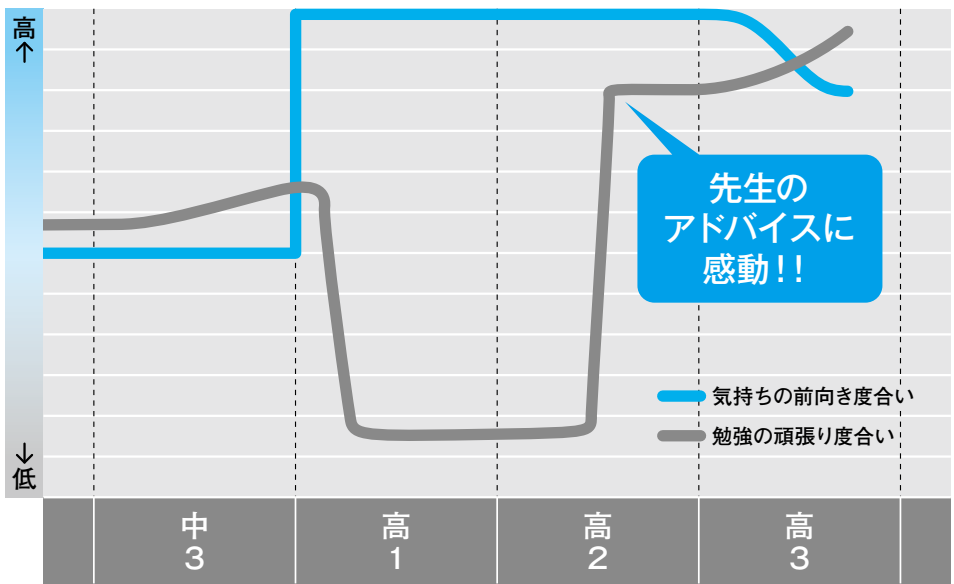
**企業の求める人材像**

社会人としての常識、マナーに加え、チームワーク力や問題解決力などを重視

**「学力」に関する国際動向**

日本の高校生のPISA「読解力」のスコアが低下


科目の得意、不得意で進路を考えていた高校生の「やる気曲線」②



**企業人**


生徒の意欲低下は大人がパワーをなくしているから

楠本銀次郎




一人がいい加減だと組織は成り立たない

小島和真



「やりたいこと」「やるべきこと」「出来ること」の三つを重視

杉本雅史



高校生が学びに向かうために、課題となっていることは何か。調査データ、高校生の

## Part 1

### データでみる 高校生の「学び」に 関わる課題

P. 4

#### 生徒の実態

勉強しようという気持ちが  
わからない高校生は  
6割以上

#### 保護者の実態

生徒の「相談にのってくれる」  
保護者が増加

#### 学習指導要領の 改訂

知識・技能の習得に加え、  
知識を活用し、思考、判断、  
表現する力が重視される

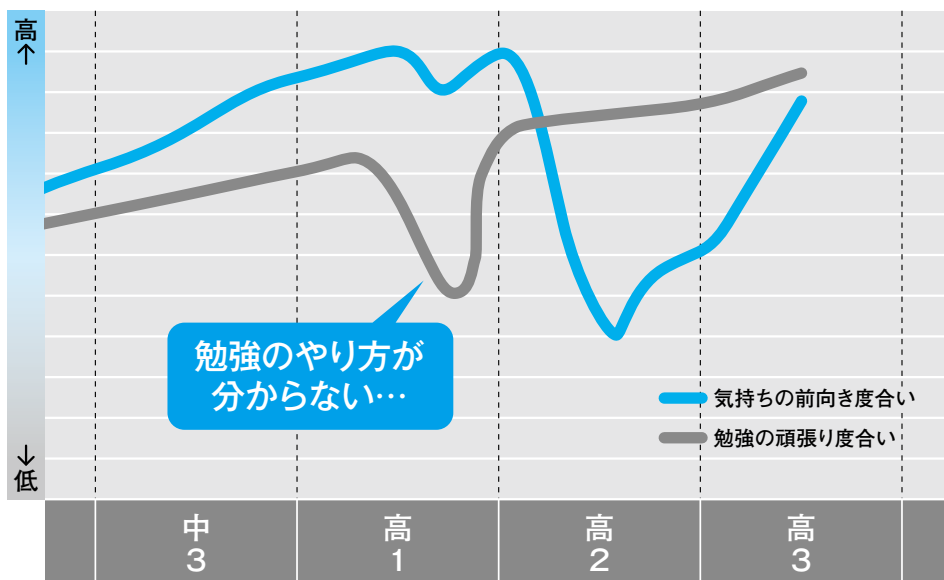
### 中学校まで塾中心の勉強をしてきた高校生の「やる気曲線」①

高校生のやる気  
背中を押された瞬間はいつか

## Part 2

### 高校生座談会

P. 6



高校生の意欲曲線  
(P.6「高校生座談会」に参加した  
生徒アンケートより抜粋)

学校と企業が  
どう連携していけば良いのか

## Part 3

### 教育関係者＋ 企業人座談会

P. 10

#### 教育関係者

失敗しては再チャレンジを繰り返す中で  
目標を見つけてほしい

石黒文雅



「やれば出来る」「夢はかなう」と  
軽々しく言ってはいけない

大沼敏美



自分の専門教科の学問体系を、  
自信を持って伝えることも大切

寺島 求

