

## Part 2

### 高校生座談会

# 私たちのやる気—背中を押された瞬間

高校生はどのような時にやる気になるのか。進研ゼミ高校講座を受講している高校生6人に、「教師」「授業」「保護者」「友だち」とのさまざまな関わりの中で「やる気が出た」と感じた場面や出来事について語ってもらった。

#### 参加者

**ヒロキ** 私立高校2年。横浜国立大経営学部志望。夢である会社経営の実現に向けて公認会計士を目指す。モットーは「つねに前向きに考える」



**ハルカ** 公立高校3年。吹奏楽部に所属。法学部志望。テレビはあまり見ず、読書が趣味。モットーは「一日一善」



**ユキナ** 公立高校3年。合唱部など複数の部活に所属。大学は文学部で日本史を学びたい。モットーは「自分のやりたいことはやる」



**タクヤ** 公立高校2年。ギターや少林寺拳法など多趣味で、友だちも多い。埼玉大を志望。将来の夢はゲームクリエイター。モットーは「何事もおろそかにしない」



#### 高校生 × 教師

先生に『だめだな』と言われ、『見ているよ！』と燃えました

ヒロキ

——勉強に関する先生の働き掛けで「自分は変わった」と感じたエピソードや心に残る一言を教えてください。

**ヒロキ** 僕は、厳しい言葉を掛けられると燃えるタイプです。以前、先生に「お前たち、全然だめだな」と言われた時、「見ているよ！ 絶対に成績を上げてみせる」と心に誓いました。でも、その先生は僕たちのやる気を引き出すために、わざとそう言った

みたいですが。先生の言葉で僕はそれまで以上に勉強するようになりました。先生に反発していた友だちもいたけれど、先生の指導が良いのは誰もが認めていて、みんなきちんと授業を受けています。

**ハルカ** 中学時代の話ですが、部活顧問の先生の厳しい言葉遣いでの指導がきっかけで、勉強する気が全く起きない時期がありました。言われた通りに出来ないことでまた落ち込んで……。でも、3年生になってから少し気持ちが変わりました。あえて厳しい言葉で伝えたいことがあったんだと分かったんです。それからは、指導をし

っかり受け止められるようになりました。先生が私たちを一生懸命に育てようとしていることが伝わり、今ではその先生に出会えたことを感謝しています。

#### 高校生 × 授業

——どんな先生の指導が心に響きますか。また、どんな授業に引き込まれますか。

**ユキナ** ハルカさんが言ったように、学年が上がるにつれて、先生に対して感じることは徐々に変わってきていると思います。中学時代には生徒を褒めたり、面白いことを言ったりする先生の人気が高かったけれど、今は厳し

#### 司会

ベネッセコーポレーション

高校事業部

梅井留美



くても、授業が分かりやすい先生の方が信頼されていると思います。

**ヒロキ** 生徒との距離感も大切だと思います。授業中に雑談が多い先生がいて、勉強とは直接関係ない先生自身の体験談が大半だけど、何げない話から先生がどんな人なのかが伝わってきて親近



**サエコ** 私立高校3年。北海道大志望。他人に悩みを打ち明けるのが苦手。将来の夢は「良なお母さん」。モットーは「清く明るく素直であれ」

**ナナミ** 公立高校2年。病気の祖母を看病した経験から看護師を目指し、国公立大の看護学部を志望。モットーは「笑顔は一人ではつれない」

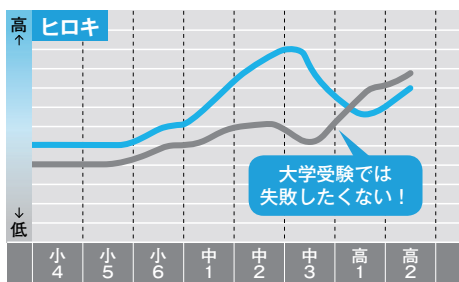


感がわかります。授業も分かりやすく、その日の課題が終わったらチャイムが鳴るまで雑談をするんです。友だちと「あの先生の授業が楽しみなね」と、いつも話しています。授業もすっかり受けようという気になるからみんなテストの点数も良いです。**タクヤ** 僕が良いと思う先生は、生徒の目線を大切にしている人です。そういう先生には、優しさや思いやりを感じて何でも相談したくなります。自分の話したいことだけを一方的に話す先生は苦手です。

**サエコ** 「この子がお気に入りなんだ」と感じてしまうほど、生徒への態度がばらばらな先生は苦手です。

**受験勉強だけでなく、社会に出て役立つことを学びたい** **ナナミ**

**サエコ** 中学時代は塾に通っていて、学校の勉強は復習と考えていました。今の高校



中3で部活に力を「入れすぎた」ため高校受験では第1志望に合格できず。「絶対に大学を狙ったところに合格してやる!」と強い気持ちでいる

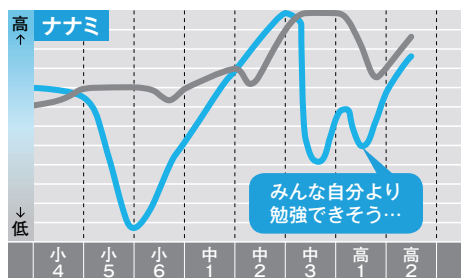
**やる気曲線** 座談会参加高校生に「勉強の頑張り度合い」と「気持ちの向き度合い」を今までの人生を振り返って図式化してもらった。が「勉強の頑張り度合い」が「気持ちの向き度合い」

は「塾に通うな」という方針なのですが、自分1人で勉強を進める方法が分からず、成績も下がりました。授業では、勉強の仕方も教えてくれたらいいのと思っています。**ヒロキ** 数学の先生が放課後に何でも質問できる自由参加の補習を開いてくれました。生徒に好評で、授業のフォローをしっかりとってくれる先生はいいなと思っています

す。テストの後も個別に弱点を指導してくれたら、学力がすごく伸びると思います。**ナナミ** 現代社会の先生で、小論文やディベートを通して、自分の考えを表現する方法を教えてくれた先生がいました。そういう力は、受験が終わって社会に出てからも役立つので授業でもっと教えてほしいです。この先生は、授業の中で生徒に伝えたいことがあるんだなと強く感じました。

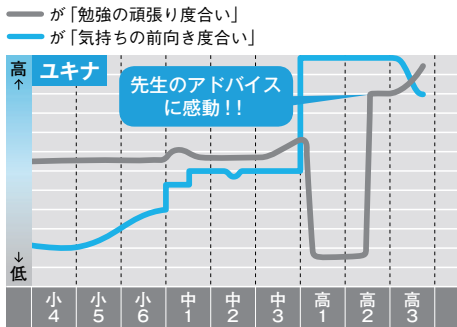
**ユキナ** 地理の先生が最初の授業で「地理は受験ではあまり使われないけど、物事にはいろいろな見方がある、その中に地理的な見方もある」と話してくれたのが印象に残っています。地理を学ぶ意味を理解してから勉強に入れたのは良かったです。

**ハルカ** 歴史の先生は、アウシュビッツや原爆ドームを見学した時の話をしてくれました。実際に被爆者から聞いた話など内容が深く、先生



進学校に入学。周りに勉強が出来る人が多く、気後れて勉強のやる気もダウン。2年生に進級してからは心機一転、頑張ろうと思っている

自身に関心を持っていても伝わってきて、とても興味深く学べました。**ユキナ** 授業や私たちへの接し方から感じるのですが、先生には部活などだけでなく子どもといるのが好きなタイプの先生と、専門の教科の素晴らしさを伝えることに情熱を燃やすタイプの先生がいるのではないのでしょうか。授業を受けると、どちらのタイプの先生なのか分かってきます。でも、私たちが分かってきたら、どちらかだけではなく、私たちのことを一生懸命親身になって見てく



中学・高校と部活や生徒会活動が充実。高校入学後は、学校生活が楽しく気持ちは常に前向き。高2の時に先生の進路アドバイスに感動して、一気に勉強のやる気が高まった

れて、しかも授業に情熱のある先生、両方を兼ね備えた先生が理想的だと思います。

『君が本当に学びたいのは日本史だろう』という言葉に感動

ユキナ

皆さんの進路を決める上で、先生とのかかりについて聞かせてください。

ナナミ 私は看護師になりたいのですが、担任の先生から「医療系を目指すなら医学部がいい」と何度も勧められました。看護師と医師は仕事が全く違うのに、私の気持ちを聞いてくれず、本音で話を

する気がしなくなりました。ハルカ 悩み事がある時は、出来るだけ多くの先生の意見を聞くようにしています。2年生の科目選択では、「法学部志望だけでも、世界史と日本史のどちらを選べば良いですか」と先生に質問して回りました。「世界史が後々役立つ」「好きな方を選べば良い」などいろいろなアドバイスをもらって、結局は自分が好きな日本史を選びました。違う意見を聞くことで、それぞれのメリットを踏まえて選べたと思います。

ユキナ 私は日本史が好きなのですが理系科目も得意で、親には「就職に有利だから理系に行け」と言われていました。だから、自分は理系だと漠然と思っていたら、担任の先生から「君が本当に学びたいのは日本史だろ。好きな道を選んだらどうだ」とズバリと言いついてくれたんです。「なぜ私の迷っていることが分かるんだろう」と感じて

動しました。結局、この言葉に背中を押されて文系を選びました。これまで理系に進むつもりで英語や国語をおろそかにしていたけど、今、必死に頑張っています。やる気が出ない時は、あの時の先生の言葉を思い出しています。

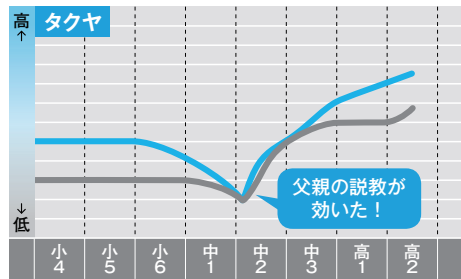
高校生 × 保護者

では、保護者の方には進路について、どのように相談していますか。

父親の説教2時間コース、キツかったけど効きました

タクヤ

タクヤ 自分は何でも相談するタイプです。親を信頼しているのは、中学時代にガツンと怒られたことがきっかけです。テストで良い結果が出ず、やる気が起きない時期がありました。その時、父から2時間も説教をされました。正直、「早く終わってほしい」と思っていたけれど



中学になって学校の勉強についていけず、気持ちも勉強量も下り坂。中2の時に父親の「お説教」が効いて、勉強のやる気も気持ちも前向きになり、現在もそれは続いている

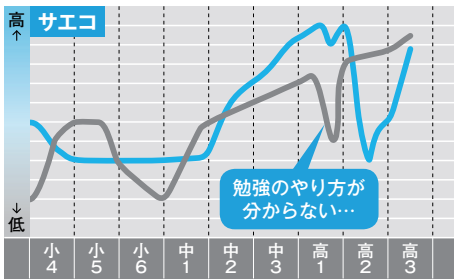
ど、言われることが的を射ていたので胸に刺さりました。「いい大学に行けないぞ」と言われたのも効いたけれど、「親として全力でサポートするから」という言葉がうれしくて、最も心に響きました。ただ、今では心を入れ替えて勉強しているのに、「ちゃんと勉強しろ」と言われるのが少しうるさいのですが……。

ユキナ 両親とも理系なので、私が文系を選んだことを良く思っていないようです。以前、将来は新聞記者になりたいと話したら、冷やかされたこともありました。親には

全国の高校生に聞いた  
学びのホンネ

- 学びの気持ちが「上がる」とき
- 自分が将来希望する職業に就いている人の話を聞いたとき
  - 給料が大卒の方が高いと聞いたとき
  - 友達に「この大学に行く？」と聞かれ、胸を張って言えないとき
  - 「おまえじゃ無理だろう」と友だちに言われたとき。悔しくていつか結果で見返したい
  - 自分が全く出来ないことを周りの人がやすやすと出来るのを見たとき
  - 尊敬する先生の授業は、失望させたくないと思って頑張って、テストで良い点を取る
  - 進級したり、新しい教科が始まるときは、勉強する気になる
  - 両親に「人並みの努力では人並みにしかなれない」と言われたとき。限界を突破してやろうと思った
  - 母が「今頑張れば、きっと未来は笑顔でいられるよ」と言ってくれた
- 学びの気持ちが「下がる」とき
- やるが多すぎて、何をすれば良いのかわからず、やる気がなくなった
  - 一般入試に挑戦したいのに、合格がより確実な系列大学の推薦入学を母に勧められ、やる気がなくなった
  - いくら頑張っても数学が出来るようにならず、ずっと赤点ばかり。だんだんやる気もなくなってくる
  - なにかにつけて「ゆとりだから」は禁句。好きでゆとり教育を受けているわけじゃない
  - 「黒板と」授業している先生の授業はつまらない





ずっと塾に通っていたため、高校になって1人で勉強する方法が分からず成績が落ち気持ちも下がるが、志望大学がはっきりしてからは、やる気も一段と高まった

学校での出来事は話すけど、進路についてはほとんど相談していません。

**サエコ** 私も親には勉強や進路のことはあまり話しません。父は高校時代に全国模試で1位を取ったほど頭が良いので、私が勉強で分からないことを質問しても、何が分からないのかが理解できないようです。母は私よりも妹のことが気になっていろいろで相談しづらいし。元々、私は誰かに相談をするのが苦手で、1人で考えるタイプなのだと思います。実際に悩んだときに相談できる

友だちを高校でつくっておかなかったのは失敗だなと思っています。

**高校受験失敗が悔しくて『絶対東大に合格するから!』と宣言した**

サエコ

**ハルカ** よく親が一方的に話し掛けてきて、落ち込んでいる時は「放つといてー!」と思います。特に母親が頑固で、先生に言われたことを話しても、「私はこう思う」と主張を通そうとするのがつらいです。先生から「この参考書がいい」と薦められた時も、「他の参考書をやってないのだから必要ない」と言われ、結局、自分で買いました。だから、相談はなるべく父にしています。

**ヒロキ** 僕も父親と母親で話題を変えています。母には学校での出来事を話し、父には時事問題について質問しています。日曜は父親が料理を作り団らんの時間を過ご

す決まりになっているので、家族との会話の時間は比較的多いと思います。でも、僕は基本的に何でも自分で決めるタイプなので、進路の相談はほとんどしません。決めてから話すと、大抵「分かった、頑張れ」と言われます。

**サエコ** 私は、第1志望の高校の受験日に体調を崩してテストの出来が悪く、不合格になってしまいました。塾にお金が掛かったこともあって父にとっても叱られて、悔しさと罪悪感から、その時は「絶対、東大に合格するから!」と、泣きながらタンカを切ったくらいです。この経験があるから大学受験は絶対に失敗したくないです。今は、北海道を目指しています。志望が明確になってからは、「北海道」という文字を見ただけでやる気が出ます。

**高校生 × 友だち**

友だちの存在は、皆さんのやる気にもどのような影響

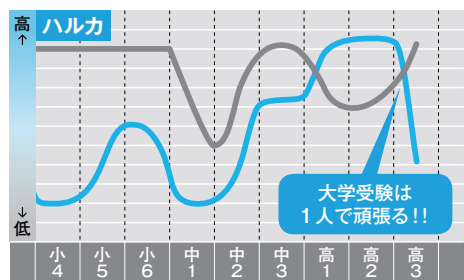
がありますか。

**友だちが塾に通い始めて焦るけど私は1人で頑張りたい!**

ハルカ

**ヒロキ** 僕のモチベーションは友だちに負けたくないという気持ちです。小学校受験に失敗してから、受験には良い思い出がなくて……。中学受験はずっと考えていまいせんでしたが、小6の終盤に中高一貫校を受けることに決まり、あわてて勉強したけど不合格でした。中学校生活は吹奏楽部がすごく楽しくて勉強に身が入らず、高校受験も失敗。部の友だちがみんな進学校に合格し、自分だけ取り残されたのが悔しくて、高1の時に「大学受験は絶対に成功させる」と決意して、今もやる気が続いています。

**ハルカ** 中学時代は成績は良かったのに、高校ではみんなも出来るので下から数えた方が早いぐらいです。勉強は嫌いではないけど、少しや



中学の先生の厳しい指導で気持ち・勉強量ともに落ちるが、指導の意図が理解でき前向きに。今は「1人で勉強を頑張ろう」と大学受験に向かっている

る気がなくなっています。3年生になり、友だちが塾に通い始めて焦ったけど、親から「お金がないから」と言われて、自分で勉強しようと思いましたが、塾に行かなくても自分で勉強できるようにになりたいと思います。今は、友だちと「大学に行ったら、あれをしよう」と、いつも話をしています。それを実現したいという気持ちですが、私のモチベーションになっていきます。

皆さん、ありがとうございます。や友人関係など、充実した高校生活を送ってください。