

3

特集

働き続ける
生き生きと

- 巻頭 未来を描く！ 創る！
イノベティブな生徒たち
地域貢献プログラミングチーム
菅野佑介さん 菊地英裕さん
佐々原優太さん 丹野敦広さん
2021年度卒業生（2022年3月に取材）
宮城県工業高校
- 38 これからの進路指導のための
世の中トレンド解説
トレンド・ワード
人新世（ひとしんせい・じんしんせい）
- 60 Reader's VIEW

<https://view-next.benesse.jp/>

本誌記事は、ウェブサイトVIEWnext ONLINEでもご覧いただけます。

印刷製本／(株)協同プレス
編集協力／(有)ベンダコ
執筆協力／二宮 良太、長谷川 敦
撮影協力／荒川 潤、竹内 洋平、ヤマガチイキ

※本文中のプロフィールはすべて取材時のものです。また、敬称略とさせていただきます。 ※本誌記載の記事、写真の無断複写、複製及び転載を禁じます。
©Benesse Corporation 2022

23 For School Section

24 お勧めの分掌 ▶ 管理職 教務担当 進路担当

指導変革の軌跡

福井県立坂井高校

大学進学志望に応える学校改革

総合産業高校 # 総合型・学校推薦型選抜支援 # グランドデザイン策定

28 お勧めの分掌 ▶ 管理職 教務担当

—疑問や課題を解決！実践につながる！— 新課程レポート

テーマ 新課程の学習評価 3つの課題

ウェブセミナー

「学び続ける生徒の育成に向けて。新課程における教育実践と深化」第1回

主体的に学習に取り組む態度の評価 # 学習改善への活用 # 納得感のある評価

32 お勧めの分掌 ▶ 学年団 担任

輝く学年団を訪ねて

栃木県立大田原高校 2021年度3学年団

SSH 1期生 # 担任以外の教師との面談 # 課題は英語の学力向上

36 お勧めの分掌 ▶ 管理職

学校危機管理 基礎講座

テーマ 登下校中の事故

自転車通学 # 生徒を被害者にも加害者にもさせない # 自転車保険の加入

39 For Teacher Section

40 お勧めの分掌 ▶ 教務担当 担任

発問・課題設定をキーに見る 主体的・対話的で深い学び 授業実践

40 国語

北海道遠軽高校 島田 亮

寓意の読み取り # 学年共通の教材・評価基準 # 気づかせる工夫

44 日本史

富山県立富山北部高校 嘉志摩有希

過去や現在と比較して考える # 自分事にする問い # ICTを活用した振り返り

48 お勧めの分掌 ▶ 進路担当 学年団 担任

マイ・ストーリーを語れる生徒を育む進路指導

島根県・私立開星中学校・高校

3年次6月 受験意識・態勢の醸成

志望理由書の設計図 # 自律する生徒 # 200字の志望理由書 # 論文の活用

50 お勧めの分掌 ▶ 進路担当 学年団 担任

変化の激しい社会に飛び込む生徒に伴走 クローズアップ！ 就職指導

三重県立桑名北高校

望ましいマッチングに向けて 3年次7月・8月（求人票受け付け～校内選考）

就職観の揺さぶり # 短期間での仕事観の醸成 # 生徒・企業への聞き取り

52 お勧めの分掌 ▶ 学年団

チーム新課程学年主任

7月8月のポイント

探究学習と進路のつながり # 7月の面談テーマ # 新課程ウェブナーのお知らせ

生き生きと 働き続ける

文部科学省「令和3年度 教育委員会における学校の働き方改革のための取組状況調査」によると、コロナ禍の影響も考えられますが、時間外勤務が月45時間以下の高校教師の令和3年度の割合は、令和元年度と比較して約8～14%程度増加しました。教師の心身の健康に支障を及ぼす可能性のある長時間勤務の是正に向けた取り組みは進められていますが、各種調査(P.5 図2等)からも明らかのように、教師は長時間勤務以外にも多様な悩みを抱えています。中でも頑張っている教師ほど悩みを抱えがちであると、今号の特集を企画するにあたってお話を伺った先生方が口々におっしゃったことには、大変胸が痛みました。子どもたちの多様化や情報化の加速度的進展といった社会的変化に対応するために、新学習指導要領の実施やGIGAスクール構想などの新たな施策が進められる中、教師が取り組むべき課題は今後一層増えていくことが予想されます。そのような状況下でも、教師一人ひとりが悩みを抱え込まず、生き生きと働き続けられるようにするためには、何が必要なのか。その問いに向き合うことが本特集のテーマです。ぜひ、職場の先生とともに、ご一読ください。

VIEWnext 編集部 統括責任者 柏木 崇

課題整理	高校教師の置かれている状況と仕事のやりがい・悩み	P.4
事例	CASE 1 テキストチャットツールを活用して、教師間の情報共有と人間関係構築を促進 福井県・私立福井南高校	P.6
	CASE 2 中堅教師と若手教師がペアになり、雑談を通して教育の知見を広げる 徳島県立城南高校	P.8
	CASE 3 ボトムアップ型の組織への転換と子ども目線での行事の精選を敢行 東京都・私立東一の江幼稚園	P.10
	ANOTHER APPROACH カリキュラム・マネジメントを通してつくられる持続可能な学校 育成を目指す資質・能力を焦点化し、教育活動の精選と教育力の向上を推進 静岡県立富士東高校	P.12
識者解説	ビジョンを共有し、互いを認め合いながら、持続可能な教師集団をつくる 京都教育大学 連合教職実践研究科 教授 片山紀子	P.16
本特集 テーマのnext	変化の激しい社会で「学び続ける教師」であるために 北海道・市立札幌藻岩高校 佐々木佑季 / 東京都・私立かえつ有明中・高校 佐藤あやか ノートルダム清心女子大学 非常勤講師、元岡山県立林野高校 校長 三浦隆志	P.20