



3

特集

2025年度 大学入試 高大接続の視点で見通す

- 巻頭 **未来を描く！ 創る！
イノベティブな生徒たち**
近藤まなさん（高校3年生）
澤里柚寿さん（高校3年生）
槇 愛さん（高校3年生）
村田春菜さん（高校3年生）
劉 伊晴さん（高校3年生）
北海道・私立立命館慶祥中学校・高校
- 38 **これからの進路指導のための
世の中トレンド解説**
トレンド・ワード
水ストレス
- 60 **Reader's VIEW**

<https://view-next.benesse.jp/>
本誌記事は、VIEWnext ONLINE のウェブサイトでも
ご覧いただけます。

印刷製本／(株)協同プレス
編集協力／(有)ベンダコ
執筆協力／二宮良太、長谷川 敦
撮影協力／荒川 潤、岸 隆子、ヤマグチイッキ
※本文中のプロフィールはすべて取材時のものです。また、敬
称略とさせていただきます。 ※本誌記載の記事、写真の無断
複写、複製及び転載を禁じます。
©Benesse Corporation 2022

27 For School Section

28 **お勧めの分掌**▶ **管理職** **教務担当** **進路担当**

指導変革の軌跡 愛媛県立松山南高校 外部人材の活用

大学生スクールサポーター # ICT 教育支援員 # 卒業生の活用

32 **お勧めの分掌**▶ **学年団** **担任**

輝く学年団を訪ねて 岩手県立葛巻高校 3学年団

自立と自律 # 適度に手をかけない指導 # あたり前を見直す

36 **お勧めの分掌**▶ **管理職**

学校危機管理 基礎講座 テーマ 外部人材の活用における留意点

ALT # 部活動指導員 # 指揮命令権の有無 # 雇用形態と契約内容の確認

39 For Teacher Section

40 **お勧めの分掌**▶ **教務担当** **担任**

発問・課題設定をキーに見る **主体的・対話的で深い学び 授業実践**

40 情報 東京都立神代高校 稲垣俊介

単元の最初に学ぶ意味を考えさせる # 学習内容を自分事化 # 自作動画を公開

44 国語 大阪府立泉大津高校 片畑友亮

現代の国語 # 学びの舞台 # パフォーマンス課題 # 学びの地図

48 **お勧めの分掌**▶ **進路担当** **学年団** **担任**

マイ・ストーリーを語る生徒を育てる進路指導

和歌山県立田辺高校 1・2年次 ポートフォリオの活用

ICT を活用した活動記録の蓄積 # 「これまで」と「これから」の接続

50 **お勧めの分掌**▶ **進路担当** **学年団** **担任**

変化の激しい社会に飛び込む生徒に伴走 **クローズアップ！ 就職指導**

大阪府立布施北高校 低学年次からの就職観の育成 1年次・2年次

日本型デュアルシステム # 週1回の「出勤」 # エンパワメントタイム

52 **お勧めの分掌**▶ **学年団**

チーム新課程学年主任 11月12月のポイント

キャリア意識の醸成 # 文理選択 # テーマ別情報交換会

高大接続の視点で見通す 2025年度大学入試

大学入試において、入学志願者の準備に大きな影響を及ぼす変更等がある場合、大学はその内容を、2年程度前を目途に、可能な限り早期に公表に努めることが求められます。新学習指導要領に対応した最初の入試となる、現高校1年生が受験する2025年度大学入試は、まさにそれに該当し、2年程度前にあたる今年度が公表のタイミングです。しかし、公表済みの大学は22年9月15日時点で、国立27大学、公立16大学、私立11大学と、全体的に公表のペースは鈍く、一方で、高校では、日々の授業は進み、学校によっては高1生の文理選択の時期が迫ってきています。そうした先行きが不透明な状況の中、25年度入試に向けて、どのような方向性の下、どういった準備や対応をすればよいのか——多くの先生方がお持ちであろうその疑問や迷いが少しでも解消されるよう、今号では、25年度入試の基本情報を整理した上で、個別大学の25年度入試の方針を踏まえた、今後高校が取り組むべき課題を提示いたしました。その課題に先進的に取り組む高校の事例も含め、今号の特集が、25年度入試への道しるべの1つになりましたら幸いです。なお、11月11日(金)に実施するVIEW next 編集部主催のオンラインセミナーでは、25年度入試の最新情報をお届けする予定です。ぜひ、お申し込みください(同セミナーの詳しいご案内は、今号P.26をご覧ください)。

VIEWnext 編集部 統括責任者 柏木 崇

P.4 2025年度大学入試の動向 2025年度大学入試に関する情報を整理

日本の学校教育の変化／近年の大学入試の傾向／2025年度大学入試情報

P.8 大学インタビュー1 青山学院大学 理念に掲げた人材像の育成に向けて、一般選抜で記述・論述式問題を拡大

P.10 大学インタビュー2 大阪大学 研究に取り組む上で必要な資質・能力を明らかにし、社会課題に挑む人材の育成を目指す

P.12 大学インタビュー3 九州工業大学 数理・データサイエンス・AIを、専門分野に応用・活用できる技術者の育成を目指す

P.14 大学インタビュー4 佐賀大学 入学後の学生の活躍ぶりを踏まえて、高校での自主的な活動を重視した入学者選抜を実施

P.16 高校が取り組むべき課題と事例 2025年度大学入試に向けた高校の検討課題

観点① 教育課程や教育活動の見直し / 観点② 探究学習と総合型・学校推薦型選抜

P.18 高校実践事例1 京都府・京都市立堀川高校

生徒主体で学び方を学ぶ、週1コマの「学びのアセスメント」で、生徒の自己調整力を高める

P.21 高校実践事例2 山形県立山形北高校

探究の重要な要素を「探究の思考」に整理。希望進路の実現につながる力を育む

P.24 本特集テーマのnext 大学入試におけるCBTが秘める可能性と今後の課題

名古屋工業大学大学院 工学研究科教授、アドミッションオフィス長

大学入試センター 大学入学共通テスト企画委員会CBT活用検討部会委員 林 篤裕

あつひろ