

巻頭 先生なら、どうしますか？

新連載

受験勉強と部活動の両立に悩んだ末に、苦渋の選択をしようとした生徒に向き合ったあの時
東京都立新宿高校 寺島 求

2 特集

年内入試支援 ——引き出し、共に創る「マイ・ストーリー」

22

発問・課題設定をキーに見る
主体的・対話的で深い学び 授業実践

22

総合的な探究の時間

山梨県立甲府西高校 細倉真美

3年次の論文作成を目標に、1年次から論理的思考力を醸成

26

数学

岐阜県立大垣北高校 落合一太

生徒に教え過ぎず、問いかけや生徒同士の対話で、理解に導く

お勧めの分掌 管理職 教務担当 進路担当 担任

30

探究学習 伴走する教師たち

新連載

宮崎県立都城商業高校 北郷晶子

調べ学習に終わらせない！

生徒とともに新たな課題を設定し、エシカルな売店作りに挑んだ

お勧めの分掌 管理職 教務担当 進路担当 担任

32

そうだったのか！ 学習評価

新連載

負担感も軽減！

学習評価の本質を押さえる

お勧めの分掌 管理職 教務担当 進路担当 担任

34

指導変革の軌跡

宮城県・私立仙台城南高校

学年団の指導改革

学年全体で個々の生徒に寄り添い、

目標意識や学力の向上を支える

お勧めの分掌 管理職 教務担当 進路担当 担任

38

新課程レポート

新課程2年目「情報I」の授業実践と
入試対応を考える

お勧めの分掌 管理職 教務担当 進路担当 担任

42

追跡！ 働き方改革

新連載

生き生きと働き続けられる学校づくりへの挑戦

愛媛県立松山南高校編

第1回 自校の現状と向き合う

長時間勤務の解消に向け、既存業務の見える化を

お勧めの分掌 管理職 教務担当 進路担当 担任

44

教室から始める ウェルビーイングな社会

新連載

福岡県立ありあけ新世高校 定時制課程

11人の社会人が向き合った

多様な生徒の「ありのまま」の学び

お勧めの分掌 管理職 教務担当 進路担当 担任

46

創り人からのメッセージ For Society, For School

新連載

発明家 高橋鴻介

目でも指でも読める点字「ブレイルノイエ」に見る

みんながつながる未来

お勧めの分掌 管理職 教務担当 進路担当 担任

56

Reader's VIEW

<https://view-next.benesse.jp/>

本誌記事は、ウェブサイトVIEWnext ONLINEでもご覧いただけます。

印刷製本/（株）協同プレス 編集協力/（有）ペンダコ 執筆協力/二宮良太 撮影協力/荒川 潤、
谷口 哲、筒井岳彦、ヤマグチイッキ イラスト協力/伊藤美樹、カモ、斉藤明子
※本文中のプロフィールはすべて取材時のものです。また、敬称略とさせていただきます。
※本誌記載の記事、写真の無断複製、複製及び転載を禁じます。 © Benesse Corporation 2023

援



年内入試支

——引き出し、共に創る「マイ・ストーリー」

弊誌は、創刊400号を迎えた前号において、これからの高校教育のあり方について考える記念特集を組みました。同特集ではバックカスティングの視点で、望まれるこれからの社会像を考えた上で、そうした社会の創り手を育むために必要な、高校教育が今後取り組むべき課題を、「学び続ける人材の育成」「地域・家庭とともに生徒を育てる」「教師が生き生きと働き続けられる環境づくり」の3つに焦点化しました。

今号以降はフォアカスティングの視点で、それら3つの課題につながる、今まさに現場の先生方が直面しているテーマの連載コーナーがスタートします。例えば、「学び続ける人材の育成」につながるものとして、探究学習（「探究学習 伴走する教師たち」）や学習評価（「そうだったのか！ 学習評価」）をテーマとしたコーナーの連載を始めます。3つめの働き方改革につながるものとしては、働き方改革の実践を追うコーナー（「追跡！ 働き方改革」）が該当します。

特集も現場の今課題をテーマとして取り上げてまいります。今号は、一般選抜を上回るまでその募集枠が拡大している「年内入試」(*)における生徒支援のあり方について考える特集を組みました。「マイ・ストーリー」「引き出す」「共に創る」をキーワードに、ぜひご覧ください。

VIEWnext 編集部 統括責任者 柏木 崇

※総合型選抜（旧AO入試）と学校推薦型選抜を指す。9～12月の年内に試験が実施され、合否が決まること多い両選抜を、ここでは「年内入試」と総称する。

P.4 課題整理

生徒の内面を引き出す問いかけで、「マイ・ストーリー」の構築を支援

東京都・私立トキワ松学園中学校高校 進路指導部長 加藤美恵子

広島県・私立広島桜が丘高校 1学年主任 沖村将彦

熊本県立宇土中学校・宇土高校 探究部長、進路指導主事 後藤裕市

ベネッセコーポレーション 高大接続部 部長 富田泰成

ベネッセコーポレーション 教育情報センター センター長 谷本祐一郎

P.10 実践事例

P.10 実践事例1 ●東京都・私立トキワ松学園中学校高校

1年次から学校設定科目や対話で関心を掘り起こし、表現力も育む

P.13 実践事例2 ●広島県・私立広島桜が丘高校

「桜が丘6マインド」を軸に、生徒のよさや成長を教師が語る

P.16 実践事例3 ●熊本県立宇土中学校・宇土高校

探究の学びを軸に、UTO-LOGICを駆使して「問い」を創る力を養う

P.19 自己理解を促すかわり方を考える

教師の共感的なかわりの中で、生徒は自身の思いを再構築する

富山大学保健管理センター 客員准教授 西村優紀美