

次代を担う全国の若手教師が集まり、語り合う

若手教師・教育創造MTG^{ミーティング}

第2期

第2回 オンラインミーティング

ダイジェストレポート

2020年4月にスタートした、若手教師による対話のコミュニティ「若手教師・教育創造MTG^{ミーティング}」は、23年に新たなメンバーから成る第2期をスタートした。23年10月の第1回オンラインミーティングに続き、第2回オンラインミーティングを23年12月に開催。ここではその様子のダイジェストをレポートする。

第2回オンラインミーティングでは、メンバーの関心が高い「進路指導」「探究学習」「主体的・対話的で深い学び」の3テーマについて、各テーマ1人ずつ、代表メンバーが自身の実践を発表し、その後、質疑応答を行った。

「**進路指導**」のテーマでは、「才能を開花させる進路指導」と題して、新設された国際科の担任として指導した3年間の実践が発表された。生徒の思いを聞くことを重視した面談や、様々な人との出会いの機会を増やした結果、自分の考えを語る生徒が増え、生徒と教師との間に進路に関する認識のずれが少なくなったことなどが共有された。

「**探究学習**」のテーマでは、「教科教育における『探究的な学び』とは」と題した発表で、教育の目的や国語の授業での実践を踏まえた、「探究的な学び」についての整理が提示された。そして、授業デザインの前に学びの目的などを明確にすることや、まずは探究的な学びを各教科で

実現することが大切ではないかといった提案がなされた。

「**主体的・対話的で深い学び**」のテーマでは、「『手段』としての『教えない授業』」と題した発表があった。3コマをひとまとまりとし、教師が提示する課題について生徒がペアで説明し合うことを通じて、生徒間の「つながり」をつくりながら、課題への理解を深めたり、新しい視点を獲得したりすることを目指す生物の実践が、実際の授業の様子とともに共有された。

各テーマの発表後の質疑応答は、発表を聞いたメンバーから、自身の実践や課題に引きつけた様々な質問が活発に出され、課題意識や実践のヒントを共有し合う時間となった。

ウェブサイト『VIEW next ONLINE』では、当日の発表内容や質疑応答の様子などを詳しく紹介したレポートを掲載している。ぜひご覧いただきたい。

■ 第2回 オンラインミーティング概要

- ・実施日時 2023年12月26日(火) 17:00-19:00 (Zoom開催)
- ・プログラム 3つのテーマでの実践発表と質疑応答

テーマ	進路指導	探究学習	主体的・対話的で深い学び
発表内容	才能を開花させる進路指導	教科教育における「探究的な学び」とは	「手段」としての「教えない授業」
メンバーからの質問(抜粋)	面談でどのようなことを意識していたか	若手教師の先進的な取り組みをどう周囲に広げるか	グループワークが苦手な生徒への指導をどうすればよいか

第2回 オンラインミーティングの詳細レポートは、こちらからご覧ください!



VIEWnext ONLINE

URL <https://view-next.benesse.jp/view/web-hs/article18418/>

