

特集

全面实施への助走 第1回

つづけたくなる 授業研究

新学習指導要領の全面实施まであと9か月余り。

学力を高め、自ら学びに向かう姿勢を育む授業をつくるために、

教師自身が「つづきたい」と思える授業研究とはどのようなものか。実践を通じて考える。

Q 「学校全体での授業力向上」にとって、校内での授業研究*はどの程度有効であると感じますか

全く有効ではない 1%

有効だが他にもっと有効な手段がある 14%

最も有効である 85%

同僚と同じ子どもを見ながら進められるため

*授業を相互に見合う取り組み等も含む

※『VIEW21』小学版読者モニター(小学校教師)のアンケート結果より。2010年2~3月、用紙を郵送し、ファクスとインターネットで回収。有効回答数は98