

## 特集

### 全面实施への助走 第3回

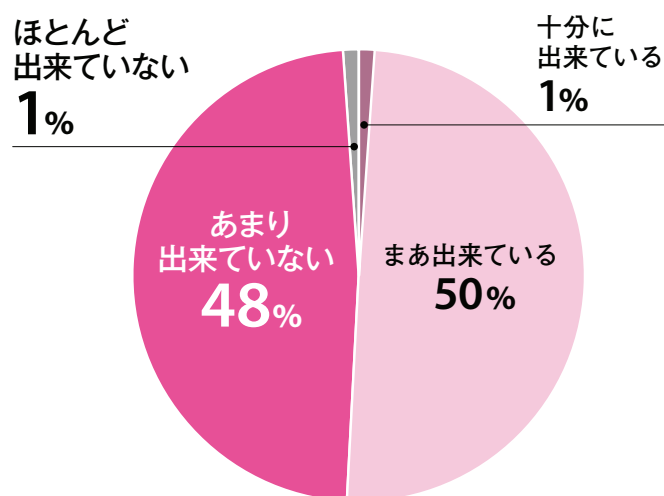
# 「目指す力と実践をつなぐカリキュラム」

カリキュラムは、広い意味で教育課程の全体を指すと捉えられ、

実践を通じて学校の教育目標を達成するための、いわば指導の設計図だ。新課程の実施へ向け、

「目指す力」、すなわち学校の教育目標と日々の実践をつなぐカリキュラムの重要性や作成のヒントを確認する。

Q 6年間や教科間での見通しを持ちながら、全体構想を、年間指導計画など日々の教育活動に落とすことは出来ていますか



\*2010年9月、全国の「VIEW21」小学版読者モニター（小学校教師）へアンケート用紙を郵送し、ファクスで回収。有効回答数は73