

VIEW21 小学版 創刊から30号までの歩み

2003（平成15）年10月発刊の創刊号から今号までの特集タイトルを振り返ると、その時々的小学校教育における取り組みや課題が垣間見えるようだ。特に2008（平成20）年度から3年間は、新学習指導要領全面実施に向けて年間でシリーズを組み、授業づくりを中心にさまざまな学校事例を紹介してきた。

2003（平成15）年度

- 10月号 地域で進む教育改革
- 1月号 学校評価を学校活性化にどうつなげるか

2004（平成16）年度

- 4月号 豊かな学力の確かな育成に向けて
- 10月号 教師の「授業力」向上のために
- 特別号 「学力向上」への挑戦
- 1月号 保護者の教育力を生かす学校づくり

2005（平成17）年度

- 4月号 教室を超えて生きる国語力
- 特別号 地方自治体がひらく新しい教育
- 9月号 「考える力」を引き出す授業
- 1月号 つながる幼小の「学び」

2006（平成18）年度

- 4月号 「学校力」を生み出す学校評価
- 特別号 学力調査を指導改善に生かす
- 9月号 コミュニケーションが生まれる授業づくり
- 1月号 量から質へ—これからの学びを考える

2007（平成19）年度

- 4月号 みんなで取り組む小学校英語
- 7月号 教師がつながる「授業研究」
- 9月号 つながる「保護者」と「学校」
- 1月号 データで読み解く新学習指導要領

2008（平成20）年度

- 年間特集テーマ 新学習指導要領へのアプローチ
- 春号 「言語活動」で広がる学び
- 夏号 学びが深まる「算数的活動」
- 秋号 「問題解決能力」を高める理科指導
- 冬号 「活用」から考える授業づくり

2009（平成21）年度

- 年間特集テーマ 移行措置対応のポイント
- Vol.1 担任が進める英語活動
- Vol.2 「活用」から見る算数の授業
- Vol.3 子どもが主体的に考える理科の指導
- Vol.4 言語活動を通じてつくる国語の授業

2010（平成22）年度

- 年間特集テーマ 全面実施への助走
- Vol.1 つづけたい授業研究
- Vol.2 何のため？ 各教科での言語活動
- Vol.3 「目指す力」と実践をつなぐカリキュラム
- Vol.4 授業づくりと共に深める家庭学習

2011（平成23）年度

- Vol.1 現在と未来をつなぐ小学校教育
- Vol.2 思考が深まる「学び合い」

<http://benesse.jp/berd/>

★全ての記事を、Benesse教育研究開発センターのウェブサイトでご覧いただけます



創刊号（左）は
タブロイド形式で
発行

3号以降、
表紙は
全国各地の
先生と子どもが
飾ってきた



小学校教育の発展を 応援いたします

株式会社ベネッセコーポレーション
教育研究部長
原 茂

『VIEW21』小学版は、2003年10月の創刊以来、全国の小学校の先生方に支えられ、今号で30号を迎えることが出来ました。心より御礼申し上げます。

知識基盤社会化やグローバル化など、社会が大きく変化する中、日本の教育はどうあるべきか、そして小学校教育はどうあるべきかを全国の先生方と一緒に考え、微力ではございますが、小学校教育の発展に少しでも貢献できるよう努力してまいります。

今後ともご指導、ご鞭撻のほど、よろしくお願い申し上げます。